

Utfärdad 2024-08-29

Diarienummer: 1162/24

Handläggare: Andreas Persson

## Närvarorapport läsåret 2023/2024

### Närvaromätning i gymnasieskolan

Utbildningsförvaltningens skolor registrerar skolnärvaro i skolans digitala lärplattform. Frånvaro anmäls till respektive skolas elevexpedition eller direkt via den digitala lärplattformen.

Den undervisande läraren är ansvarig för närvaroregistreringen för eleverna. Läraren registrerar även oanmäld frånvaro samt uppdaterar den anmälda frånvaron vilket gör att frånvaron blir synlig i systemet. Elevaktiviteter inom skolan, som elevrådsverksamhet och skolrepresentation, genererar inte frånvaro.

### Urval och metod

Rapporten behandlar närvaro och frånvaro i de kommunala gymnasieskolorna för läsåret 2023/2024. I rapporten görs också en jämförelse med läsåret 2022/2023. I sammanställningen skiljs på anmäld och oanmäld frånvaro.

Genom jämförelser mellan totalt registrerad undervisningstid under mätperioden och den registrerade närvaron, beräknas närvarotiden i procent av totalt registrerad tid - för skolenivån och totalt för samtliga skolor. I rapporten finns också en könsuppdelad redovisning.

Rapporten utgår från perioden 2023-09-05 – 2024-05-31 och närvaron baseras på kvitterade lektioner. Att lektionerna är kvitterade innebär att lärare har bekräftat närvaron i systemet.

**Tabell 1. Frånvaro och närvaro per skola**

| Skola                         | Läsåret 2023/24  |                   |              | Läsåret 2022/23  |                   |         |
|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------|------------------|-------------------|---------|
|                               | Anmälld frånvaro | Oanmälld frånvaro | Närvaro      | Anmälld frånvaro | Oanmälld frånvaro | Närvaro |
| Angeredsgymnasiet             | 14,1%            | 17,5%             | <b>68,4%</b> | 12,5%            | 18,3%             | 69,2%   |
| Bernadottegymnasiet           | 10,8%            | 1,2%              | <b>88,0%</b> | 11,8%            | 1,6%              | 86,6%   |
| Bräcke gymnasiet              | 14,8%            | 9,7%              | <b>75,6%</b> | 12,2%            | 10,9%             | 76,8%   |
| Burgårdens Gymnasium          | 16,4%            | 7,3%              | <b>76,3%</b> | 16,0%            | 8,4%              | 75,5%   |
| Center för språkintröduktion  | 10,5%            | 8,7%              | <b>80,9%</b> | 9,7%             | 8,4%              | 81,9%   |
| Ester Mosessons gymnasium     | 14,6%            | 6,3%              | <b>79,1%</b> | 14,6%            | 6,2%              | 79,2%   |
| Hvitfeldtska gymnasiet        | 10,4%            | 1,9%              | <b>87,7%</b> | 10,4%            | 2,3%              | 87,3%   |
| The International High School | 10,3%            | 4,3%              | <b>85,5%</b> | 10,4%            | 4,0%              | 85,6%   |
| Katrinelundsgymnasiet         | 14,0%            | 3,3%              | <b>82,7%</b> | 14,8%            | 4,4%              | 80,7%   |
| Lindholmens tekniska gymn.    | 12,3%            | 4,4%              | <b>83,2%</b> | 11,9%            | 3,8%              | 84,2%   |
| Motorbr. tekniska gymnasium   | 11,0%            | 4,8%              | <b>84,2%</b> | 11,7%            | 4,6%              | 83,7%   |
| Polhemsgymnasiet              | 10,9%            | 1,5%              | <b>87,6%</b> | 12,6%            | 2,0%              | 85,4%   |
| Schillerska gymnasiet         | 13,8%            | 4,1%              | <b>82,1%</b> | 12,7%            | 5,4%              | 81,8%   |
| <b>Totalt</b>                 | 12,7%            | 4,9%              | <b>82,4%</b> | 12,7%            | 5,4%              | 81,8%   |

Den totala närvaron var 82,4 procent läsåret 2023/2024. Jämfört med föregående läsår har närvaron ökat på 7 av 13 skolor. Totalt har närvaron ökat med 0,6 procentenheter. Störst skillnad jämfört med förra året uppvisar Polhemsgymnasiet, där närvaron ökat med 2,2 procentenheter. Högst närvaro har Hvitfeldtska gymnasiet med 87,7 procent. Lägst närvaro har Angeredsgymnasiet med 68,4 procent.

Den totala frånvaron var 17,6 procent läsåret 2023/2024. Frånvaro registreras antingen som anmälld eller oanmälld, och det är den oanmälda frånvaron som har minskat jämfört med föregående läsår.

**Tabell 2. Frånvaro och närvaro per skola och kön, läsåret 2023/2024**

|                                           | Anmäld<br>frånvaro | Oanmäld<br>frånvaro | Närvaro      |
|-------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------|
| <b>Angeredsgymnasiet</b>                  | <b>14,1%</b>       | <b>17,5%</b>        | <b>68,4%</b> |
| <i>Kvinna</i>                             | 16,0%              | 15,7%               | 68,3%        |
| <i>Man</i>                                | 11,8%              | 19,70%              | 68,5%        |
| <b>Bernadottegymnasiet</b>                | <b>10,8%</b>       | <b>1,2%</b>         | <b>88,0%</b> |
| <i>Kvinna</i>                             | 11,2%              | 0,7%                | 88,1%        |
| <i>Man</i>                                | 10,5%              | 1,5%                | 88,0%        |
| <b>Bräckegymnasiet</b>                    | <b>14,80%</b>      | <b>9,6%</b>         | <b>75,6%</b> |
| <i>Kvinna</i>                             | 18,5%              | 8,3%                | 73,1%        |
| <i>Man</i>                                | 14,0%              | 9,9%                | 76,1%        |
| <b>Burgårdens gymnasium</b>               | <b>16,4%</b>       | <b>7,3%</b>         | <b>76,3%</b> |
| <i>Kvinna</i>                             | 17,2%              | 6,5%                | 76,3%        |
| <i>Man</i>                                | 14,1%              | 9,8%                | 76,1%        |
| <b>Center för språkintröduktion</b>       | <b>10,5%</b>       | <b>8,7%</b>         | <b>80,8%</b> |
| <i>Kvinna</i>                             | 10,5%              | 6,7%                | 82,9%        |
| <i>Man</i>                                | 10,5%              | 10,1%               | 79,4%        |
| <b>Ester Mosessons gymnasium</b>          | <b>14,6%</b>       | <b>6,3%</b>         | <b>79,1%</b> |
| <i>Kvinna</i>                             | 16,5%              | 6,6%                | 76,9%        |
| <i>Man</i>                                | 11,9%              | 6,0%                | 82,1%        |
| <b>Hvitfeldtska gymnasiet</b>             | <b>10,4%</b>       | <b>1,9%</b>         | <b>87,7%</b> |
| <i>Kvinna</i>                             | 11,2%              | 1,5%                | 87,3%        |
| <i>Man</i>                                | 9,3%               | 2,5%                | 88,2%        |
| <b>International High School</b>          | <b>10,3%</b>       | <b>4,3%</b>         | <b>85,5%</b> |
| <i>Kvinna</i>                             | 11,3%              | 4,1%                | 84,6%        |
| <i>Man</i>                                | 9,0%               | 4,5%                | 86,5%        |
| <b>Katrinelundsgymnasiet</b>              | <b>14,0%</b>       | <b>3,3%</b>         | <b>82,7%</b> |
| <i>Kvinna</i>                             | 14,7%              | 2,9%                | 82,4%        |
| <i>Man</i>                                | 13,4%              | 3,6%                | 83,0%        |
| <b>Lindholmens tekniska gymnasium</b>     | <b>12,3%</b>       | <b>4,4%</b>         | <b>83,2%</b> |
| <i>Kvinna</i>                             | 12,1%              | 1,9%                | 86,0%        |
| <i>Man</i>                                | 12,4%              | 4,7%                | 83,0%        |
| <b>Motorbranschens tekniska gymnasium</b> | <b>11,1%</b>       | <b>4,8%</b>         | <b>84,2%</b> |
| <i>Kvinna</i>                             | 12,2%              | 3,7%                | 84,1%        |
| <i>Man</i>                                | 10,8%              | 5,1%                | 84,2%        |
| <b>Polhemsgymnasiet</b>                   | <b>10,9%</b>       | <b>1,5%</b>         | <b>87,6%</b> |
| <i>Kvinna</i>                             | 11,5%              | 1,2%                | 87,3%        |
| <i>Man</i>                                | 10,4%              | 1,7%                | 87,9%        |
| <b>Schillerska gymnasiet</b>              | <b>13,8%</b>       | <b>4,1%</b>         | <b>82,1%</b> |
| <i>Kvinna</i>                             | 13,9%              | 3,5%                | 82,60%       |
| <i>Man</i>                                | 13,3%              | 6,0%                | 80,7%        |
| <b>Totalt kvinna</b>                      | <b>13,7%</b>       | <b>4,2%</b>         | <b>82,0%</b> |
| <b>Totalt man</b>                         | <b>11,6%</b>       | <b>5,5%</b>         | <b>82,9%</b> |
| <b>TOTALT</b>                             | <b>12,7%</b>       | <b>4,9%</b>         | <b>82,4%</b> |

Läsalet 2023/2024 är det tredje läsalet i följd då männen har en högre närvaro än kvinnorna. Männen har en högre andel oanmäld frånvaro medan kvinnorna har en högre andel anmäld frånvaro. Ester Mosessons gymnasium och Center för Språkintröduktion är de skolor som har den största skillnaden i närvaro mellan könen. Bernadottegymnasiet och Motorbranschens

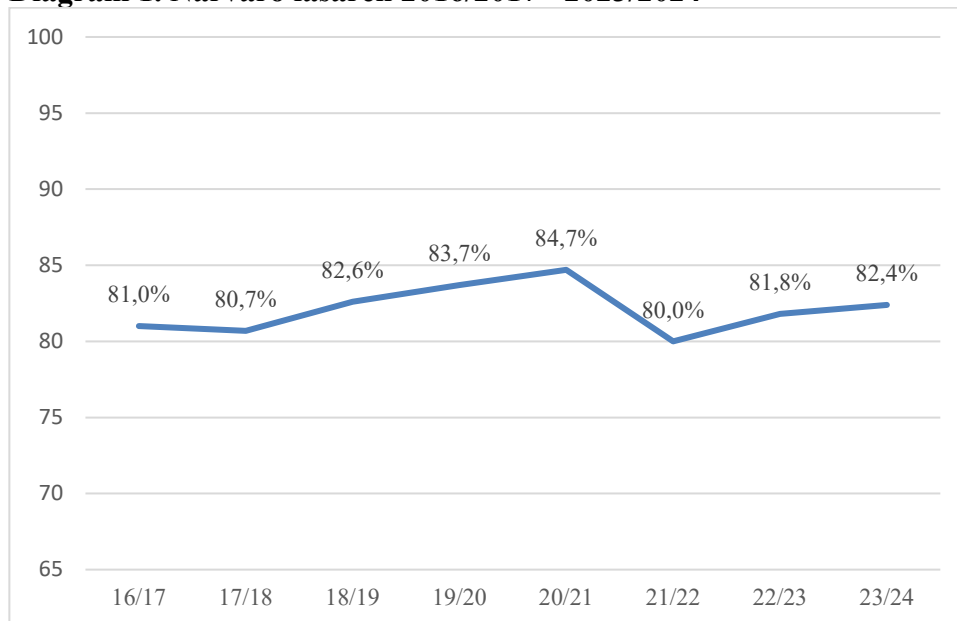
tekniska gymnasium är de skolorna som har minst skillnad i närvaro mellan könen.

**Tabell 3. Frånvaro och närvaro per program, läsåret 2023/2024**

|                                      | Anmald<br>frånvaro | Oanmald<br>frånvaro | Närvaro      |
|--------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------|
| <b>Högskoleförberedande program</b>  | <b>11,9%</b>       | <b>2,8%</b>         | <b>85,3%</b> |
| Ekonomiprogrammet                    | 12,1%              | 2,9%                | 85,0%        |
| Estetiska programmet                 | 13,1%              | 3,2%                | 83,8%        |
| Humanistiska programmet              | 12,2%              | 1,9%                | 85,9%        |
| Naturvetenskapsprogrammet            | 10,3%              | 2,3%                | 87,4%        |
| Samhällsvetenskapsprogrammet         | 12,9%              | 3,5%                | 83,6%        |
| Teknikprogrammet                     | 11,0%              | 2,3%                | 86,7%        |
| <b>Introduktionsprogram</b>          | <b>15,3%</b>       | <b>13,0%</b>        | <b>71,7%</b> |
| Individuellt alternativ (IMA)        | 18,8%              | 15,5%               | 65,6%        |
| Språkintröduktion (IMS)              | 10,6%              | 9,1%                | 80,2%        |
| Programinriktat val (IMV)            | 16,1%              | 13,2%               | 70,7%        |
| Yrkesintröduktion (IMY)              | 14,1%              | 13,1%               | 72,8%        |
| <b>Yrkesprogram</b>                  | <b>13,6%</b>       | <b>5,3%</b>         | <b>81,1%</b> |
| Bygg- och anläggningsprogrammet      | 14,7%              | 8,4%                | 76,9%        |
| Barn- och fritidsprogrammet          | 17,4%              | 5,6%                | 77,0%        |
| El- och energiprogrammet             | 11,8%              | 3,3%                | 85,0%        |
| Försäljning- och serviceprogrammet   | 13,8%              | 6,3%                | 79,9%        |
| Fordons- och transportprogrammet     | 11,2%              | 4,4%                | 84,5%        |
| Hotell- och turismprogrammet         | 20,9%              | 9,7%                | 69,5%        |
| Hantverksprogrammet                  | 15,2%              | 3,4%                | 81,4%        |
| Industri tekniska programmet         | 15,6%              | 6,1%                | 78,3%        |
| Naturbruksprogrammet                 | 15,6%              | 2,3%                | 82,1%        |
| Restaurang- och livsmedelsprogrammet | 13,2%              | 3,9%                | 83,0%        |
| Sjöfartsutbildningen                 | 10,7%              | 3,7%                | 85,5%        |
| VVS- och fastighetsprogrammet        | 11,3%              | 5,9%                | 82,7%        |
| Vård- och omsorgsprogrammet          | 15,3%              | 6,6%                | 78,1%        |
| <b>IB</b>                            | <b>7,7%</b>        | <b>2,6%</b>         | <b>89,7%</b> |
| <b>Totalt</b>                        | <b>12,7%</b>       | <b>4,9%</b>         | <b>82,4%</b> |

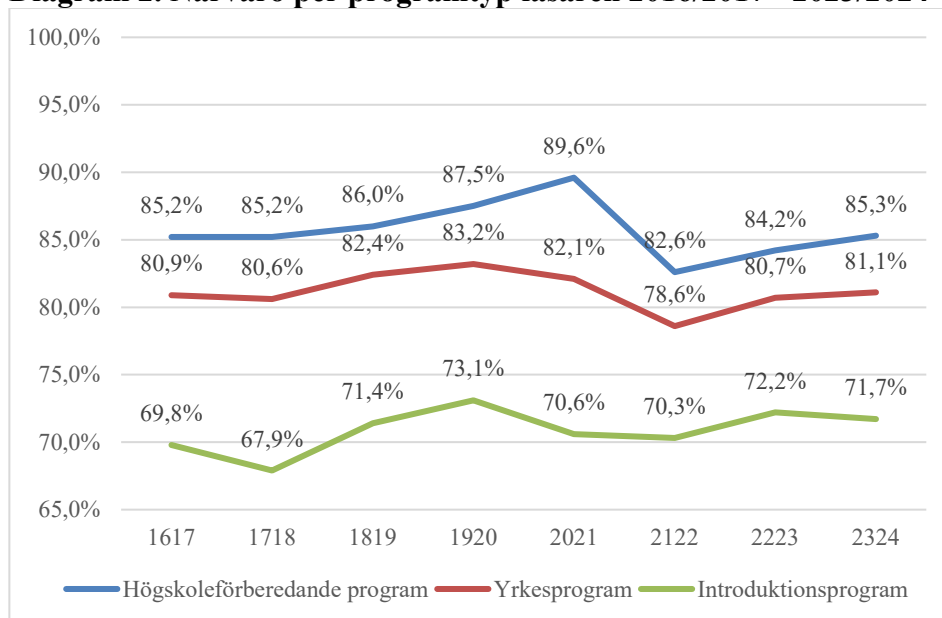
Sett till programtyp är det högst närvaro på IB, följt av högskoleförberedande program och yrkesprogram. Lägst närvaro är det på introduktionsprogrammen. Av de högskoleförberedande programmen är det högst närvaro på Teknikprogrammet och Naturvetenskapsprogrammet och lägst på Estetiska programmet och Samhällsvetenskapsprogrammet. Sjöfartsprogrammet är det yrkesprogram som har högst närvaro och Hotell- och turismprogrammet har lägst närvaro. Av introduktionsprogrammen har Språkintröduktion högst närvaro medan Individuellt alternativ har lägst närvaro.

**Diagram 1. Närvaro läsår 2016/2017 - 2023/2024**



Under läsår 2020/2021 och 2021/2022 påverkades närvaron av coronapandemin. Närvaron ökade under perioden av distansundervisning för att sedan minska när skolorna återgick till skolförlagd undervisning, samtidigt som smittspridning och restriktioner i samhället kvarstod. Under läsår 2022/2023 och 2023/2024 har närvaron ökat men är inte tillbaka på samma nivåer som före pandemin.

**Diagram 2. Närvaro per programtyp läsår 2016/2017 - 2023/2024**



Diagrammet ovan redovisar skillnaden i närvaro mellan de olika programtyperna (IB exkluderat).