

Tjänsteutlåtande

Utfärdat 2024-06-04

Diarienummer N609-2799/24

Handläggare:

Oskar Funnemark

E-post: oskar.funnemark@grundskola.goteborg.se

Grundskolenämndens lokalbehovsplan 2024

Förslag till beslut

I grundskolenämnden,

1. Grundskolenämnden fastställer lokalbehovsplan 2024.
2. Grundskolenämnden översänder grundskolenämndens lokalbehovsplan till kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Göteborgs Stads riktlinje för stadens lokalförsörjningsplan och nämnders lokalbehovsplaner anger att alla stadens nämnder ska ta fram en lokalbehovsplan som översänds till kommunstyrelsen i september varje år. Samtliga nämnders lokalbehovsplan utgör sedan grunden för stadens lokalförsörjningsplan. Grundskoleförvaltningen har reviderat sin lokalbehovsplan och den behöver fastställas av grundskolenämnden.

Syftet med lokalbehovsplanen är att redogöra för behov av befintliga, tillkommande och avgående lokaler. Lokalbehovsplanen innehåller en lokalbehovsanalys för nämndens verksamheter; grundskola, anpassad grundskola, kulturskola, måltid och övriga verksamhetslokaler. Utöver det tillkommer kapitel om utmaningar och möjligheter, lokalkostnadsanalys, riskanalys samt samnyttjan och samlokalisering. Lokalbehovsplanen ligger till grund för grundskoleförvaltningens fortsatta planeringsarbete för berörda lokaler samt som underlag för övergripande stadsutvecklingsarbete.

Bedömning ur ekonomisk dimension

För att tillgodose kommande behov av verksamhetslokaler och skolplatser kommer hyreskostnaden för grundskoleförvaltningen att öka drastiskt kommande år. I vissa fall för att upprätthålla status och skick samt ändamålsenlighet.

I andra fall för att tillgodose ett framtida behov av skolplatser. Grundskolenämndens preliminära hyreskostnader förväntas öka med cirka 60 miljoner kronor till 1,6 miljarder kronor år 2025. Prognos för efterföljande års hyreskostnader visar även dessa på en påtaglig ökning.

Samtidigt visar befolkningsprognos för Göteborgs Stad en minskande andel barn i grundskoleåldern i både nutids- och närtidsperspektivet, till dess antalet barn ökar i framtidsperspektivet. Det sjunkande antalet elever i kombination med kraftigt ökade hyreskostnader är den största risk som grundskoleförvaltningen identifierat. Konsekvens är sannolikt att en växande andel av grundskoleförvaltningens budget kommer att tas i

anspråk för att hantera ökade hyreskostnader, på bekostnad av medlen till pedagogisk verksamhet.

I vissa områden kan planering och projekt behöva förskjutas eller avbrytas, utifrån vilken av de behovsdrivande faktorerna som driver utvecklingen. Den planering och de projekt som drivs enbart av målet att implementera skolenhetsutredningens principer kan därför behöva prioriteras ner till förmån för projekt som ämnar säkerställa behovet av skolplatser för alla elever.

Centralt för arbetet att begränsa hyreskostnadsutvecklingen är stadsfastighetsnämndens plan för minskade produktionskostnader. Grundskoleförvaltningen ser positivt på handlingsplanen och vill särskilt betona kommunfullmäktiges tillägg till uppdraget rörande kostnader kopplade till livscykel, hållbarhet och drift. Åtgärder som ger minskade produktionskostnader, men ökade drifts- och underhållskostnader, riskerar att begränsa målsättningen med minskade kostnader för staden som helhet.

Bedömning ur ekologisk dimension

Lokalbehovsplaneringen förväntas bidra positivt till invånarnas och stadens ekologiska påverkan. Planeringen av lokalbehovet är en förutsättning för att använda befintliga resurser på ett effektivt och hållbart sätt. Ett effektivt lokalnyttjande utifrån befintliga verksamhetslokaler och tillkommande lokaler bidrar sannolikt till en minskad klimatpåverkan.

Utgångspunkten är att verksamhetens lokaler ska vara rätt lokaliserade, rätt dimensionerade och tillgängliga i rätt tid. Lokalbehovsplaneringen bidrar därmed till att säkerställa elevernas rätt till en grundskola nära hemmet, vilket innebär att fler elever kan ta sig till fots, med cykel eller kollektivtrafik till sin skola.

Bedömning ur social dimension

Utgångspunkten vid planeringen av lokalbehovet är behovsdrivande faktorer kopplat till befolkningsmässiga förändringar, befintliga lokaler och mål. Utgångspunkten vid planeringen är att säkerställa elevernas rätt till en skolplacering nära hemmet. Lokalbehovsplaneringen utgår i enlighet med skolenhetsutredningens principer från att skolenhetsorganisationen ska vara långsiktigt hållbar och bidra till ökad likvärdighet.

Grundskolenämndens lokalbehovsplan ger en tydlig och transparent bild av förvaltningens samlade lokalbehov samt utmaningar, möjligheter och risker. Att det finns en analys av lokalbehovet och en planering för hur det ska omhändertas, skapar bättre förutsättningar för stadens barn och elever. Syftet med lokalbehovsplaneringen är att skapa goda förutsättningar för en god skolverksamhet samt ökad måluppfyllelse.

Samlokalisering och samnyttjande, vilka är centrala delar i fastighetsplaneringen, är generellt positivt utifrån att stadens resurser och kan tillgodose flera behov och nyttjas av fler av stadens invånare.

Bedömning av barnets bästa

De barn som berörs av lokalbehovsplanen är nuvarande och kommande elever i Göteborgs Stads grundskolor. En bedömning av barnens bästa görs i samband med beslut om genomförande av projektet samt i samband med beslut om skolenhetsförändringar. I samband med byggprojekt tillämpas även grundskoleförvaltningens anvisning för elevers

delaktighet i byggprocessen. Beroende på utredningens syfte kan en mer djupgående bedömning av barns bästa behöva genomföras.

Samverkan

Information på facklig samverkansgrupp (FSG) den 19 augusti 2024.

Bilagor

1. Grundskolenämndens lokalbehovsplan 2024

Ärendet

Utifrån Göteborgs Stads riktlinje för stadens lokalförsörjningsplan och nämnders lokalbehovsplaner har alla stadens nämnder ett uppdrag att fram en lokalbehovsplan som ska översändas till kommunstyrelsen senast i september varje år. Utifrån att grundskolenämndens behov är betydande, komplexa och under ständig förändring revideras lokalbehovsplanen årligen och lyfts till grundskolenämnden för fastställande.

Beskrivning av ärendet

Kommunfullmäktige antog i januari 2022 (KF 2022-01-27 § 14) Göteborgs Stads riktlinje för stadens lokalförsörjningsplan och nämnders lokalbehovsplaner. Beslutet innebär att samtliga nämnder i Göteborgs Stad årligen ska översända sin lokalbehovsplan till kommunstyrelsen senast under september månad. Nämndernas lokalbehovsplan utgör grunden för stadens lokalförsörjningsplan. Grundskoleförvaltningen har reviderat 2023 års lokalbehovsplan och lokalbehovsplan för 2024 som föreslås fastställas av grundskolenämnden.

Syftet med grundskolenämndens lokalbehovsplan är att ge nämnden en tydlig struktur kring förvaltningens lokalbehov. Den redogör för lokalbehov avseende befintliga, tillkommande och avgående lokaler samt analyserar lokalbehov, lokalkostnadsutveckling, risker, aktuella utmaningar och möjligheter samt samlokalisering och samnyttjande.

Grundskoleförvaltningen ansvarar för att beskriva behovet av skolplatser utifrån volym och funktion, i stadens stadsutvecklingsprocess, i ett 1 till 8 års-perspektiv. Stadsfastighetsförvaltningen ansvarar för projektens genomförbarhet, byggbarhet och hållbarhet men också för det löpande och planerade underhållet. Bortom tidshorisonten på åtta år ansvarar stadsbyggnadsförvaltningen för att säkra behovet av skolplatser.

I lokalbehovsplanen utgår planeringen från tre tidsperspektiv: nutid (1-5 år), närtid (5-10 år) och framtid (10 år och framåt). Utifrån dessa perspektiv beskrivs lokalbehoven utifrån tre drivkrafter: *befolkningsmässiga förändringar*, *befintliga lokaler* samt *mål*.

Befolkningsmässiga förändringar som påverkar lokalbehovet analyseras utifrån befolkningsprognos, planerad bostadsbyggnation samt försörjningsgrad (andel elever som går i skola i samma område som de bor). För befintliga lokaler så analyseras kapacitet och tillkommande projekt samt stadsfastighetsförvaltningens underhållsplanering.

Drivkraften mål är kopplat till politisk styrning på kommunal och nationell nivå. Här drivs analysen främst av nämndens grundläggande principer för skolenhetsorganisation samt de regler som gäller för skolplaceringar och elevens geografiska avstånd till skolan.

Lokalbehovsanalys

Grundskola

Balansen när det gäller skolplatser behöver i första hand bedömas utifrån ett planeringsområdesperspektiv och i andra hand utifrån ett stadsområdesperspektiv. Utifrån behovet av en skolplats nära hemmet är lokalbehovet inte i balans. I utbildningsområdena Centrum och Hisingen finns framför allt en utmaning när det gäller att möta behovet av skolplatser i kommande bostadsexploatering. På Hisingen finns ett underskott av skolplatser i de centrala delarna, medan ett visst överskott av skolplatser

finns i ytterområdena. I Centrum finns ett visst underskott som balanseras genom enstaka förflyttningar över stadsområden, men med hög sårbarhet utifrån förändrade elevflöden till fristående skolor och stor osäkerhet i planerad bostadsexploatering.

I Sydväst finns på en övergripande nivå en balans i kapaciteten i nutidsperspektivet, men överkapacitet i vissa ytterområden och på vissa skolor. I Nordost finns överkapacitet i flera planeringsområden, men en utmaning att säkerställa antalet skolplatser i vissa områden, närmare centrum.

Hisingen

Flera stora planprogram pågår och planeras på Hisingen vilka innehåller tusentals bostäder såväl i ytterområden, mellanområden och innerstaden. I nutidsperspektivet (1–5 år) behöver lokalförsörjningen på centrala Hisingen säkerställas utifrån program och pågående bostadsbyggande. Hisingen har flest skolplatser i tidsbegränsade bygglov av de fyra utbildningsområdena vilket dels är ett arv från stadsdelstiden, dels en följd av behov av evakueringar för att ersätta befintliga skolor. Det finns pågående uppdrag för att ersätta samtliga tidsbegränsade bygglov på Hisingen.

Centrum

Centrum har störst andel elever som går i fristående skolor och en begränsad kapacitet som har svårt att möta den gradvisa bostadsexpansionen. Expansivt bostadsbyggande med begränsad tillgång till mark ger en sårbarhet när det gäller möjlighet att tillgodose skolplatser. I nutidsperspektivet (1–5 år) finns ett stort behov av att kunna använda befintligt bestånd mer effektivt genom att öka kapaciteten i specialsalar och att utöka tillgången till idrottsanläggningar.

I närtid- och framtidsperspektivet finns behov av att säkra skolplatser i takt med bostadsutbyggnad. Bostadsexpansionen i Centrum ställer höga krav på geografisk placering av skolor, för att optimera lokaliseringen så att skolplatser kan utnyttjas så effektivt som möjligt.

Nordost

I Nordost finns ett behov av att utöka vissa befintliga skolor för att kunna lämna andra skolenheter och ett behov av att ställa om befintlig kapacitet i grundskola till kapacitet i anpassad grundskola. Kostnaden för att utöka befintliga skolor behöver dock vägas mot kostnaden av att ha kvar befintlig skolstruktur.

Planeringsinriktningen är därför att så långt som det är möjligt synkronisera behovet av utökad kapacitet med stadsfastighetsförvaltningens planerade underhåll. Lokalbehovet skiljer sig åt mellan olika områden i Nordost. I Östra Angered ligger fokus på att säkerställa platser i permanent kapacitet och i Gamlestaden-Utby på att möta det ökade behovet av skolplatser.

Sydväst

Det finns ett överskott av kapacitet i området som helhet, men kapaciteten är till viss del felplacerad i relation till behovet och utspridd på samtliga enheter och årskurser. En av de främsta drivkrafterna för pågående och planerade projekt är att uppnå skolenhetsutredningens principer samt möjligheten att samplanera verksamhetsanpassningar med planerat underhåll för att minska kostnader och påverkan på verksamheten. De projekt som finns beställda i förstudie men som saknar demografiska drivkrafter behöver bevakas och eventuellt flyttas fram för att minska hyreskostnadsutvecklingen.

Anpassad grundskola

Det finns en brist på platser i anpassad grundskola i samtliga utbildningsområden, men särskilt i Nordost och Hisingen. För att möta behovet av platser i anpassad grundskola arbetar grundskoleförvaltningen långsiktigt utifrån skolenhetsutredningens principer med att tillskapa platser för anpassad grundskola i form av större volymer. Anpassad grundskola är också ett prioriterat område i arbetet med ett lokalfunktionsprogram.

Kulturskolan

Grundskoleförvaltningen ser ett behov av att vidareutveckla styrning, drivkrafter och planeringsförutsättningar för att kunna säkerställa behov utifrån önskad inriktning och utveckling för kulturskolan. Det ger nödvändiga förutsättningar för att planera och förtydliga vilka lokalbehov verksamheten har samt hur väl nuvarande och framtida lokaler uppfyller verksamhetens ändamålsenlighet.

Lokalkostnadsanalys

Ökade hyreskostnader

Grundskolenämndens hyreskostnader förväntas öka med cirka 60 miljoner kronor till 1,6 miljarder kronor år 2025. I budget för 2025 motsvarar hyreskostnaderna cirka 15 procent av grundskolenämndens totala budget.

Stadsfastighetsnämnden presenterar årligen en tioårig prognos för grundskolenämndens hyreskostnadsutveckling. Hyresprognosen visar på en fortsatt ökad hyra fram till och med 2034. Hyran förväntas öka från cirka 1,4 miljarder kronor år 2024 till cirka 2,2 miljarder kronor år 2034. Prognosens underlag innehåller stora osäkerheter, särskilt på längre sikt, men visar på en tydlig trend av ökade hyreskostnader.

Parallellt med hyresprognosen visar befolkningsprognosen på en minskande andel barn i grundskoleåldern, i både nutids- och närtidsperspektivet, innan gruppen börjar växa igen. Ett sjunkande antal elever, i kombination med kraftigt ökade hyreskostnader är den största risk som grundskoleförvaltningen identifierat.

Grundskoleförvaltningens möjlighet att påverka hyran

Hyreskostnadsprognosen består av drifts-, underhålls- och kapitalkostnader för tre övergripande kostnadsslag: *egenägda* objekt, *inhyrda* objekt samt för kommande *investeringar* och projekt. Grundskoleförvaltningens möjligheter att påverka hyreskostnaderna består främst i att justera, förskjuta, pausa eller avbryta projekt i de *investeringar* som görs utifrån de tre bakomliggande drivkrafterna. Projekt och investeringarna för de närmaste åren är i princip låsta, då beslut redan fattats, men från

runt år 2027 och framåt finns det fortfarande en möjlighet att påverka kostnadsutvecklingen. Analysen och prioriteringen rörande förskjutningar och avbrytande av kommande olåsta investeringar utgår ifrån de skilda förutsättningarna i respektive utbildningsområde samt utifrån en gemensam strategisk prioritering av de behovsdrivande faktorerna.

Grundskoleförvaltningen ser generellt ett behov av att prioritera projekt som syftar till att möta ett växande behov av platser i förhållande till bostadsexpansion, ersätta tillfälliga bygglov samt utöka anpassad grundskola, särskilt i utbildningsområdet Centrum samt i de centrala delarna av utbildningsområdet Hisingen.

Möjligheterna att pausa eller förskjuta projekt återfinns främst i utbildningsområde Nordost samt utbildningsområde Sydväst. I utbildningsområde Nordost behöver kostnaderna för att utöka befintliga enheter till mer bärkraftiga enheter, som följer skolenhetsutredningens principer, vägas mot kostnaden för att ha kvar befintlig skolstruktur. För utbildningsområde Sydväst är en av de främsta drivkrafterna att uppfylla skolenhetsutredningens principer samt möjligheten att samplanera verksamhetsanpassningar med planerat underhåll för att minska kostnader och påverkan på verksamheten. Grundskoleförvaltningens behov och krav avseende yta, gestaltning och kvalitet påverkar också kostnadsutvecklingen. Att ersätta tidigare ramprogram med ett funktionsprogram innebär också en möjlighet att påverka lokalkostnadsutvecklingen.

Stadsfastighetsförvaltningens åtgärder för att påverka hyreskostnadsutvecklingen Utöver grundskoleförvaltningens interna arbete så arbetar stadsfastighetsförvaltningen med åtgärder för att minska den kommande kostnadsutvecklingen, genom sin plan för minskade produktionskostnader. Målsättningen med planen är att produktionskostnaderna ska minska väsentligt från och med år 2027.

Grundskoleförvaltningen ser positivt på detta arbete och planen bedöms viktig för att motverka hyreskostnadsutvecklingen. Handlingsplanen behöver utgå ifrån minskade kostnader för staden som *helhet*. Strategier och åtgärder måste utgå ifrån helhetskostnaden på längre sikt och tänka in effekterna för verksamheternas drifts- och underhållskostnader.

Grundskoleförvaltningens stadenövergripande ansvar

Utöver den direkta hyreskostnaden så påverkas de ekonomiska förutsättningarna även av grundskoleförvaltningens stadenövergripande ansvarsområden, såsom skyddsrum, skyddade områden, nödbespisning, kommande trygghetspunkter och så kallade övernattningskolor för idrottsevenemang. Det ställer krav på exempelvis yta, funktioner och kapacitet som inte primärt är kopplat till grundskoleförvaltningens behov, uppdrag eller verksamhet.

Det medför även extra kostnader för drift och underhåll som hamnar inom principen för självkostnadshyran och hanteras inom grundskoleförvaltningens budgetram. Utifrån nuvarande hyresmodell kan man därför säga att ansvarsområden rörande civil beredskap i viss utsträckning finansieras på bekostnad av nämndens pedagogiska uppdrag.

Ansvaret för civil beredskap innebär kostnader för grundskoleförvaltningen. Dessa särredovisas inte i finansieringsmodellen. Därmed tas kostnad med när förvaltningen beräknar bidrag till fristående skolor även om det är en kostnad som enbart den

kommunala verksamheten har. Utredningen Kulturbyggen med kulturhistoriska värderingar av skolbyggnader kan också innebära höga kostnader för drift och underhåll för grundskoleförvaltningen.

Riskanalys

I detta avsnitt redovisas en samlad bedömning av de risker som grundskoleförvaltningen identifierat, där den främsta risken är den ökande hyreskostnadsutvecklingen i relation till den vikande befolkningsutvecklingen. Utöver detta lyfts risker i konflikt mellan olika politiska målsättningar, hantering av plötslig kapacitetspåverkan samt risken att behovet av platser i anpassad grundskola inte kan tillgodoses.

Aktuella utmaningar och möjligheter

I detta avsnitt lyfts aktuella utmaningar och möjligheter uppdelat i planeringsprocess, säkra skolplatser i strategisk övergripande stadsplanering, beslutstider för begränsade bygglov samt beredskapsplanering.

Samlokalisering och samnyttjande

I det här avsnittet redovisas en beskrivning av samnyttjande och samlokalisering mellan andra parter, såsom förskoleförvaltningen samt idrott- och föreningsförvaltningen.

Förvaltningens bedömning

Grundskoleförvaltningens bedömning är att lokalbehovsplanen ger en övergripande bild och analys av grundskolenämndens lokalbehov, utmaningar, möjligheter, kostnader samt risker. Den utgör ett detaljerat underlag för stadsledningskontorets lokalförsörjningsplan samt för grundskolenämndens beslut och fortsatta fastighetsplaneringsarbete.

Utifrån behovet av en skolplats nära hemmet är förvaltningens bedömning att lokalbehovet inte är i balans:

- På Hisingen finns ett underskott av skolplatser i de centrala delarna, medan ett visst överskott av skolplatser finns i ytterområdena.
- I Centrum finns ett visst underskott som balanseras genom enstaka förflyttningar över stadsområden, men med hög sårbarhet utifrån förändrade elevflöden till fristående skolor och stora osäkerheter i planerad bostadsexploatering.
- I Sydväst finns på en övergripande nivå en balans i kapaciteten i nutidsperspektivet, men överkapacitet i vissa ytterområden och på vissa skolor.
- I Nordost finns överkapacitet i flera planeringsområden, men en utmaning att säkerställa antalet skolplatser i vissa områden, närmare centrum.

Den prognosticerade lokalkostnadsutvecklingen i relation till befolkningsprognosen är den största risken som förvaltningen identifierat. Utvecklingen kommer kräva ett noggrant och systematiskt arbete för att både begränsa kostnader och samtidigt säkerställa kvalitet och kapacitet. Arbetet behöver fokusera på tre primära strategiska områden: grundskoleförvaltningens investeringsvolym, produktionskostnader samt förutsättningar i tidiga planeringsskeden.

Grundskoleförvaltningens möjligheter att påverka hyreskostnaderna består främst i att justera, förskjuta, pausa eller avbryta projekt i de olåsta volymer av investeringar som planeras utifrån de tre bakomliggande drivkrafterna. Projekt som enbart drivs av

skolenhetsutredningens principer behöver generellt prioriteras ner till förmån för projekt som strävar efter att säkra behovet av skolplatser.

Projekt som utgår från kvalitetshöjande åtgärder i samband med planerat underhåll kan även behöva en lägre prioritering. Grundskoleförvaltningen ser generellt ett behov av att prioritera de projekt som syftar till att möta ett växande behov av kapacitet, det vill säga skolplatser. Såsom projekt som drivs av att möta en växande bostadsexpansion i ett område. Likaså bedöms projekt som möter behovet av att säkerställa platser i permanent kapacitet också vara högt prioriterade, utifrån behovet av att säkra skolplatser. Även de projekt som syftar till lösningar för att ersätta tillfälliga bygglov bedöms högt prioriterade samt de projekt som bottnar i behov rörande anpassad grundskola.

De lägre prioriterade projekten utgör en mindre del och har därmed också en mindre påverkan på kostnadsutvecklingen. För att få en större påverkan på kommande hyreskostnad kan dock de högre prioriterade investeringarna behöva avbrytas eller förskjutas.

Möjligheterna att pausa eller förskjuta projekt återfinns främst i utbildningsområde Nordost samt utbildningsområde Sydväst. I utbildningsområde Nordost behöver kostnaderna för att utöka befintliga enheter till mer bärkraftiga enheter, som följer skolenhetsutredningens principer, vägas mot kostnaden för att ha kvar befintlig skolstruktur. En av de främsta drivkrafterna för pågående och planerade projekt i Utbildningsområde Sydväst är att uppnå skolenhetsutredningens principer samt möjligheten att samplanera verksamhetsanpassningar med planerat underhåll för att minska kostnader och påverkan på verksamheten. De projekt som finns beställda i förstudie som saknar eller fått förskjutna demografiska drivkrafter behöver bevakas och eventuellt flyttas fram för att minska hyreskostnadsutvecklingen.

Stadsfastighetsförvaltningens arbete med sänkta produktionskostnader innebär att samtliga av grundskoleförvaltningens nya projekt och projekt som precis startats ska till fullo omfattas av detta arbete. Projekt i förstudie, stadsutvecklingsidéer eller i fördjupade utredningar ska följa planen för sänkta produktionskostnader anpassat utifrån vilket skede de är i.

Åtgärderna som vidtas redovisas i grundskoleförvaltningens och stadsfastighetsförvaltningens gemensamma styrgrupp, inför projektens inriktningsbeslut respektive genomförandebeslut. En värdering sker gentemot samtliga nytillkommande inriktnings- samt genomförandebeslut i relation till planen för sänkta produktionskostnader. Projekt med redan fattade genomförandebeslut löper på.

Vid avvikelsebeslut eller förnyade genomförandebeslut ska orsak till kostnadsökning redovisas för styrgruppen samt vilka åtgärder som vidtagits för att sänka kostnaderna.

Det tredje strategiska området fokuserar på kostnadsdrivande förutsättningar tidigt i stadsutvecklingsprocessen. Grundskoleförvaltningen behöver i dialog med de stadsutvecklande förvaltningarna medverka för att utveckla stadens taktiska planering för mer övergripande geografiska områden. Detta ger bättre förutsättningar att säkerställa både bevakning av mark, platser och tomter och lokaliseringsarbete, för att uppnå bästa möjliga placering av nya skolor utifrån både kostnad och kvalitet samt tidigt identifiera fördröjande omständigheter.

Detta taktiska arbete med övergripande geografiska områden kan också möjliggöra ett mer systematiskt hanteringssätt, varigenom detaljplaner kan samordnas och på så sätt säkerställa behovet av skolplatser. I detta arbete finns även potential att minska risker och osäkerheter för planeringsarbetet i förhållande detaljplaneprocessen, dels rörande omfattningen av genomförandetiden och dels i förhållande till dess innehåll samt status på pausade/vilande detaljplaner.

Centralt är också stadsfastighetsförvaltningens bedömningar i detaljplaneskedet. Senast i samband med samråd behöver genomförbarhet, byggbarhet samt hållbarhet värderas. Utöver volym och funktion behöver alltså preliminär produktionskostnad samt långsiktiga driftsförutsättningar bedömas, i relation till genomsnittliga kostnader.

Protokollsutdrag skickas till

Kommunstyrelsen

Stadsfastighetsnämnden

Göteborgs Stad Grundskoleförvaltningen

Maria Andersson
Förvaltningsdirektör

Ulrica Johansson
Avdelningschef ekonomi, lokalförsörjning och service