

Yrkande

2024-11-27



Nr: 7

Yrkande angående – Genomförandeplan 2025

Förslag till beslut

I nämnden:

Genomförandeplan för budget 2025 i enlighet med förslag från Sverigedemokraterna antas.

Yrkandet

Sverigedemokraternas inriktning för nämnden

Sverigedemokraterna strävar efter en förskola i toppklass där barnen förbereds inför skolstarten och utvecklas maximalt efter sina egna förutsättningar. Den fria leken ska dominera samtidigt som verksamheten ska vara skolförberedande med språklig, motorisk och social utveckling. Trygghet för både barn och föräldrar är viktigt. En lugn och trygg miljö där tydliga gränser för olämpligt beteende samt frihet för barnen att leka och utvecklas i en gynnsam riktning är ledstjärnor för vår vision av förskolan.

Vi lägger fokus på att minska ner stora barngrupper och införa krav på utbildade pedagoger. Vi vill ha en förskola där kvaliteten sätts i främsta rummet. All undervisning i förskolan ska vara evidensbaserad, grundad på forskning och erfarenhet. En förskola fri från politiska trender och fri från all diskriminering. Det innebär att vi vill att förskolan bedrivs utan genusstyrande verksamhet.

Vi förordar små barngrupper och personal med förskolläraryrket. Personalen ska ges möjlighet att arbeta heltid. Med ökat antal arbetstimmar förbättras personaltättheten inom förskolan och samtidigt erbjuds de som nu vill arbeta heltid en sådan tjänst. Detta är en viktig jämlikhetsfråga som kommer stärka och göra förskolläraryrket attraktivt. Bättre löner och villkor för att attrahera fler förskollärare måste till, särskilt i utsatta områden. Rektorer är ofta överbelastade och behöver färre medarbetare per chef samt mer stöd. Förskolans personal har höga sjuktal, vilket kräver ökade satsningar på arbetsmiljön. Arbetet mot hot, våld och tystnadskultur måste också stärkas för att alla ska känna sig trygga och våga uttrycka sig.

Samtalsspråket på stadens förskolor ska vara svenska och alla som anställs i stadens förskolor ska tala god svenska för att få anställning. Att förskolebarnen utvecklar sin språkliga förmåga är grundläggande för en lyckad skolstart och den viktigaste faktorn för en lyckad integration av barn med utländska föräldrar.

Personalen i verksamheterna ska ha rätt kompetens för att ge rätt omsorg till barn i behov av extra stöd i sin utveckling. Andra viktiga inslag är att de barn som kan, får träna sig på att fokusera och sitta still, så även att stimulera barnens kreativa skapande med olika material. Skolförberedande enkla räkneövningar ska vara ett återkommande inslag i förskolans verksamhet.

Maten är viktig och ska planeras på evidensbaserad grund med rekommenderade nutritionsvärden (enligt de svenska näringsrekommendationerna, 2012). Kött från djur som utsatts för onödigt lidande, till exempel ritualslachtat kött, ska inte förekomma i kommunens skolor.

Med den massiva invandring vi haft de senaste decennierna har värderingar och synsätt vi inte accepterar fått fotfäste i vårt land, speciellt i utsatta områden. Det påtagligaste med dessa kulturkrockar är kanske att kvinnor ska bära, slöja, niqab eller i värsta fall burka. Vi vill ge unga flickor chansen att leva utan att behöva ses som ägodelar av män på stadens förskolor.

Barn som växer upp i utsatta områden behöver i större utsträckning få kontakt med andra barn och vuxna för att få tillgång till det svenska språket, ta del av svenska normer och värderingar samt känna delaktighet i det svenska samhället. Det handlar om att ge barn i destruktiva uppväxtmiljöer samma förutsättningar som barn med svensk bakgrund. Detta för att på riktigt kunna skapa ett jämlikt samhälle där alla har samma möjligheter, förutsättningar och i förlängningen även samma skyldigheter.

Många barn tvingas växa upp med hederskultur och sedvänjor som strider mot svensk lag. I dessa utsatta områden förekommer våld, narkotikahandel och utåtagerande missnöje mot samhället. I så kallade "särskilt utsatta" områden förekommer systematiska hot, parallella samhällsstrukturer, extremism och hög koncentration av kriminella. För barn är det oerhört destruktivt att ständigt vistas i dessa miljöer. Föräldrar i utsatta områden behöver ses som viktiga aktörer och samarbetspartners i arbetet med att förhindra barn och ungdomar från att utsättas för hedersrelaterad utsatthet.

Att tidigt nå utrikes födda föräldrar med information om att vara förälder i Sverige, ger större möjlighet att skapa nödvändig tillit till samhället och goda förutsättningar för föräldraskapet. Förskolenämnden i samarbete med socialnämnderna ska erbjuda ett gott föräldraskapsstöd i utsatta och särskilt utsatta områden. Genom att stärka vårdnadshavare i sin roll, genom att ge dem kunskap om sina skyldigheter som föräldrar - minskar beroendet av omgivningens påverkan och förlegade åsikter.

Vi efterfrågar ett regelverk som gör att varken våldsbejakande extremister eller andra antidemokratiska organisationer får bedriva skolverksamhet. Skattemedel ska inte gå till att bedriva skolor som inte vilar på en demokratisk värdegrund. Skolinspektionen måste få tillgång till effektiva verktyg och fungerande lagstiftning för att kunna göra allt som står i dess makt att stoppa alla extrema miljöer i landet. Undervisningen ska vara icke-konfessionell, saklig och allsidig. Alla föräldrar ska med samma förtroende kunna skicka sina barn till skolan, förvissade om att barnen inte blir ensidigt påverkade till förmån för den ena eller andra åskådningen. Alla som verkar i skolan ska hävda de grundläggande värden som anges i skollagen och i denna läroplan och klart ta avstånd från det som strider mot dem.

Barnens hälsa och säkerhet ska alltid prioriteras. Pauser för böneritualer under arbetstid kan äventyra detta, särskilt i verksamheter där kontinuerlig personalnärvaro är avgörande för att hantera nödsituationer. Inom all omsorg och i synnerhet förskolan är det oacceptabelt att vårdpersonal lämnar sina arbetsuppgifter för bön, om det kan fördröja vård eller övervakning av brukare i kritiska situationer, där även korta avbrott kan få allvarliga konsekvenser

För att motverka en negativ samhällsutveckling ska det vara obligatoriskt för barn som bor i utsatta områden att delta i förskolans verksamhet från tre års ålder. Det ger en naturlig miljö för att lära sig svenska språket. Pedagogisk och social förskoleverksamhet med kreativ lek och spel, allt med svenska språket som grund, ger alla barn en större möjlighet att kunna få växa in i det svenska samhället på lika villkor. Det förutsätter naturligtvis att personalen behärskar god svenska!

Barn i behov av särskilt stöd ska ges den omsorg som deras speciella behov kräver. Barn kan på grund av sjukdom, sociala förhållanden, funktionsnedsättning eller andra svårigheter ha behov av särskilt stöd i sin utveckling. Det är viktigt att ha utarbetade rutiner för att uppmärksamma dessa barn i verksamheten. Det är också viktigt att tillhandahålla den kompetens som krävs för att barnen ska få rätt omsorg och fortsatt lärande med de särskilda behov som barnet kräver.

Alla barn ska känna att de alltid finns en vuxen på förskolan som tar ansvar för deras trygghet. Grundförutsättningen är tydliga strukturer och arbete i mindre grupper, en trygg miljö som samtidigt utmanar och lockar till lek och aktivitet. Den ska inspirera barnen att utforska omvärlden. I förskolan ska barnen möta vuxna som ser varje barns möjligheter och som engagerar sig i samspelet med både det enskilda barnet och barngruppen. Att vara en närvarande pedagog, ger en större möjlighet för barnet att våga utforska förskolans miljö.

Våra prioriterade uppdrag

Förskolenämnden ska verka för små förskolegrupper.

Förskolenämnden ska verka för fler utbildade specialpedagoger på förskolan samt att utöka möjligheterna till vidareutbildning och heltidsanställning för förskolepersonalen.

Förskolenämnden får i uppdrag att förstärka språkutvecklingen på de förskolor som har störst behov samt ge rätt förutsättningar för att attrahera utbildad personal med goda kunskaper i svenska språket till socialt utsatta förskolor.

Förskolenämnden får i uppdrag att i samverkan med socialnämnderna införa ett preventivt föräldrastöd till vårdnadshavare i särskilt utsatta områden och riskområden.

Det ska vara obligatoriskt för barn som bor i utsatta områden och riskområden att delta i förskolans verksamhet från tre års ålder minst 20 timmar per vecka i språkfrämjande syfte.

Förskolenämnden ska tillse att verksamheterna följer lagar och förordningar.

Förskolenämnden ska tillse att ingen personal som arbetar med barn bär heltäckande slöja. Personal som påverkar barn till att bära slöja ska avskedas.

Förvaltningen utarbetar en tydlig policy för hur bönestunder och religiösa pauser ska regleras under arbetstiden avseende personalen.

Förskolenämnden får i uppdrag att öppna ytterligare en förskola med nattisplatser

Förskolenämnden får i uppdrag att verka för att alla som arbetar i skolan ska arbeta mot diskriminering och för jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar.