

Uppföljning av beslutade sammanslagningar av förskoleenheter

2024-02-21

Innehåll

Uppdrag och avgränsning.....	2
Historik	2
Huvudmans ansvar.....	3
Uppföljning - varje enskild enhetssammanslagning	5
Förskoleenheten Smörgatan 80	5
Förskoleenheten Skepparegården 1.....	7
Förskoleenheten Gjutegården 7	8
Förskoleenheten Hammarvägen 4	9
Förskoleenheten Åkereds skolväg 20.....	10
Förskoleenheten Bergsgårdsgärdet 46	11
Förskoleenheten Temperaturgatan 95	12
Förskoleenheten Haga Nygata 17	13
Förskoleenheten Jungmansgatan 65	15
Förskoleenheten Melongatan 3	16
Förskoleenheten Fanjunkarens lycka 7	18
Slutsatser	19

Uppdrag och avgränsning

Under år 2021 beslutar förskolenämnden om elva sammanslagningar av förskoleenheter. Förskolenämnden ger förvaltningen 16 juni 2021¹ i uppdrag att följa upp och återrapportera effekterna och resultatet av varje enskild enhetssammanslagning som genomförts under 2021 till nämnden hösten 2022.

Uppföljningens centrala utgångspunkter är de lagkrav nämnden har att förhålla sig till, som ansvarsnivåer, erbjudande av förskola och definition av förskoleenhet i relation till syftet med enhetssammanslagning.

Uppföljningen har skett genom intervjuer och samtal med rektorer, utbildningschefer, placeringshandläggare, ekonomer och representanter från HR. Utöver det har varje berörd rektor skriftligt besvarat ett antal frågor. I anledning av rektorbyte har frågorna besvarats av utbildningschef, vilket gäller tre enhetssammanslagningar. Frågorna är ställda under 2023, och har sin utgångspunkt i nämndens yrkande från nämndmöte den 16 juni, 2021 och den 22 september, 2021²

Historik

Att genomföra sammanslagningar av enheter har sin grund i att förvaltningen 2019 konstaterar att mindre förskoleenheter med en- till två avdelningar upplever svårigheter vad gäller bemanning i relation till att erbjuda vårdnadshavare en hög servicegrad. Det leder till att förvaltningen genomför en utredning 2020³ om möjligheten till divergerande öppettider och om vissa förskoleenheter därmed kan stänga tidigare än andra. Förvaltningen utreder även den juridiska möjligheten till organisatoriska förändringar avseende att ansöka till ett placeringsområde i stället för en specifik förskoleenhet.

Den 22 april 2020 informeras nämnden om utredningen som pekar på att det finns juridiska och organisatoriska möjligheter för sammanslagning av förskoleenheter. Utredningen visar att sammanslagning av enheter kan bidra till bättre förutsättning för rektors inre organisation, personalkontinuitet, möjliggöra bättre åldersfördelning i barngrupperna och ökade förutsättningar att tillgodose vårdnadshavares behov av omsorg.

Sammanslagning av elva enheter 2021

Nämnden har under 2021 fattat beslut om elva sammanslagningar, med början på nämndmöte den 24 februari⁴. Ytterligare förslag om sammanslagningar avslogs eller återremitterades. Av nämndens yrkande om sammanslagningar den 24 februari 2021⁵ framgår att syftet med sammanslagning av enheter är att stärka rektors förutsättningar för personalplanering i förhållande till

¹ Protokollsbilaga 8 2021-06-16

² Protokollsbilaga 8 2021-06-16. Protokollsbilaga 9 2021-09-22

³ Protokoll 2020:5 (§ 83 N608-0003/20) Organisatoriska möjligheter utifrån enhetsperspektivet (enhetsutredningen))

⁴ Protokoll 2021:4, 2021:8, 2021:10

⁵ Protokollsbilaga 11, 2021-02-24

vårdnadshavares behov av omsorg. En ökad personaltäthet under dagen kan främja en bättre utbildningskvalitet genom ökad andel förskollärare när flest barn är på förskolan.

Översyn resursfördelning och servicegrad 2022

Den 20 april 2022⁶ ger förskolenämnden förvaltningen i uppdrag att genomföra en översyn av resursfördelning och servicegrad för mindre kommunala förskolor. I den besvaras hur resursfördelning för storleksmässigt mindre kommunala förskolor kan anpassas för att ge rektorer bättre förutsättningar att planera sin inre organisation där personalplanering utgör en del. Nämnden uttrycker att det upplevs som speciellt komplext och sårbart i mindre enheter att hantera ett begränsat personalantal för att kunna upprätthålla en hög servicegrad. Detta ingick även i den utredning som förvaltningen genomförde 2020⁷.

Sammanlagning av enheter 2023

Vid nämndmöte den 21 juni 2023⁸ beslutas två sammanslagningar. I beslutsunderlaget uppger förvaltningen reviderade syftesbeskrivningar, risk- och friskbedömningar, samt barnkonsekvensanalyser. Förtydligandet i syftesbeskrivningen innebär att mindre förskoleenheter kan slås samman till en större enhet, administrativt placerad under en rektor. Det syftar till att ge bättre förutsättningar för rektorn att planera verksamheten inom given budgetram. Den sammanslagna förskoleenheten blir administrativt en placeringsenhet, en ekonomisk resultatenhet, samt en enhet för planering och uppföljning.

Huvudmans ansvar

Huvudmannens ansvar är att skapa och säkerställa förutsättningar som gör det möjligt för rektorer att, inom givna ramar, ansvara för verksamheten och att utbildningen bedrivs i enlighet med skollag och läroplan. Det betyder ett ansvar för att det finns adekvata fungerande strukturer och system för att leda verksamheten mot de nationella målen.

Förvaltningsdirektör med stöd av förvaltningsledningen, ansvarar för att verkställa nämndens beslut samt fatta strategiska beslut utifrån ett hela-staden perspektiv. Rektor ansvarar för att utifrån givna förutsättningar ha en budget i balans och beslutar om enhetens inre organisation samt fördelning av resurser för en ökad måluppfyllelse. För att organisera omsorg och undervisning samt fördela resurser utifrån barns behov och förutsättningar, behövs dels en grundbemanning som kan bemanna förskolans öppettider, dels en möjlighet till flexibel organisering för sammansättning av barngrupper och personal

⁶ Protokoll 2022:6 (§ 95 N608-0936/22)

⁷ Protokoll 2020:5 (§ 83 N608-0003/20) Organisatoriska möjligheter utifrån enhetsperspektivet (enhetsutredningen))

⁸ Protokoll 2023:11

Resursfördelning

Förskolenämndens resursfördelningsmodell är utformad för att styra mot en mer likvärdig förskola. I skollagen regleras att kommuner ska fördela resurser till utbildning baserat på barnens och elevernas olika förutsättningar och behov⁹. Skollagen reglerar vidare att grundbeloppet för fristående verksamhet ska fastställas enligt samma principer som kommunen använder för sin verksamhet.

Den största delen av förskolenämndens budget fördelas ut som en summa per barn, en så kallad barnpeng som består av ett grundbelopp och ett strukturbelopp. Efter att ramen för barnpengen är fastställd och beloppen per barn beräknats, görs avdrag för olika centrala kostnader inom förvaltningen, såsom hyror, intern service, barnhälsa, lönerevision och digitalisering, som inte direkt är kopplade till den pedagogiska verksamheten. Vidare görs ytterligare avdrag innan fördelningen sker till rektorerna. Ekonomiska medel som fördelas till olika finansieringsmodeller för specifika förskolor, såsom de på öarna i södra skärgården, en-avdelningsförskolor, intraprenad samt för flex-avdelningar och vid expansion av nyöppnade förskolor. Det som sedan kvarstår fördelas till de kommunala förskolornas rektorer.

Servicegrad

Förskolan har en viktig roll i samhället och bidrar till att möjliggöra för vårdnadshavare att förena förvärvsarbete eller studier med föräldraskap. Barn ska från och med ett års ålder erbjudas förskola och omsorg i den omfattning det behövs med hänsyn till vårdnadshavares förvärvsarbete eller studier eller om barnet har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt¹⁰. Huvudmannen har ansvar för att alla barn i en kommun som har rätt till en plats i förskolan får det om barnets vårdnadshavare så önskar. Göteborgs Stad erbjuder förskoleverksamhet dagtid mellan klockan 06:00-19:00 och omsorgsverksamhet mellan 19:00-06:00. Den faktiska öppettiden på respektive förskoleenhet kan dock variera inom det nämnda tidsspannet utifrån vårdnadshavares behov.

Förskoleenhet

Enligt skollagens 1 kapitel 3 § är en förskoleenhet definierad som en av huvudmannen för förskola organiserad enhet som omfattar verksamhet i en eller flera förskolebyggnader som ligger nära varandra.

Platstillgång

Förskoleförvaltningens rutin för att säkra platstillgången har som syfte att säkra platstillgången, att placeringar av barn sker på ett likartat och rättssäkert sätt över hela Göteborg. Den har även som syfte att skapa bättre framförhållning i arbetet med exempelvis ekonomi och bemanning. Skälig hänsyn ska tas till vårdnadshavares önskemål och placering ska ske enligt garantitiden på fyra

⁹ 2 kapitel 8b § skollagen

¹⁰ 8 kapitel 5 § skollagen

månader. God planering och bättre framförhållning vilket bland annat leder till ökad kvalitet och resurseffektiviseringar för förvaltningen.

Under 2023 har arbetet med att säkra platstillgång utvecklats med förtydligande av arbetsformer och ansvar. Arbetet med att säkra platstillgången har en viktig funktion särskilt kopplat till de utmaningar som förvaltningen står inför framöver, med en minskad efterfrågan utifrån befolkningsförändringen¹¹.

Uppföljning - varje enskild enhetssammanslagning

De frågor som rektorer skriftligen svarat på är ställda under 2023 med utgångspunkt i nämndens yrkande från nämndmöte den 16 juni, 2021 och den 22 september, 2021¹². Varje berörd rektor har skriftligen svarat på frågorna utifrån sin sammanslagning av enheter. I tre av sammanslagningarna har en utbildningschef svarat på frågorna, det görs på grund av byte av rektorer och biträdande utbildningschef.

Frågorna som ställts är:

1. Ges förskolorna bättre förutsättningar för bättre personalplanering i förhållande till långa öppettider i förskolan?
2. Främjar en ökad personaltäthet under dagen en bättre utbildningskvalitet genom ökad andel förskollärare när flest barn är på förskolan.
3. Ges rektor bättre förutsättningar att planera sin verksamhet för att uppnå en högre kvalitet?
4. Ges rektor bättre möjligheter att planera både barngruppernas och personalens sammansättning?
5. Har personalens sjukfrånvaro och vikarietimmar påverkats?
6. När det gäller förflyttning av barn vid lämning och hämtning. Hur har det gått/skett?
7. Har sammanslagning av enheter påverkat medarbetares arbetsmiljö? Positivt? Negativt?
8. Finns det någon uppfattning om att vårdnadshavare sökt sig till någon annan enhet på grund av en sammanslagning?
9. Ser ni att en sammanslagning av enheter har påverkat en enhets söktryck eller rekryteringsläge negativt något som uttrycktes som risk inför sammanslagningar?

Förskoleenheten Smörgatan 80

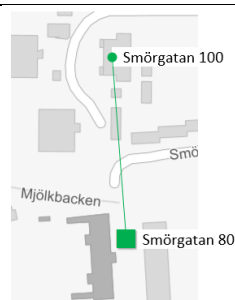
Förskolenämnden beslutade den 24 februari 2021 (§ 77 N608-0399/21) att stänga enheten Smörgatan 100. Verksamheten i enheten Smörgatan 100 flyttas till enheten Smörgatan 80. Tillsammans kommer dessa att utgöra enheten Smörgatan 80. Förändringen gäller från och med den 24 augusti 2021.

¹¹ Förskolenämndens årsrapport, 2023

¹² Protokollsbilaga 8, 2021-06-16, protokollsbilaga 9, 2021-09-22

Förskoleenheten Smörgatan 80 bedriver verksamhet i två byggnader.

Avstånd mellan byggnaderna, cirka 140 meter.



Förskoleenheten Smörgatan 80	2021	2023
Antal barn	27/56	90
Barn/per heltid, av personal i barngrupp	5,3/5,3	4,8
Antal legitimerade förskollärare, anställd i barngrupp	3/5	8
Barnskötare, anställd i barngrupp	2/6	10
Förskoleassistent, anställd i barngrupp	0/0	0
Förskollärare utan legitimation, anställd i barngrupp	0/0	0

Tabellen visar statistik, oktober 2020 per enhet innan sammanslagning och oktober 2023, efter sammanslagning av enheter.

Sammanfattning av rektors svar

1. Enhetssammanslagningen ger rektor bättre förutsättningar för personalplanering. Det gynnar arbetsmiljön och samarbetet mellan personal i de olika byggnaderna samt ger en trygghet för barn, vårdnadshavare och personal
2. En ökad personaltäthet under dagen främjas, särskilt för förskollärare, genom en schemaläggning som ger möjlighet till planering och undervisning. Det ger även förutsättningar för arbetslaget att utföra planerad verksamhet.
3. Rektor ges bättre förutsättningar att planera verksamheten för att uppnå högre kvalitet, med möjlighet att placera barn och personal utifrån behov.
4. Möjligheten för rektor att planera både barngruppernas och personalens sammansättning har förbättrats, vilket ökar likvärdighet i utbildningen när flest barn är på plats.
5. Sjukfrånvaron har inte ökat, och antalet köpta vikarietimmar har minskat.
6. Förflyttningen av barn vid lämning och hämtning har skett med fokus på säkerhet. Med förberedelser och rutiner inför sammanslagningen för att säkerställa trygghet för barn och vårdnadshavare. Skulle något inträffa vid hög personalf frånvaro, vet vårdnadshavare att barnen är i trygga händer och kan lämna och att personalen löser det.
7. Enhetssammanslagningen har påverkat medarbetares arbetsmiljö positivt genom minskad stress vid öppning och stängning och möjlighet för barn att vara med kompisar. Det finns utrymme för att ta emot barnen och vårdnadshavare på ett bra sätt och inför stängning kunna möta

vårdnadshavare med ett lugn. Det kan upplevas som negativt för de som upplever stress (vid exempel rehab) i att byta miljö och möta flera kollegor och barn från olika avdelningar.

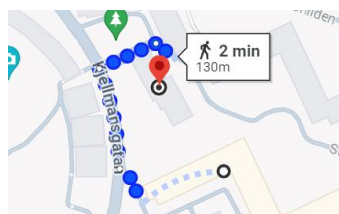
8. Rektor har ingen erfarenhet av uppsägning av plats eller negativa reaktioner från vårdnadshavare, att det har skett på grund av sammanslagningen.
9. Enhetssammanslagningen har inte påverkat söktrycket negativt. Däremot har rektor och personal ökad möjlighet att tillgodose vårdnadshavares önskemål.

Förskoleenheten Skepparegången 1

Förskolenämnden beslutade den 24 februari 2021 (§ 79 N608-0394/21) att stänga enheten Fyrmästaregången 6–8. Verksamheten i enheten Fyrmästaregången 6–8 flyttas till enheten Skepparegången 1. Tillsammans kommer dessa att utgöra enheten Skepparegången 1. Förändringen gäller från och med den 24 augusti 2021.

Förskoleenheten Skepparegången 1 bedriver verksamhet i två byggnader.

De två byggnaderna delar samma gård.



Förskoleenheten Skepparegången 1	2020	2023
Antal barn	45/35	63
Barn/per heltid, av personal i barngrupp	7,5/4,4	5,3
Antal legitimerade förskollärare, anställd i barngrupp	4/5	9
Barnskötare, anställd i barngrupp	1/1	6
Förskoleassistent, anställd i barngrupp	2/3	2
Förskollärare utan legitimation, anställd i barngrupp	0/0	0

Tabellen visar statistik, oktober 2020 per enhet innan sammanslagning och oktober 2023, efter sammanslagning av enheter.

Sammanfattning av utbildningschef centrums svar

1. Enhetssammanslagningen har inneburit att personal har påbörjat samarbete. Men en hög personalomsättning, bland annat på grund av omställningsprocess och rektorsbyten har hindrat fokus på bättre personalplanering utifrån öppettider.
2. Enhetssammanslagningen har inte möjliggjort en ökad personaltäthet, snarare har antalet förskollärare minskat. Utmaningar med kontinuitet i personalgruppen på grund av personal- samt rektorsbyte.
3. Rektor ges inte bättre förutsättningar för planering och högre kvalitet, som har påverkats av rektorsbyten och omställningsarbete.

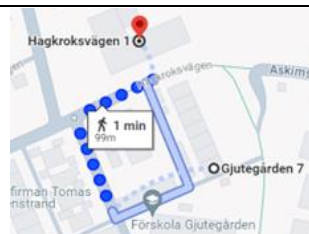
4. Rektor ges inte bättre möjligheter att planera barngruppernas och personalens sammansättning. Omställningsprocessen har påverkat kontinuiteten och det uppges att enheten förlorat kompetens.
5. Enhetssammanslagningen har inte påverkat personalens sjukfrånvaro och vikarietimmar, däremot har pandemin haft en betydande inverkan. Ett högt antal barn i varje byggnad gör att personal inte kan fördelas om i normalläge. Om flertalet barn är frånvarande och flertalet personal är närvarande kan personal dock omfördelas.
6. Det sker ingen förflyttning av barn mellan förskoleenhetens byggnader, däremot hjälper personal varandra på den gemensamma gården.
7. Enhetssammanslagningen har inte påverkat medarbetares arbetsmiljö märkbart på förskoleenheten.
8. Det finns ingen uppfattning om att någon vårdnadshavare har sökt sig till en annan enhet på grund av sammanslagningen. Däremot har vårdnadshavare haft det svårt att förstå vad en förskoleenhet innebär. Omställningsprocessen uppges har påverkat vårdnadshavares val att söka sig till annan enhet.
9. Inget svar

Förskoleenheten Gjutegården 7

Förskolenämnden beslutade den 24 februari 2021 (§ 80 N608-0407/21) att stänga enheten Hagkroksvägen 1. Verksamheten i enheten Hagkroksvägen 1 flyttas till enheten Gjutegården 7 A. Tillsammans kommer dessa att utgöra enheten Gjutegården 7 A. Förändringen gäller från och med 24 augusti 2021.

Förskoleenheten Gjutegården 7 bedriver verksamhet i två byggnader.

Avstånd mellan de två byggnaderna, cirka 99 meter.



Förskoleenheten Gjutegården 7	2020	2023
Antal barn	54/45	119
Barn/per heltid, av personal i barngrupp	5/6,6	5,6
Antal legitimerade förskollärare, anställd i barngrupp	2/10	9
Barnskötare, anställd i barngrupp	2/6	10
Förskoleassistent, anställd i barngrupp	0/2	5
Förskollärare utan legitimation, anställd i barngrupp	0/0	0

Tabellen visar statistik, oktober 2020 per enhet innan sammanslagning och oktober 2023, efter sammanslagning av enheter.

Sammanfattning av rektors svar på frågor

1. Enhetssammanslagningen har gett rektor bättre förutsättningar för personalplanering utifrån enhetens öppettider.
2. En ökad personaltäthet under dagen främjar en bättre utbildningskvalitet
3. Rektor ges bättre förutsättningar att planera verksamheten för att uppnå högre kvalitet.
4. Rektor ges bättre möjlighet att planera både barngruppernas och personalens sammansättning.
5. Personalens sjukfrånvaro och vikarietimmar påverkats i mindre grad.
6. Förflyttning av barn vid lämning och hämtning har inte påbörjats, då det inte finns barn som lämnas eller hämtas väldigt tidigt.
7. Enhetssammanslagningen har påverkat medarbetares arbetsmiljö positivt med ett ökat utbyte av pedagogiska tankar och idéer.
8. Det finns ingen uppfattning om att vårdnadshavare har sökt sig till en annan enhet på grund av sammanslagningen.
9. Enhetssammanslagningen har inte påverkat enhetens söktryck eller rekryteringsläge negativt.

Förskoleenheten Hammarvägen 4

Förskolenämnden beslutade den 24 februari 2021 (§ 81 N608-0408/21) att stänga enheten Hammarvägen 2. Verksamheten i enheten Hammarvägen 2 flyttas till enheten Hammarvägen 4. Tillsammans kommer dessa att utgöra enheten Hammarvägen 4 A. Förändringen gäller från och med den 24 augusti 2021.

Förskoleenheten Hammarvägen 4 bedriver verksamhet i två byggnader.

Avstånd mellan de två byggnaderna, cirka 72 meter.



Förskoleenheten Hammarvägen 4	2020	2023
Antal barn	78/116	167
Barn/per heltid, av personal i barngrupp	6,8/6,4	5,3
Antal legitimerade förskollärare, anställd i barngrupp	6/11	18
Barnskötare, anställd i barngrupp	4/7	12
Förskoleassistent, anställd i barngrupp	1/2	4
Förskollärare utan legitimation, anställd i barngrupp	0/0	0

Tabellen visar statistik, oktober 2020 per enhet innan sammanslagning och oktober 2023, efter sammanslagning av enheter.

Sammanfattning av rektors svar på frågor

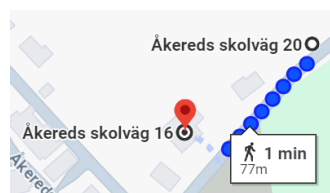
1. Enhetssammanslagningen har gett rektor bättre förutsättningar för personalplanering med olika öppettider i de två byggnaderna. En byggnad öppnar tidigare än de andra, en byggnad som stänger. Byggnaderna har en gångbana emellan.
2. Genom en ökad personaltäthet under dagen främjas en bättre utbildningskvalitet, som att personal kan stötta upp vid behov.
3. Rektor ges bättre förutsättningar att planera verksamheten för att uppnå högre kvalitet.
4. Rektor ges bättre möjligheter att planera både barngruppernas och personalens sammansättning, inklusive att flytta personal mellan husen efter behov.
5. Rektor vet ej om personalens sjukfrånvaro och vikarietimmar påverkats.
6. Förflyttning av barn vid lämning och hämtning sker genom att personalen hämtar och lämnar mellan byggnaderna. Det fungerar bra och gäller ett fåtal barn.
7. Enhetssammanslagningen har påverkat medarbetares arbetsmiljö positivt med ett ökat samarbete.
8. Det finns ingen uppfattning om att vårdnadshavare har sökt sig till en annan enhet på grund av sammanslagningen.
9. Enhetssammanslagningen har inte påverkat enhetens söktryck, men en negativ faktor vid rekrytering kan vara enhetens storlek.

Förskoleenheten Åkereds skolväg 20

Förskolenämnden beslutade den 24 februari 2021 (§ 82 N608-0413/21) att stänga enheten Åkereds skolväg 16. Verksamheten i enheten Åkereds skolväg 16 flyttas till enheten Åkereds skolväg 20. Tillsammans kommer dessa att utgöra enheten Åkereds skolväg 20. Förändringen gäller från och med den 24 augusti 2021.

Förskoleenheten Åkereds skolväg 20 bedriver verksamhet i två byggnader.

Avstånd mellan de två byggnaderna, cirka 77 meter.



Förskoleenheten Åkereds skolväg 20	2020	2023
Antal barn	25/78	98
Barn/per heltid, av personal i barngrupp	5/6,6	4,6
Antal legitimerade förskollärare, anställd i barngrupp	2/10	9
Barnskötare, anställd i barngrupp	2/6	11
Förskoleassistent, anställd i barngrupp	0/2	4

Förskollärare utan legitimation, anställd i barngrupp	0/0	0
---	-----	---

Tabellen visar statistik, oktober 2020 per enhet innan sammanslagning och oktober 2023, efter sammanslagning av enheter.

Sammanfattning av rektors svar på frågor

1. Enhetssammanslagningen har inte gett rektor bättre förutsättningar för personalplanering i relation till långa öppettider.
2. En ökad personaltäthet under dagen främjar inte en bättre utbildningskvalitet.
3. Rektor ges bättre förutsättningar att planera verksamheten för att uppnå högre kvalitet.
4. Rektor ges bättre möjligheter att planera både barngruppernas och personalens sammansättning.
5. Rektor vet ej om personalens sjukfrånvaro och vikarietimmar har påverkats.
6. Ingen förändring har skett när det gäller förflyttning av barn vid lämning och hämtning.
7. Rektor vet ej om sammanslagningen har påverkat medarbetares arbetsmiljö.
8. Det finns en tendens att vårdnadshavare söker mer till en specifik avdelning/byggnad på grund av sammanslagningen.
9. Enhetssammanslagningen har inte påverkat enhetens söktryck eller rekryteringsläge negativt.

Förskoleenheten Bergsgårdsgärdet 46

Förskolenämnden beslutade den 24 februari 2021 (§ 89 N608-0415/21) att stänga enheten Bergsgårdsgärdet 54. Verksamheten i enheten Bergsgårdsgärdet 54 flyttas till enheten Bergsgårdsgärdet 46. Tillsammans kommer dessa att utgöra enheten Bergsgårdsgärdet 46. Förändringen gäller från och med den 24 augusti 2021.

Förskoleenheten Bergsgårdsgärdet 46 bedriver verksamhet i en byggnad. Bergsgårdsgärdet 46 är på förslag att stängas på grund av vikande barnunderlag.

Förskoleenheten Bergsgårdsgärdet 46	2020	2023
Antal barn	10/13	12
Barn/per heltid, av personal i barngrupp	3,3/3,3	4
Antal legitimerade förskollärare, anställd i barngrupp	0/1	1
Barnskötare, anställd i barngrupp	3/3	2
Förskoleassistent, anställd i barngrupp	0/0	0
Förskollärare utan legitimation, anställd i barngrupp	0/1	0

Tabellen visar statistik, oktober 2020 per enhet innan sammanslagning och oktober 2023, efter sammanslagning av enheter.

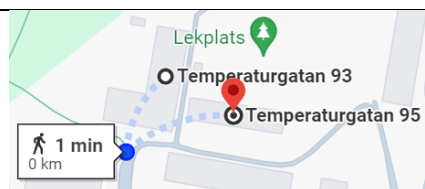
Sammanfattning av rektors svar på frågor

1. Enhetssammanslagningen har inte påverkat personalplaneringen då organisationen redan planerats gemensamt för de två enheterna.
2. En ökad personaltäthet under dagen främjas av den schemaläggning som rektor gör, det innebär att förskollärares tid under dagen nyttjas bättre.
3. Rektor ges bättre förutsättningar att planera verksamheten för högre kvalitet genom att placera barn utifrån dess behov och personalens kompetens samt utnyttja lokaler effektivt.
4. Rektor har ökade möjligheter att planera både barngruppernas och personalens sammansättning, vilket ger flexibilitet och ökad likvärdighet i utbildningen.
5. Sjukfrånvaron har inte ökat utan arbetsmiljön har förbättrats då pedagogerna nu betraktar sig som en gemensam enhet och samarbetar mer.
6. Förflyttningen av barn vid lämning och hämtning har fungerat smidigt genom det långvariga samarbetet mellan enheterna. Ett inarbetat arbetssätt och alla vårdnadshavare är införstådda med varför samarbetet sker.
7. Enhetssammanslagningen har påverkat medarbetares arbetsmiljö positivt, med ett ökat kollegialt lärande. Något som underlättar och utvecklar arbetsmiljön.
8. Rektor har inte fått någon uppsägning av plats på grund av sammanslagningen. Vårdnadshavare har inte uttryckt någon kritik. Skillnaden för vårdnadshavarna gäller enbart då de söker sig till förskoleenheten. Nu söker de till enheten och inte som tidigare, den avdelning de vill att deras barn ska placeras på.
9. Rektor har inte observerat någon negativ påverkan på söktrycket eller rekryteringsläget efter sammanslagningen.

Förskoleenheten Temperaturgatan 95

Förskolenämnden beslutade den 24 februari 2021 (§ 94 N608-0406/21) att stänga enheten Temperaturgatan 95. Verksamheten i enheten Temperaturgatan 95 flyttas till enheten Temperaturgatan 93. Tillsammans kommer dessa att utgöra enheten Temperaturgatan 93. Förändringen gäller från och med den 24 augusti 2021

Förskoleenheten Temperaturgatan 95 bedriver verksamhet i två byggnader. Avstånd mellan de två byggnaderna, cirka 50 meter.



Förskoleenheten Temperaturgatan 93	2020	2023
Antal barn	21/43	68
Barn/per heltid, av personal i barngrupp	4,6/4,6	5
Antal legitimerade förskollärare, anställd i barngrupp	2/5	5
Barnskötare, anställd i barngrupp	2/5	7

Förskoleassistent, anställd i barngrupp	1/0	2
Förskollärare utan legitimation, anställd i barngrupp	0/0	0

Tabellen visar statistik, oktober 2020 per enhet innan sammanslagning och oktober 2023, efter sammanslagning av enheter.

Sammanfattning av rektors svar

1. Enhetssammanslagningen har gett rektor bättre förutsättningar för personalplanering med möjlighet till ökat utrymme för planeringstider och kompetensinsatser.
2. En ökad personaltäthet under dagen främjar en bättre utbildningskvalitet genom möjlighet att alltid ha en förskollärare när flest barn är på förskolan.
3. Rektor ges bättre förutsättningar att planera verksamheten och främjar en högre kvalitet genom ökat kollegialt lärande.
4. Rektor ges bättre möjligheter att planera både barngruppernas och personalens sammansättning.
5. Personalens sjukfrånvaro och vikarietimmar har minskat något.
6. Vid förflyttning, lämning och hämtning är det i första hand personal som flyttar. Om det inte är möjligt finns det tydliga rutiner kring vilken avdelning som barnen befinner sig på. Vårdnadshavarna har informerats kring den strukturen och syftet.
7. Inledningsvis fanns konflikter, men i dagsläget fungerar samarbetet bra mellan de två husen.
8. Det finns ingen uppfattning om att vårdnadshavare har sökt sig till en annan enhet på grund av sammanslagningen.
9. Enhetssammanslagningen har inte påverkat söktrycket eller rekryteringsläget negativt.

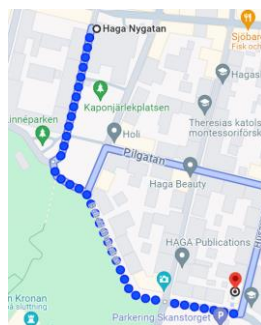
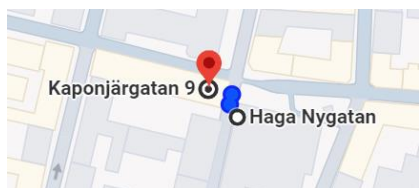
Förskoleenheten Haga Nygata 17

Förskolenämnden beslutade den 16 juni 2021 (§ 181 N608-0430/21) att stänga förskoleenheterna Landsvägsgatan 7, Kaponjärgatan 9 och Skanstorget 17. Verksamheten i enheterna Landsvägsgatan 7, Kaponjärgatan 9 och Skanstorget 17 flyttas till förskoleenhet Haga Nygata 17. Tillsammans kommer dessa utgöra enheten Haga Nygata 17. Förändringen gäller från och med den 9 augusti 2021.

Förskoleenheten Haga Nygata 17 bedriver verksamhet i tre byggnader.

Avstånd från Haga Nygata 17 till:

- Kaponjärgatan 9, cirka nio meter
 - Skanstorget 17, cirka 350 meter
-



Förskoleenheten Haga Nygata 17	2020	2023
Antal barn	18/15/15/92	118
Barn/per heltid, av personal i barngrupp	6/4,2/5,4/4,8	5,1
Antal legitimerade förskollärare, anställd i barngrupp	2/1/2/14	12
Barnskötare, anställd i barngrupp	1/3/0/1	10
Förskoleassistent, anställd i barngrupp	0/0/0/2	2
Förskollärare utan legitimation, anställd i barngrupp	0/0/0/4	1

Tabellen visar statistik, oktober 2020 per enhet innan sammanslagning och oktober 2023, efter sammanslagning av enheter.

Sammanfattning av utbildningschef Centrums svar

1. Enhetssammanslagningen har inte gett rektor bättre förutsättningar för personalplanering vid längre öppettider. Det krävs lång framförhållning om barn ska kunna flyttas till byggnaden med längst öppettid, och det förutsätter att det finns en ledig plats i den byggnaden. Inga förflyttningar av barn sker under dagen, då det generellt är för många barn i förhållande till antal personal för att det ska vara ändamålsenligt att flytta barnen under dagen
2. Enhetssammanslagningen har inte bidragit till att öka personaltätheten, antal förskollärare har minskat och en-avdelningstillägget fördelas inte längre genom beslutet om sammanslagning av enheter. Beslutet innebär även att det som tidigare var en-avdelningsförskolor numera är en avdelning inom förskoleenheten, samt att rektor har en budget för hela förskoleenheten.
3. Enhetssammanslagningen har bidragit till att förbättra verksamheten genom bättre sammansättning av barngrupper, samt gynnat det kollegiala lärandet. Rektor lägger tid på att förklara för vårdnadshavare vad sammanslagningen av enheter innebär, samt att hantera en intern kö.
4. Rektor ges bättre förutsättningar att planera barngruppens och personalens sammansättning, och har redan innan sammanslagningen av enheterna fördelat personalen.
5. Enhetssammanslagningen har inte påverkat personalens sjukfrånvaro eller antal vikarietimmars. Pandemin har dock haft betydande inverkan. Vårdnadshavares behov av omsorg påverkar möjligheten att fördela personal i normalläge, särskilt om antalet barn är högt i förhållande till lågt

antal personal. Då en del av enhetens avdelningar fortsatt hanteras som en-avdelningsförskolor även efter beslut om sammanslagning är det fortsatt ett dilemma att med begränsat personalantal hålla en hög servicegrad.

6. Det sker inga förflyttningar mellan förskoleenhetens byggnader vid lämning och hämtning då barnantalet är högt i förhållande till antal personal samt att det upplevs vara för långa avstånd.
7. Enhetssammanslagningen har påverkat arbetsmiljö positivt på de avdelningar där rektor placerat de yngre barnen, och möjliggör en åldersanpassad undervisning
8. Vårdnadshavare har inte sökt sig till andra enheter på grund av sammanslagningen. Vårdnadshavare har dock haft svårt att förstå vad enhetssammanslagningen innebär. Det finns vårdnadshavare som uttryckt missnöje när de inte fått plats i en specifik byggnad
9. Enhetssammanslagningen har minskat söktrycket, det uppges beror på att vårdnadshavare nu söker till förskoleenheten och inte till de olika avdelningarna/byggnaderna. Det uppges som en risk att vårdnadshavare söker sig till fristående verksamheter. Rektor och medarbetare hanterar en intern kö, som medför arbetsbelastning och innebär dialog med placeringshandläggare.

Förskoleenheten Jungmansgatan 65

Förskolenämnden beslutade den 16 februari 2021 (§ 182 N608-0395/21) att stänga förskoleenheterna Jungmansgatan 55b och Jungmansgatan 28. Verksamheten i enheterna Jungmansgatan 55b och Jungmansgatan 28 flyttas till förskoleenhet Jungmansgatan 65. Tillsammans kommer dessa utgöra enheten Jungmansgatan 65. Förändringen gäller från och med den 9 augusti 2021.

Förskoleenheten Jungmansgatan 65 bedriver verksamhet i två byggnader (2 av 3).

Avstånd mellan Jungmansgatan 65 och Jungmansgatan 55b, cirka 50 meter.
Jungmansgatan 28 är flex-avdelning.



Förskoleenheten Jungmansgatan 65	2020	2023
Antal barn	11/12/34	49
Barn/per heltid, av personal i barngrupp	3,7/6/5,7	4,4
Antal legitimerade förskollärare, anställd i barngrupp	2/0/2	4
Barnskötare, anställd i barngrupp	2/1/4	4
Förskoleassistent, anställd i barngrupp	0/0/0	2

Förskollärare utan legitimation, anställd i barngrupp	0/1/0	1
---	-------	---

Tabellen visar statistik, oktober 2020 per enhet innan sammanslagning och oktober 2023, efter sammanslagning av enheter.

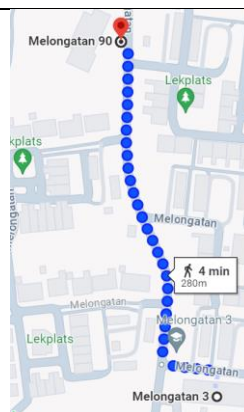
Sammanfattning av utbildningschef Centrums svar

1. Enhetssammanslagningen har inte gett rektor bättre förutsättningar för personalplanering då det är förhållandevis många vårdnadshavare som har behov av omsorg inom stadens erbjudande (06.00-19.00). Förflyttning av barn under dagen är generellt svårt på grund av att ett högt antal barn i förhållande till antal personal.
2. Enhetssammanslagningen har inte ökat personaltätheten, antal förskollärare har minskat, en-avdelningstillägget fördelas inte längre genom beslutet om sammanslagning av enheter.
3. Rektor ges inte bättre förutsättningar för planering av verksamheten för att uppnå högre kvalitet.
4. Barngruppens och personalens sammansättning har inte förbättrats generellt sett. Utifrån vårdnadshavares behov av omsorg under dagen uppges det vara mindre gynnsamt att flytta barnen. En omställningsprocess har påverkat kontinuiteten och minskat kompetensen.
5. Enhetssammanslagningen har inte påverkat personalens sjukfrånvaro eller antal vikarietimmars. Pandemin har dock haft betydande inverkan. Vårdnadshavares behov av omsorg påverkar möjligheten att fördela personal i normalläge, särskilt om antalet barn är högt i förhållande till ett lågt antal personal. Då en del av enhetens avdelningar fortsatt hanteras som en-avdelningsförskolor även efter beslut om sammanslagning är det fortsatt ett dilemma att med begränsat personalantal hålla en hög servicegrad.
6. Förflyttning av barn vid lämning och hämtning har ägt rum enstaka gånger, även innan enhetssammanslagningen.
7. Enhetssammanslagningen har medfört extra arbetsbelastning. Rektor och medarbetare fått lägga tid på att förklara för vårdnadshavare hur sammanslagningen av enheter fungerar och hur vårdnadshavare ansöker om plats.
8. Vårdnadshavare har inte sökt sig till andra enheter på grund av sammanslagningen. De har dock svårt att förstå vad en enhet är och hur man ansöker.
9. Enhetssammanslagningen har påverkat söktrycket negativt. Det uppges som en risk att vårdnadshavare söker sig till fristående verksamheter. Rektor och medarbetare hanterar en intern kö, som medför arbetsbelastning och innebär dialog med placeringshandläggare.

Förskoleenheten Melongatan 3

Förskolenämnden beslutade den 16 februari 2021 (§ 183 N608-0412/21) att stänga enheten Melongatan 90. Verksamheten i enheten Melongatan 90 flyttas till enheten Melongatan 3. Tillsammans kommer dessa att utgöra enheten Melongatan 3. Förändringen gäller från och med den 24 augusti 2021.

Förskoleenheten Melongatan 3 bedriver verksamhet i två byggnader.
Avstånd mellan de två byggnaderna, cirka 130 meter.



Förskoleenheten Melongatan 3	2020	2023
Antal barn	72/99	178
Barn/per heltid, av personal i barngrupp	7/4,7	5,5
Antal legitimerade förskollärare, anställd i barngrupp	5/12	11
Barnskötare, anställd i barngrupp	7/4	14
Förskoleassistent, anställd i barngrupp	2/3	15
Förskollärare utan legitimation, anställd i barngrupp	0/0	0

Tabellen visar statistik, oktober 2020 per enhet innan sammanslagning och oktober 2023, efter sammanslagning av enheter.

Sammanfattning av rektors svar på frågor

1. Enhetssammanslagningen har inte gett rektor bättre förutsättningar för personalplanering i förhållande till långa öppettider. På grund av vårdnadshavares behov av omsorg under dagen är det ett högt antal barn med långa dagar.
2. Ett utvecklingsarbete pågår för att främja bättre utbildningskvalitet
3. Rektor ges bättre förutsättningar att planera verksamheten för att uppnå högre kvalitet, främst genom ökad likvärdighet mellan husen genom kollegialt lärande och samarbete.
4. Rektor ges bättre möjligheter att planera både barngruppernas och personalens sammansättning.
5. Personalens sjukfrånvaro och vikarietimmar har inte påverkats av enhetssammanslagningen.
6. Förflyttning av barn vid lämning och hämtning har inte varit aktuellt, men kan fungera bra vid jul och sommarveckor.
7. Enhetssammanslagningen har inneburit ett flertal samtal och diskussioner med vårdnadshavare som önskar en av förskoleenhetens byggnader. Positiv effekt av sammanslagning är att en högre grad av samverkan mellan husen har skett. Kollegialt delande och samarbete vid hög sjukfrånvaro. Dock kan detta bli ännu bättre. Fortfarande finns en ovilja att lämna sin avdelning/byggnad.

8. Rektor uppfattar inte att vårdnadshavare har sökt sig till en annan enhet på grund av sammanslagningen. En del vårdnadshavare har uttryckt besvikelse över att inte kunna välja ett specifikt hus som förstahandsval. Rektor informerar vårdnadshavare om att alla barn på förskoleenheten erbjuds samma pedagogiska kvalitet, oavsett vilken avdelning/byggnad de är placerade i. En del vårdnadshavare har de senaste två åren föredragit den ena byggnaden framför den andra som är sliten och i stort behov av renovering.
9. Inget svar på fråga nio.

Förskoleenheten Fanjunkarens lycka 7

Förskolenämnden beslutade den 22 september 2021 (§ 230 N608-0424/21) att från och med den 1 april 2022 slå samman förskoleenheterna Fanjunkarens Lycka 3 och Fanjunkarens Lycka 7 till en förskoleenhet, Fanjunkarens Lycka 7.

Förskoleenheten Fanjunkarens lycka 7 bedriver verksamhet i två byggnader.

Avstånd mellan de två byggnaderna, cirka 130 meter



Förskoleenheten Fanjunkarens Lycka 7	2020	2023
Antal barn	59/45	75
Barn/per heltid, av personal i barngrupp	6/8	5,2
Antal legitimerade förskollärare, anställd i barngrupp	3/6	5
Barnskötare, anställd i barngrupp	4/5	7
Förskoleassistent, anställd i barngrupp	0/0	3
Förskollärare utan legitimation, anställd i barngrupp	0/1	0

Tabellen visar statistik, oktober 2020 per enhet innan sammanslagning och oktober 2023, efter sammanslagning av enheter.

Sammanfattning av rektors svar på frågor

1. Rektor har ännu inte sett förväntad effekt av sammanslagningen på grund av vårdnadshavares behov av omsorg, som innebär ett högt antal barn med långa dagar. I dag stänger rektor den ena byggnaden 17.00 och den andra 17.30 utifrån barnens vistelsetider. Om vårdnadshavare har behov av tid efter 17.30 kommer tiden att utökas i en av byggnaderna.
2. En ökad personaltäthet under dagen kan höja utbildningskvaliteten. Rektor har ibland kunnat ha dagavdelningar, något som kan höja utbildningskvaliteten om det är rätt personal.

3. Rektor ges bättre förutsättningar att planera verksamheten för att uppnå högre kvalitet genom möjligheten att placera barn och personal där de passar bäst. Något som kan utvecklas framöver.
4. Rektor ges bättre möjligheter att planera både barngruppernas och personalens sammansättning, samt skapa samsyn. Varje barn kan placeras där det finns personal med den egenskap eller utbildning utifrån barnets behov.
5. Rektor är osäker på om personalens sjukfrånvaro påverkats av enhetssammanslagningen. En löpare har anställts vilket har varit utvecklande och minskat sjukfrånvaron. En av byggnaderna har högre sjukfrånvaro, än den andra.
6. Förflyttning av barn vid lämning och hämtning har skett vid behov, men vissa vårdnadshavare har upplevt stress och missnöje över avdelningsbyten. Det har rektor hanterat genom att öppna och stänga i bägge byggnaderna. En personal öppnar förskolan tillsammans med en personal som har enskild planering inlagt i sitt schema. Vilket bidragit till bättre arbetsmiljö.
7. Enhetssammanslagningen har påverkat medarbetares arbetsmiljö positivt genom gemensamma hus-möten, APT och gemensamma handlingsplaner. Personalen har fått fler kollegor och använder varandras styrkor mer och diskuterar vad som fungerar och hur hela enheten kan använda rutiner och arbetssätt. Ett pågående utvecklingsarbete. Förskolan kommer ha fyra färre avdelningar till hösten, 2023 än vid sammanslagningen 2021. Rektor hör inget negativt av sammanslagningen i dag.
8. Vårdnadshavare söker till en enhet, inte till en specifikt byggnader. Det kan finnas oro från en del vårdnadshavare och de kan alltid lämna önskemål om placering. Syskon placeras i samma byggnad. Enhetssammanslagningen har underlättat för rektor med att det nu är en gemensam kö till hela förskoleenheten.
9. Rektor ser inga negativ påverkan på söktrycket eller rekryteringsläget efter enhetssammanslagningen. Eventuella problem hanterar rektor och personal genom samtal, alltid utifrån vad som är bäst för barn och vårdnadshavare.

Slutsatser

Förvaltningens analys av rektorers och utbildningschefs svar visar att hur rektor och utbildningschef har tolkat och tillämpat beslutet, påverkar utfallet av resultatet.

I de fall beslutet verkställes har flertalet rektorer fått positiv effekt, med en ökad möjlighet att mer flexibelt och ändamålsenligt agera inom sin inre organisation, med möjlighet att fördela kunskap, erfarenheter och resurser på ett mer ändamålsenligt sätt för barn och pedagoger. Barn i behov av särskilt stöd har större möjlighet att få en placering på en avdelning där barnets utveckling gynnas som bäst. Sammanslagning av enheter har för flertalet rektorer möjliggjort att placering av nya barn har underlättats och bidragit till ett jämnare barnantal i grupperna fördelat över hela förskolenheten. Det bidrar även till ett mer effektivt användande av förskoleförvaltningens lokaler.

I de fall beslutet inte verkställts har förväntade effekter inte uppnåtts, utan de svårigheter och den problematik som sammanslagningarna hade som syfte att lösa kvarstår.