

Barnbokslut

Socialnämnden Centrum
2022

Innehållsförteckning

1	Inledning	3
1.1	Bakgrund och syfte	3
1.2	Viktiga begrepp	3
1.3	Fyra grundläggande principer	4
2	Barnbokslut	5
2.1	Uppföljning av föregående års utvecklingsområden och åtgärder	6
2.2	Nulägesanalys kopplat till de grundläggande artiklarna och barnrättsplanen	9
2.2.1	Väsentliga förändringar i förvaltningen och resurssättning av barnrättsarbetet	10
2.2.2	Artikel 2 – Principen om icke-diskriminering	12
2.2.3	Artikel 3 – barnets bästa	12
2.2.4	Artikel 6 – barns rätt till liv, överlevnad och utveckling	13
2.2.5	Artikel 12 – barns rätt till delaktighet.....	16
2.2.6	Övriga artiklar i barnkonventionen – kopplat till planens fyra fokusområden	18
3	Utvecklingsområden och vägen framåt	20

1 Inledning

1.1 Bakgrund och syfte

Barns rättigheter är mänskliga rättigheter. De gäller alla barn, utan åtskillnad. Barns rättigheter är individuella rättigheter, vilket innebär att stadens verksamheter behöver ta hänsyn till varje enskilt barns förutsättningar. Staden ska efterfråga barnets delaktighet samt utgå från barnets bästa. Barn är varje människa under 18 år i konventionens mening.

FN:s konvention om barnets rättigheter, eller barnkonventionen som den ofta kallas, antogs av FN:s generalförsamling den 20 november 1989 och ratificerades av Sverige 1990. Den 1 januari 2020 blev barnkonventionen lag i Sverige.

Kommunfullmäktige uppdrog 2020-06-16, § 20 till kommunstyrelsen att ta fram en stadenövergripande barnrättsplan, samt till samtliga nämnder och styrelser att årligen upprätta ett barnbokslut. Barnrättsplanen antogs av kommunfullmäktige 2022-06-09 § 12.

Ett barnbokslut är ett underlag för nämnder och styrelser så att de kan få en bild av den egna verksamhetens barnrättsarbete. Barnbokslutet utgår från de fyra grundläggande principerna, artiklarna 2, 3, 6 och 12, men inkluderar även andra artiklar som verksamheten identifierat som relevanta för barnrättsarbetet.

Det första barnbokslutet upprättades 2021 och innehöll en nulägesanalys med en lägesbild av var de egna verksamheterna stod i förhållande till barnkonventionen. Nulägesanalysen skulle ge en vägledning till vilka utvecklingsområden och förbättringsåtgärder som verksamheten behövde göra.

Årets barnbokslut följer upp föregående års utvecklingsområden som ligger till grund för en ny nulägesanalys och prioriteringar för fortsatt förbättringsarbete.

Barnbokslutet ingår som bilaga till årsrapporten till nämnden. Stadsledningskontoret sammanställer boksluten inom ordinarie uppföljningsprocess, för att följa vilka förflyttningar som görs i Göteborgs Stad för att barn ska få sina rättigheter tillgodosedda.

Sammanställningen stäms av med ungdomsfullmäktige för att inhämta deras synpunkter och återredovisas därefter till kommunstyrelsen och kommunfullmäktige.

1.2 Viktiga begrepp

Det finns några viktiga begrepp att känna till. Begreppen har olika innebörd men kan vara enkla att förväxla och det är därför viktigt att förstå deras innebörd. Begreppen ger också stöd i analysen i vilken grad verksamheten lever upp till de

fyra grundläggande principerna.

Barnperspektiv: Den kunskap om barn som vuxna utgår från när de avser att göra något utifrån barnets bästa. Vuxnas perspektiv kan därför skilja sig från hur barnet upplever och förstår samma situation. Barnperspektivet är en färskvara som förändras över tid.

Barns perspektiv: När det gäller barnets perspektiv är det nödvändigt att ett barn får uttala sig i den aktuella frågan. Genom att fråga efter barnets synpunkter visar vi att vi är nyfikna och respekterar barnets eget perspektiv.

Barnrättsperspektiv: Utgångspunkten är FN:s barnkonvention. Barnrättsperspektiv innebär att alla besluts- och arbetsprocesser utgår från konventionens fyra grundläggande principer och övriga rättigheter i konventionen.

1.3 Fyra grundläggande principer

De fyra grundläggande artiklarna är grunden för barnrättsarbetet och ingår i barnbokslutet. De är:

Artikel 2: Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.

Artikel 3: Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. Begreppet "barnets bästa" är konventionens grundpelare. Vad som är barnets bästa måste avgöras i varje enskilt fall och hänsyn ska tas till barnets egen åsikt och erfarenhet. Det betyder inte att det alltid ska vara utslagsgivande, även andra intressen kan ha samma eller större betydelse. Beslutsfattare ska dock ha i åtanke att barnets bästa inte bara är ett intresse bland andra, utan det är ett intresse som måste ges särskild vikt. Det ska också noteras att ett och samma beslut kan röra flera barn eller grupper av barn med olika intressen.

Artikel 6: Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling. Med utveckling menas främjandet av god fysisk, andlig, moralisk, psykisk och social utveckling.

Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

2 Barnbokslut

Årets barnbokslut innehåller en uppföljning utifrån de utvecklingsområden som identifierades förra året, en nulägesanalys över barnrättsarbetet i förvaltningen samt utvecklingsområden som förvaltningen prioriterar för att stärka barnrättsarbetet.

Barnbokslutet utgår ifrån barnkonventionens fyra grundläggande principer/artiklar 2, 3, 6 och 12 som beskrevs i avsnitt 1. Barnbokslutet ska även inkludera arbetet med andra artiklar i barnkonventionen som identifierats som relevanta och aktuella utifrån verksamhetens uppdrag.

Det finns också kopplingar mellan barnbokslutet och barnrättsplanen.

Barnrättsplanen innehåller insatser kopplat till kompetenshöjning, styrning och ledning samt insatser direkt riktade till barn. Insatserna ger en vägledning till hur ett systematiskt barnrättsarbete kan bedrivas som baseras på de grundläggande artiklarna. I barnrättsplanen finns även fyra fokusområden som barnrättsarbetet främst ska fokusera på, vilka knyter an till flera av barnkonventionens övriga artiklar. Fokusområdena är:

- Utbildning
- Fritid
- Trygghet
- Hälsa

Barnrättsarbetet följs upp genom barnbokslutet.

2.1 Uppföljning av föregående års utvecklingsområden och åtgärder

Nedan finns en sammanfattning över arbetet med utvecklingsområdena som förvaltningen identifierade i föregående års barnbokslut.

Utvecklingsområden från nulägesanalys 2021	Åtgärder	Kommentar och eventuella resultat
<p>Säkerställa att förvaltningens barnrättsarbete är rättighetsbaserat, det vill säga att det utgår från specifika artiklar i barnkonventionen samt att det sker ett kontinuerligt och långsiktigt förbättringsarbete med fokus på att stärka den praktiska tillämpningen av barnkonventionen.</p>	<p>Förbättrad dokumentation i barnärenden i syfte att mer explicit kunna synliggöra analys och bedömning av barnets bästa.</p> <p>Implementering av arbetet med barnkonsekvensanalys inom vissa av förvaltningens enheter.</p> <p>Genomförda eller pågående utbildningsinsatser som syftar till att öka kunskaperna om och färdigheterna i att identifiera barnets bästa.</p>	<p>Under året har förvaltningen arbetat med att implementera LÖSA och Stöd-modellen som båda syftar till att stärka barnrättsarbetet inom socialtjänsten. För ett starkt barnrättsfokus krävs vidare utbildning inom exempelvis barnbrev, säkerställa att metoderna/modellerna inte leder till parallella utredningar samt sammanföra LÖSA! och Stöd-modellen till en gemensam metod/modell inom Barn och unga. Vidare behöver förvaltningen genomföra strukturerad uppföljning av arbetet.</p> <p>Berörda enheter gått igenom verktyg och metoder för barnsamtal så som Signs of Safety och Islandsmodellens checklista med mera. En digital utbildning har genomförts i att genomföra barnsamtal. Barnkonsekvensanalyser har genomförts i enskilda ärenden. Arbetet har utgått från en mall och bedrivits i team för att lära från varandra och hjälpas åt.</p>

Utvecklingsområden från nulägesanalys 2021	Åtgärder	Kommentar och eventuella resultat
<p>Säkerställa att förvaltningen genomför systematiska analyser utifrån diskrimineringsgrunderna samt säkerställa att verksamheternas arbete sker på ett icke-diskriminerande sätt.</p>	<p>Förbättrad uppföljning av statistik i syfte att säkerställa att förvaltningens arbete sker på ett jämlikt sätt. Exempelvis uppdelad utifrån kön, ålder, språk inom specifika områden så som tillgång till insatser och beviljad insats. Exempelvis används könsuppdelad statistik i den gemensamma vecka 40-kartläggning, inom fritidsverksamhetens uppföljning medan språkstatistik följs upp i våra integrationsfrämjande verksamheter.</p> <p>Påbörjat arbete med socialtjänstrapporten där könsbaserad statistik används.</p> <p>Påbörjat målområdesarbete inför 2023 där program och planer med fokus på bland annat jämlik stad och mänskliga rättigheter kommer att omhändertas.</p> <p>Ökad kompetens kring likabehandling, normkritik och jämlikhetsintegrering, exempelvis genom EU-finansierade projekt.</p> <p>Användning av befintlig kunskap framtagen av barnrättsorganisationer och myndigheter på nationell och internationell nivå.</p>	<p>Förvaltningen har inte gjort någon samlad analys utifrån att insatser ska tillhandahållas och fördelas på lika villkor utifrån diskrimineringsgrunderna. Det är en utmaning ur ett integritetsperspektiv att föra statistik över olika grupper baserat på vissa av diskrimineringsgrunderna.</p> <p>Förvaltningen deltar i olika stadenövergripande arbeten med att ta fram enhetlig och lättillgänglig statistik i syfte att underlätta systematisk uppföljning på individ och grupp nivå samt jämförelse inom staden, till exempel Öppna jämförelser.</p> <p>Förvaltningen fortsätter att utveckla det systematiska arbetet kring jämlikhetsfrågor och diskriminering inom hanteringen av mål, uppdrag samt program och planer.</p>

Utvecklingsområden från nulägesanalys 2021	Åtgärder	Kommentar och eventuella resultat
<p>Säkerställa att vi har kunskap om hur barn och unga har det i stadsområdet för att se till att vi erbjuder rätt och likvärdig verksamhet utifrån de behov som finns.</p> <p>Utveckla arbetet med att analysera och redogöra för hur beslut påverkar olika grupper av barn.</p>	<p>Ökad användning av de kunskapsunderlag som tas fram både internt och externt, exempelvis stadsområdets behovsanalys om livsvillkor och hälsa och stadengemensam vecka 40-kartläggning. Till viss del spridning av kunskap om barn och ungas och deras uppväxtvillkor mellan avdelningar inom förvaltningen och med andra aktörer i samverkan för att bredda perspektiven.</p> <p>Påbörjat arbete med att ta fram stadsområdesrapporter med syfte att beskriva stadsområdet utifrån områdena stadsutveckling, trygghet, folkhälsa och samverkan med civilsamhälle och ge ökad kunskap om befolkningens, och därmed barn och ungas, förutsättningar och behov.</p> <p>Pågående arbete med att stärka arbetet med jämlikhetsintegrering och behovsanalyser, exempelvis genom att ta fram stadengemensamma kunskapsstöd och analyser.</p>	<p>Det finns mycket kunskap om barns behov och förutsättningar och vi behöver fortsätta att i ökad utsträckning använda oss av kunskapen i planering och utförande av verksamhet.</p> <p>Exempel på kunskapsunderlag utifrån ett stadsområdesperspektiv som tagits fram under året är behovsanalysen om livsvillkor och hälsa, som bland annat ligger till grund för handlingsplaner för folkhälsoarbete och familjecentrerat arbete. Lägesbilder utifrån det trygghetsskapande och brottsförebyggande arbetet och påbörjat arbete med stadsområdesrapport är andra exempel. Dessa underlag ger kunskap om hur barn och unga har det i stadsområdet, synliggör behov och möjliggör mer välgrundade beslut för att prioritera och rikta insatser rätt för mer jämlika uppväxtvillkor.</p> <p>Även kategoriarbetet inom Barn och unga kommer framåt vara ett kunskapsunderlag. Sådana analyser kan stödja utvecklingen av arbetet med att analysera och redogöra för hur beslut påverkar olika grupper av barn.</p>

Utvecklingsområden från nulägesanalys 2021	Åtgärder	Kommentar och eventuella resultat
<p>Utveckla strukturer för intern och extern samverkan så att varje barn får sina rättigheter tillgodosedda.</p>	<p>Pågående arbete med att tydliggöra gränsdragningen mellan socialförvaltningen Centrum och förvaltningen för funktionsstöd i syfte att säkerställa att barn inte faller mellan stolarna och att de får det stöd de behöver.</p> <p>Förbättrade samverkansstrukturer med polis och skola, bland annat inom SSPF och genom förnyad överenskommelse för trygg I arbetet.</p> <p>Pågående översyn av NOSAM-strukturen (närområdessamverkan mellan staden och vårdaktörer) inklusive fokusområdet barn och unga. NOSAM syftar till att utjämna skillnader i hälsa och bidra till omställningen för nära vård.</p>	<p>Under året har stadens sex socialförvaltningar arbetat vidare för att komma framåt i de gränssnittsutmaningar som identifierats som ett resultat av ny nämndorganisation. En processledare har tillsatts som leder en övergripande samverkansgrupp. En av arbetsgrupperna har fokus på frågor som rör barn och arbetar bland annat med LVU, LSS och insatser till barn och unga med diagnoser. Målsättningen är att vi ska utgå ifrån vad den enskilde enligt lag har rätt till och säkerställa rutiner i barnärenden. Om det inte finns en klar ansvarskoppling är utgångspunkten vad som är bäst för den enskilde och att inte fastna i ekonomiska spörsmål.</p>
<p>Stärka arbetet med att systematiskt inhämta barns åsikter inför strategiska beslut.</p>	<p>Inga särskilda åtgärder har genomförts under året i syfte att stärka arbetet med att systematiskt inhämta barns åsikter i övergripande strategiska beslut i förvaltningen.</p>	<p>Förvaltningens verksamheter arbetar på olika sätt för att göra barn delaktiga i beslut och utgå från barnets bästa. Förvaltningen har dock i nuläget inga gemensamma arbetssätt för att inhämta barns åsikter inför övergripande strategiska beslut. För att stärka detta arbete behöver förvaltningen skapa samsyn kring vad vi menar med strategiska beslut, vilka typer av beslut som barn kan bli delaktiga i och hur barns åsikter skulle kunna inhämtas i dessa. Det behöver också bli tydligt vilka resurser, så väl tidsmässiga som personella, som krävs.</p>

2.2 Nulägesanalys kopplat till de grundläggande artiklarna och barnrättsplanen

Nedan finns en nulägesanalys över förvaltningens barnrättsarbete. Först beskrivs övergripande förutsättningar och eventuella förändringar i förvaltningen som påverkar barnrättsarbetet. Därefter finns en analys utifrån de grundläggande

artiklarna i barnkonventionen.

2.2.1 Väsentliga förändringar i förvaltningen och resurssättning av barnrättsarbetet

Det här avsnittet utgår från större förändringar som beskrivits i delårsrapporter under året.

Ökat inflöde av aktualiseringar inom barn och unga

Avdelning Barn och unga har haft ett ökat inflöde av aktualiseringar under året. Aktualiseringarna är en förutsättning för att barn ska kunna få stöd och hjälp de behöver. Det ökade antalet aktualiseringar har dock också inneburit att arbetsbelastningen för många socialsekreterare upplevs ha ökat. Arbetsbelastningen påverkas inte bara av ett ökat inflöde och fler ärenden utan också av att ärendena upplevs mer komplexa. Dessutom har personalomsättningen varit hög samtidigt som det är svårt att rekrytera socialsekreterare. Detta är negativt ur ett barnrättsperspektiv då det finns risk för att brukare inte får hjälp i tid.

Problemen ovan leder till risk för hög arbetsbelastning och brist på familjehemsbehandlare. För att bättre kunna hantera den uppkomna situationen har avdelningen utökat antalet utredningsenheter från två till tre. Det förväntas förbättra förutsättningarna för att tillgodose barn och ungas rättigheter.

Försörjningsstöd till nyanlända under etableringstiden

Då en större del av den statliga schablonen för etablering går till försörjningsstöd behöver kostnaderna för andra integrationsinsatser minska, vilket påverkar de nyanländas möjlighet till en god etablering. Den första tiden i Sverige har stor inverkan på hur livet utvecklar sig på lång sikt för många av de barn som kommer hit. Det är därför viktigt att säkerställa att barn har goda livsvillkor och att skydda dem från olika former av utsatthet.

Analysen av de primära bakomliggande faktorerna till utvecklingen är i dagsläget att etableringsersättningen inte har höjts sedan 2010. Däremot har riksnormen för försörjningsstöd höjts, hyrorna är avsevärt dyrare och vi har en större andel direktinresta vilket medför att det tar längre tid för andra ersättningar, såsom till exempel att barnbidrag betalas ut. Detta kan få negativa konsekvenser för de barn som är berörda. För att ändå säkerställa att barnens situation och behov uppmärksammas omfattar Etableringsenhetens uppdrag ett större socialt arbete med individuell uppföljning under ett år, oavsett behov av ekonomiskt bistånd. Genom planerade aktiviteter kopplade till målet har enheten hittat flera ingångar till arbetet. Årets fördjupade ärendegranskning har visat att i 75 procent av de granskade barnfamiljsärenden innehåller utredningen information om barnens situation.

Ökning av missbruksärenden som kräver akuta bedömningar och insatser

Om en vuxen i en familj missbrukar alkohol eller andra droger så påverkar det hela familjen. Barnet kan växa upp under svår stress och har större risk att utveckla psykologiska och sociala problem. För att barn med missbruk i familjen inte ska fara illa när de tar ett orimligt stort ansvar för sina anhöriga behöver de stöd. Förebyggande insatser till barnen kan bidra till en mer gynnsam utveckling av deras liv. Det förebyggande arbetet försvåras av att personer med mindre omfattande insatser inte kan komma in tidigt. Exempelvis har orosamtal i samband med LOB-omhändertaganden minskat då personer inte blivit omhändertagna i samma omfattning under pandemin. Det finns flera orsaker till

detta varav samhällets återgång till ett normalläge efter pandemin med minskade restriktioner är en av dem. De invånare som nu uppmärksammas för sitt missbruk har många gånger varit i betydligt sämre hälsotillstånd vid kontakt. Västra Götalandsregionen har organiserat om inom beroendevården vilket lett till att tillgängligheten såväl som samverkan med kommunen påverkats negativt. Tyngre ärenden som kräver akuta bedömningar och insatser har ökat. Att arbeta för en förbättrad samverkan med regionen är av stor vikt, inte minst för barnen till personer med missbruk.

Resurser för att förbättra barns villkor

Utökning av budget och förstärkning av pågående arbete

Nämnden har under året fått tilldelning av ytterligare kommunbidrag som framför allt använts för att täcka underskott inom avdelning Barn och unga och ökade kostnader för köpt vård och boende. Dessa ekonomiska resurser är kortsiktiga och inte ramförstärkande över tid, vilket innebär svårigheter att använda pengarna till mer långsiktiga satsningar. Det är osäkert om de ökade resurserna förbättrat barns villkor. Däremot ser förvaltningen att resurstilldelningen har skapat förutsättningar för verksamheten att möta de behov som finns med anledning av ökade aktualiseringar. En utebliven resurstilldelning hade därmed riskerat att försämra barns och ungas rätt till stöd och vård och därmed deras villkor.

I budgeten för år 2022 har några av förvaltningens uppdrag fått utökad budgetram för verksamheter som arbetar mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck samt det vråkningsförebyggande arbetet, som ger ökade förutsättningar att ge barn det stöd de behöver.

Förvaltningen har arbetat på flera sätt med att stärka arbetet mot våld i nära relationer (ViNR) och hedersrelaterat våld och förtryck (HRV). Dessa förstärkningar ger förutsättningar för att stärka barns villkor både direkt och indirekt. Konsekvenser av barns våldsutsatthet leder till fysisk och psykisk ohälsa bland barn. Därför är det viktigt att barn som är utsatta för våld får det skydd och det stöd som de behöver. Under året har förvaltningen anställt en samordnare för det interna arbetet med ViNR och HRV. I januari 2022 startade Regionalt stödcentrum heder, som är ett uppdrag som ska öka tillgängligheten till stödinsatser och skydd för personer utsatta för hedersrelaterat våld och förtryck. I Göteborgs Stad kompletteras stödet av stadens Resursteam heder, där socialförvaltningen Centrum ansvarar för resursfördelningen av särskilt riktat kommunbidrag på 5 miljoner kronor.

Under ett barns uppväxt är hemmet en plats för vila och återhämtning men även den plats som är sammankopplad med livet i övrigt. Barn som vräks drabbas hårt. En osäker boendesituation kan påverka ett barns hälsa, skolgång och personliga säkerhet och de kan bli sårbara för emotionella problem som ångest, sömnsvårigheter och utåtagerande. Socialtjänsten förväntas ha det yttersta ansvaret vid vräkningar. Förvaltningen har under året arbetat med det vråkningsförebyggande arbetet för att säkra individers boende, minska risken för social utsatthet och att motverka hemlöshet. Boendekonsulenter har bedrivit ett uppsökande arbete med enskilda som är i behov av stöd för att behålla sitt boende. Under hösten utökades uppdraget med en boendekonsulent för att stärka förvaltningens förmåga att stödja enskilda i boendefrågor, både vad gäller att förhindra vräkningar och att hjälpa människor att få ett boende.

2.2.2 Artikel 2 – Principen om icke-diskriminering

Arbete för att stärka kunskapsnivån om barn och säkra icke-diskriminering

En del i arbetet med att skapa mer likvärdiga livsvillkor är att stärka arbetet med behovsanalyser och ökad kunskap. Kunskapen om de barn och unga som är i behov av stöd och hjälp från socialtjänsten är inom förvaltningen god, men samtidigt finns ett generellt behov av att utveckla arbetet med att säkerställa att verksamheternas arbete sker på ett icke-diskriminerande sätt. Det finns flera exempel på hur verksamheterna analyserar statistik, främst baserat på kön och ålder, samt använder egenkontroller och avvikelshantering för att upptäcka diskriminering och ojämlikheter i handläggning och utförande. Förvaltningen har inte gjort någon övergripande analys för att säkra icke-diskriminering utifrån diskrimineringsgrunderna. En utmaning är att det ur integritetsperspektiv är problematiskt att föra statistik över olika grupper baserat på diskrimineringsgrunderna. Det är möjligt att med stöd av den gemensamma brukarundersökningen och övriga uppföljningar ta fram statistik baserat på ålder, språk, kön (kvinna/man/annan) och om man är född i eller utanför Sverige eller av förälder född utanför Sverige vilket möjliggör viss analys utifrån de variablerna.

Förvaltningen arbetar med att ta fram stadengemensamma kunskapsstöd och analyser och har under våren bland annat arbetat med vecka 40-kartläggning långtidsberoende av ekonomiskt bistånd, framtagande av fördelningsnyckel inför de nya folkhälsoavtalen och kartläggning av kunskapsunderlag för kultur- och fritidsverksamheter. Ett annat arbete som påbörjats är framtagandet av gemensam socialtjänstrapport för socialförvaltningarna. Exempel på kunskapsunderlag utifrån ett stadsområdesperspektiv som tagits fram under året är behovsanalysen om livsvillkor och hälsa, som bland annat ligger till grund för handlingsplaner folkhälsoarbete och familjecentrerat arbete. Lägesbilder utifrån det trygghetsskapande och brottsförebyggande arbetet och påbörjat arbete med stadsområdesrapport är andra exempel. Dessa underlag ger kunskap om hur barn och unga har det i stadsområdet, synliggör behov och möjliggör mer välgrundade beslut för att prioritera och rikta insatser rätt för mer jämlika uppväxtvillkor. För att synliggöra behov hos olika grupper av barn och unga behöver verksamheterna ha kunskap om normkritik, utveckla arbetet med behovsanalyser och se till att dessa beaktar diskrimineringsgrunderna.

I fritidsverksamhetens arbete med att skapa inkluderande och tillgängliga arenor ligger fokus på att skapa en trygg miljö, professionella sammanhang och gott bemötande. Flera mötesplatser har kommit långt i arbetet med universell utformning och har ett tydligt värdegrundsarbete. Verksamheterna arbetar utifrån ett normmedvetet förhållningssätt och har hög kunskap om hbtqi-ungdomars livsvillkor. Även inom avdelning Stadenövergripande uppdrag - barn, familj, trygghet tillhandahålls och fördelas vård och omsorg på lika villkor vilket innebär dels att rikta insatser till grupper som bäst behöver dem, dels att i mötet med brukarna agera utifrån ett normmedvetet förhållningssätt. Det senare har genomförts genom bland annat hbtqi-diplomeringar, särskilda satsningar och med stöd av de planer och program som finns inom mänskliga rättighetsområdet.

2.2.3 Artikel 3 – barnets bästa

Förvaltningen arbetar med Barns behov i centrum (BBIC) som är ett arbetssätt som är anpassat efter socialtjänstens regelverk. BBIC ska stärka barnperspektivet och stödja barn och ungas inflytande och delaktighet. Det utgår från barnet/den unges

behov och ger den sociala barn- och ungdomsvården en enhetlig och evidensbaserad struktur för handläggning, utredning, genomförande och uppföljning. Centralt för arbetet enligt BBIC är att barnet/den unge, familjen och nätverket, utifrån de omständigheter som råder i ärendet, är delaktiga i hela processen från att ärendet aktualiseras till dess en insats har avslutats. Ett exempel på detta är upprättande av utredningsplan där socialtjänsten, i den mån det är möjligt, planerar utredningen i samråd med barnet/den unge och dennes vårdnadshavare. Det samma gäller vid uppföljning av insats.

BBIC är inte heltäckande utan har kompletterats med annan kunskap och inom förvaltningen finns en bred kompetens inom olika arbetssätt, metoder och modeller. Det finns ett kontinuerligt behov för att vidareutveckla dessa och implementera nytt. Under året har avdelning Barn och unga arbetat med att implementera LÖSA och Stöd-modellen. Båda i syfte att stärka barns delaktighet i socialtjänstens arbete. Upplevelsen inom förvaltningen är att metoderna stödjer en ökad delaktighet för barn och unga så att beslut utgår från barn och ungas bästa. Ingen strukturerad uppföljning är dock gjord utifrån någon av metoderna.

I år trädde lagen om informationssamtal i kraft. Lagen syftar till att stärka barnrättsperspektivet i vårdnadsprocessen, skapa bättre förutsättningar för föräldrar att nå samförståndslösningar och stärka skyddet för barn som riskerar att fara illa. Från 1 mars 2022 är det obligatoriskt att alla som önskar inleda en tvist om vårdnad, boende och umgänge i tingsrätten först måste ha deltagit i informationssamtal. Informationen syftar till att underlätta för vårdnadshavarna att hitta en lösning som är bäst för barnet och i och med samtalen får vi chans att möta fler föräldrar i ett tidigare skede och i bästa fall vägleda dem till andra lösningar än en tvist i domstol.

Fram till december har Familjerättsbyrån handlagt 680 informationssamtal. Det är för tidigt att säga något om långsiktiga effekter, men på kort tid kan vi se att antalet snabbupplysningar har sjunkit och att antalet utredningar minskat något. Det kan vara ett resultat av att fler föräldrar kommer överens istället för att lösa tvisten i domstol, vilket oftast leder till mer hållbara och mindre konfliktfyllda lösningar, som därmed är därmed bättre för barnet. Slutsatsen styrks av att både antalet avtal och samarbetssamtal har ökat under året, vilket är glädjande både ur ett barnperspektiv, men också då båda ärendetyperna ger ökad grad av självbestämmande och inflytande för klienterna.

Att säkerställa barns rättigheter i handläggning av vuxenären den innebär att uppmärksamma och synliggöra barnets livssituation, bedöma och beakta barnets bästa vid beslut, samt göra en analys och överväga vad olika beslut får för konsekvenser för barnet på kort och lång sikt. Detta är utgångspunkt för implementering av det stadenövergripande arbete inom förstärkt barnrätt i vuxenären den, som pågår inom myndighetsutövning för ekonomiskt bistånd och övrigt bistånd.

2.2.4 Artikel 6 – barns rätt till liv, överlevnad och utveckling

Arbete för att stödja barn direkt och indirekt i att kunna utvecklas utifrån sina förutsättningar

En av socialtjänstens viktigaste uppgifter är att verka för att barn och unga växer upp under trygga och goda förhållanden. Det innebär utifrån förvaltningens olika uppdrag att stödja barn och unga i att kunna utvecklas utifrån sina förutsättningar. Resursenheterna inom avdelning Barn och unga arbetar exempelvis med olika

metoder och arbetssätt för att på bästa sätt stödja det enskilda barnet/den unge och dennes familj. Skolfam är en insats som riktas till barn och unga som är familjehemsplacerade. Genom Skolfam samverkar skola, socialtjänst och familjehem för att tillgodose att grundskoleelever i familjehem utvecklas optimalt efter sina förutsättningar och når så bra skolresultat som möjligt. Barn och unga i familjehem är en grupp i samhället som oftare än andra får sämre skolresultat, vilket i sin tur påverkar deras möjligheter att utvecklas positivt och få samma möjligheter som andra barn och unga. Under året har ett nytt Skolfam-team startats upp i stadsområdet. Vid ingången av 2023 beräknas det inte finnas någon kö till insatsen inom stadsområdet.

Fritidsverksamheten inom stadsområdet är en plattform för ungas utveckling och lärande som kan påverka ungas sociala utveckling, psykiska hälsa och informella lärande. Verksamheten arbetar aktivt för att synliggöra ungas lärande och kompetens för de unga själva och för omvärlden. För att i högre utsträckning nå ut till nya målgrupper och finnas på fler arenor för fortsätter arbetet med behovskartläggningar och att utforska arenor för att erbjuda fler möjligheter till meningsfull fritid för barn i mellanstadieåldern och för att inkludera barn och unga med funktionsvariation.

Göteborgs Stad har tillsammans med Västra Götalandsregionen utvecklat det familjecentrerade arbetssättet (FCA) som en del i arbetet med att minska skillnader i hälsa och livsvillkor. Tidiga föräldraskapsstödjande insatser kan förebygga kriminalitet, utanförskap, psykisk ohälsa, missbruk, skolmisslyckande med mera. Inför 2023 har en handlingsplan för det familjecentrerade arbetet i stadsområdet tagits fram, utifrån nytt avtal med regionen. Handlingsplanen utgår från en behovsanalys och uppmärksammade riskgrupper i stadsområdet.

Förvaltningen har resurser för och arbetar på olika sätt med tidiga generella sociala insatser ur ett förebyggande och främjande perspektiv för att bidra till goda uppväxtvillkor. För att utveckla detta arbete har förvaltningen under året stärkt arbetet riktat till barn i skolåren. Exempel på detta är arbetet med skolan som arena, SFFF (samverkan skola, socialtjänst, fritid och föräldrar kring barn 6-12 år med oro för riskbeteende) och förstärkt föräldrarådgivning. En nära samverkan finns med den samlade elevhälsan och skolkuratorer på de kommunala skolorna. I det förebyggande och främjande arbete har det under året även pågått ett arbete kring risk- och skyddsfaktorer för att höja kunskapsnivån hos olika aktörer.

Inom Integrationscentrum har barnrättsperspektivet beaktats i framtagandet av allt material som verksamhetens insatser bygger på. Barns rättigheter och barns utveckling tas särskilt upp inom samhällsorienteringen samt Förälder i nytt land. Under året har Integrationscentrum påbörjat arbetet med att ta fram material och metodstöd för kursen Förälder i nytt land relaterat till ungdomar och kriminalitet i syfte att ge nyanlända föräldrar verktyg för att identifiera skyddsfaktorer och riskfaktorer så att föräldrar kan agera på sätt som blir brottspreventivt.

Inom de stadengemensamma uppdragen och verksamheten stöds barn i att kunna utvecklas utifrån sina förutsättningar genom bland annat att på ett lättillgängligt sätt erbjuda unga med missbruksproblem och deras anhöriga hjälp med stöd, behandling och rehabilitering för att återta en god hälsa. Förvaltningen har inom Mini-Maria under ett års tid förberett uppstart av en pilotverksamhet där unga med en missbruksproblematik samt mer omfattande psykiatrisk problematik än vad ordinarie mottagningar idag kan möta, får bättre möjlighet till anpassat stöd och vård.

Enheten för alkohol-, spel- och drogproblem medverkar direkt till att stödja barn

genom att verksamheten hjälper föräldrar till en nykterhet och spelfrihet som gynnar barns rätt till liv, överlevnad och utveckling. Det ger bättre förutsättningar för en god start i livet och goda uppväxtvillkor. Enheten rapporterar att antal barn som har fått egen stödinsats i form av samtal med förälder eller själv fortsatt ligger lågt. Utgångsläget är att enhetens målgrupp är vuxna personer men att ett genomgående barnperspektiv tillämpas i alla samtal med föräldrar. Enheten har därför särskilt avsatt tid på team-möten där barnfrågor tas upp och där även särskild oro för något barn och eventuell orosanmälan diskuteras. Kompetensutveckling i hur man kan ha samtal med barn utifrån deras rätt som anhöriga (BRA-samtal) har även genomförts.

Det sker insatser för barn och unga som utsatts för våld i nära relation, hedersrelaterat våld och förtryck eller andra typer av brott samt insatser för unga som befinner sig i annan typ av utsatthet. På Kriscentrum för kvinnors skyddande boende bor årligen ett stort antal barn. Kriscentrum ingår i projektet Avec, Efter våldet – rättigheter för barn i skyddat boende. Projektet handlar om att stärka rätten till skydd, stöd och delaktighet för barn som upplevt våld i hemmet – under och efter deras tid i skyddat boende.

Förvaltningen har fortsatt arbetet med att utveckla en stadengemensam insats för unga lagöverträdare med särskilt vårdbehov och har under våren startat upp Resursteam unga lagöverträdare.

Barnahus arbetar tillsammans med samverkande parter med att utveckla stödet till brottsutsatta barn utifrån modellen Fjärde rummet. Det innebär samordning utifrån ett helhetsperspektiv kring barnet, krisstöd i samband med och efter barnförhör och stöd och behandlingsinsatser parallellt med utredning.

Samverkan med interna och externa så att varje barn får sina rättigheter tillgodosedda och att ett helhetsperspektiv möjliggörs

Samverkan och samarbete med andra, såväl övriga socialförvaltningar och andra förvaltningar och myndigheter som med civilsamhället, är avgörande för att vi ska kunna utföra våra uppdrag och för att barn och unga ska få sina behov tillgodosedda på bästa sätt och utifrån en helhetssyn.

Inom stadsområdet finns flera exempel på samverkansstrukturer som bidrar till att möjliggöra att varje barn får sina rättigheter tillgodosedda och som skapar förutsättningar för barns uppväxtvillkor. Några exempel är närområdesvårdsamverkan med vårdaktörer (NOSAM), trygg i arbetet, samverkan skola, socialtjänst, polis och fritid (SSPF), samverkan skola, socialtjänst, fritid och föräldrar kring barn 6–12 år (SSFF) och skolan som arena. Inom många delar av förvaltningens uppdrag är även samverkan med civilsamhället centralt för att tillgodose barns rättigheter, inte minst inom fritidsverksamheten. På strategisk nivå finns även ett samverkansforum mellan socialförvaltningen Centrum, grundskoleförvaltningen, förskoleförvaltningen och förvaltningen för funktionsstöd för att skapa förutsättningar för och utveckla samverkan runt barn och unga på alla nivåer i organisationen utifrån identifierade behov. Sammanfattningsvis uppfattas samverkan generellt med andra aktörer som förskola, skola och vård fungera väl. Samtidigt finns behov av att utveckla samverkan med bland annat grundskolan och hälso- och sjukvården vad gäller exempelvis hemmasittare, unga vuxna med psykisk ohälsa samt barn, unga och familjer som av olika anledningar behöver ett samordnat stöd.

Samordnad individuell plan (SIP) finns som verktyg för samverkan. I dagsläget finns förutom en SIP-samordnare i förvaltningen även tre SIP-utbildare inom barn

och unga. SIP-utbildare ska i sitt uppdrag vara ambassadörer för SIP och möjliggöra metodstöd.

Utgångspunkten för det familjecentrerade arbetet är samverkan mellan olika aktörer, både internt och externt, för att varje barn ska få sina rättigheter tillgodosedda och skapa så goda uppväxtvillkor som möjligt. Det sker ett aktivt arbete för att se till få till välfungerande samverkansstrukturer och att etablera samverkan med nya aktörer. För att nå ut med tidiga insatser till familjer behöver verksamheter känna till varandra och samverka när det behövs. Det pågår arbete inom FCA för att återbygga och skapa samverkansrelationer och uppsökande efter pandemi och omorganisation, i syfte att i ökad utsträckning möjliggöra tidiga upptäckter och tidiga insatser. Under året har det också varit fokus på att öka kunskapen mellan olika organisationer om arbetsätt och insatser, som exempelvis mellan förskolor, barnhälsovård och socialtjänsten.

Under året har arbete på gått för tydliggjord gränsdragning mellan socialförvaltningen Centrum och förvaltningen för funktionsstöd för att säkerställa att barn inte faller mellan stolarna och att de får det stöd de behöver och sina rättigheter tillgodosedda. En processledare har tillsatts gemensamt för de sex berörda förvaltningarna för att samordna arbetet. En av de utsedda arbetsgrupperna har fokus på frågor som rör barn och arbetar med LVU och LSS och insatser till barn och unga med diagnoser.

Inom avdelning Stadenövergripande barn, familj och trygghet finns etablerade samverkansstrukturer med bland annat Västra Götalandsregionen och polisen. Inom missbruk drivs Mini-Maria som en integrerad verksamhet mellan Göteborgs Stad och Västra Götalandsregionen. Det finns behov av att stärka samverkan med hälso- och sjukvården och samarbetet kring individer, samt förtydliga respektive huvudmans lagreglerade ansvarar för vissa målgrupper som behöver sammanhållna vård- och stödinsatser.

Inom våld i nära relation finns Barnahus, en avtalsreglerad samverkan med polis, socialtjänst, åklagare och hälso- och sjukvård. För barn som bor på skyddade boendet finns samverkan med förskole- och grundskoleförvaltningarna för ambulerande förskollärare respektive lärare för säkra lärande även då möjligheten att gå kvar i sin skola inte finns.

Förvaltningen har arbetat vidare med implementeringen av Islandsmodellen, en samverkansmodell vid akuta våldshändelser utifrån ett barnrättsperspektiv vilken är rådande för hela Göteborg sedan december 2021. Islandsmodellen är ett konkret och effektivt samarbete mellan polis, åklagare, socialjour, socialtjänst samt hälso- och sjukvård. Syftet med modellen är att våldsutsatta barn och vuxna ska få stöd och skydd samt att våldsutövare ska lagföras och erbjudas stöd och behandling.

2.2.5 Artikel 12 – barns rätt till delaktighet

Arbetsätt och rutiner för att inhämta barns åsikter inför beslut som rör barn

Förvaltningen har under året fortsatt att arbeta utifrån befintliga metoder och arbetsätt för att inhämta barns åsikter inför beslut som rör barn. Inom ramen för det löpande arbetet med barnärenden tillgodoses barns rätt till delaktighet bland annat genom nedan arbetsätt och metoder:

- **LÖSA!:** en metod som utvecklats i Göteborgs Stad som går ut på att formulera utredningar och beslut så att kommunikation, både i samtal och

- skrift, riktas och anpassa till barnet.
- STÖD-modellen: en modell vid uppstart och uppföljning av insats där barnet/den unge ges lika stort utrymme som övriga deltagare i samtalet.
- BBIC: ett arbetssätt som ger den sociala barn- och ungdomsvården en enhetlig och evidensbaserad struktur för handläggning, utredning, genomförande och uppföljning. Ett exempel från BBIC är att ”barnets inställning till förslag till beslut” ska dokumenteras.
- Signs of Safety: tar fasta på att en förutsättning för att kunna göra bra risk- och skyddsbedömningar och skapa varaktiga förändringar i utsatta barn/ungas vardag är att socialsekreteraren har ett förhållningssätt som bjuder in till samarbete med barn/unga, föräldrar och deras nätverk.
- Tejping: en metod för att stödja samtal med barn.
- UngDok: individbaserad systematisk uppföljning som används inom stadenövergripande barn, familj och trygghet.

Under året har flera av förvaltningens verksamheter arbetat med att implementera LÖSA! och Stöd-modellen. Båda modellerna syftar till att stärka barns delaktighet i socialtjänstens arbete. Inom avdelning Barn och unga finns en arbetsgrupp med representanter från samtliga enheter som arbetar med att sammanföra de båda arbetssätten för att minska risken för dubbeldokumentation. Medarbetarnas upplevelse är att metoderna stödjer en ökad delaktighet för barn och unga. Användningen av LÖSA! har inneburit att förvaltningen i högre utsträckning skriver barnutredningar och barnbrev vars syfte är att rikta sig direkt till barnet med ett anpassat språk. Ingen strukturerad uppföljning är dock gjord utifrån någon av metoderna. Under 2023 kommer en följeforskning genomföras av LÖSA! Forskningen kommer att ske inom ramen för FoU Väst. Arbetet med fortsatt implementering av Västermodellen har inte prioriterats inom avdelning Barn och unga under 2022 och under 2023 kommer fokus ligga på implementering av LÖSA! och STÖD-modellen.

Genomförda egenkontroller visar att det inom vissa verksamheter finns ett utvecklingsbehov vad gäller att låta barnet eller den unge komma till tals under en utredning samt att det brister i dokumentationen kring varför barn inte kommer till tals. Detta har bland annat resulterat i åtgärder i form av handledning inom avdelning Barn och unga, både enskild och i grupp, för att stärka arbetet med att barn ska ges möjlighet att komma till tals. Som ett led i detta ska också samtliga enheter inom avdelningen kontinuerligt ha dialog omkring barns delaktighet i enhetens arbete.

I familjerättsliga processer arbetar vi aktivt för att öka barns delaktighet och möjligheter att komma till tals, bland annat genom LÖSA! men även genom andra arbetssätt och metoder, såsom triangulerande samtal. Utöver att tillgodose barns rätt att få vara delaktiga och uttala sig i den process de befinner sig i, upplever vi att till exempel LÖSA ger bättre förutsättningar att belysa ärendet ur ett tydligare barnrättsperspektiv och ökad grad av delaktighet för barnen, flyttas fokus från föräldrarnas konflikt till barnets behov i högre utsträckning. Det påverkar föräldrarnas vilja att komma till samförstånd positivt när de tydligare får förstå barnets bästa, behov och vilja i situationen.

Förvaltningens verksamheter arbetar även med andra satsningar som har ett tydligt barnfokus, exempelvis genom projektet ”Ett syskon att växa med” där biologiska barn i familjehem erbjuds olika former av stöd samt det EU-finansierade projektet ”Avec”, ”Efter våldet” som handlar om att stärka rätten till skydd, stöd och delaktighet för barn som upplevt våld i hemmet, under och efter deras tid i skyddat

boende.

Olika typer av brukarundersökningar och andra delaktighetsmetoder används inom förvaltningens verksamheter för att skapa delaktighet, inkludering och medskapande av och med barn och unga i insatser och verksamhet.

Brukarundersökningar är också en viktig metod för att följa upp mottagande och bemötande, utifrån ett barnrätts-, jämställdhets- och diskrimineringsperspektiv. Genom att tillsammans med de vi är till för följa upp hur vi når ut med insatser och vilka som tar del av dem skapar vi förutsättningar för ökad tillit och tillgänglighet samt att utgår från barnets bästa. Ett utvecklingsområde är att öka svarsfrekvensen på brukarenkäter. Enkäterna är inte heller anpassade till målgruppen barn och unga.

Inom fritidsverksamheten bedrivs strategiskt arbete för att öka barns och ungas inflytande och delaktighet generellt och inom verksamheten och det är en central del i verksamhetens grunduppdrag. Det finns olika typer av arbetssätt och forum för delaktighet för unga på de öppna mötesplatserna, exempelvis gårdsråd och ungdomsråd. I arbetet med att utveckla och starta upp uppdragen SSFF (samverkan mellan skola-socialtjänst-fritid-föräldrar) och skolan som arena har strukturer för att möjliggöra barns delaktighet och inflytande byggts in i arbetet.

Som en del i att tillvarata sociala erfarenheter i samhällsplaneringen genomförs barnkonsekvensanalyser (BKA). Barnkonsekvensanalysen lyfter fram de frågor som är relevanta för barn och unga på ett systematiskt sätt. I verktyget som Göteborgs Stad använder för BKA ingår att inhämta barn och ungas synpunkter och erfarenheter.

Förvaltningen har tagit steg i att systematisera, dokumentera och sprida den kunskap vi har om våra målgrupper och deras behov. Det är något vi kan göra i större utsträckning.

Inför strategiska beslut inhämtas oftast inte barn och ungas åsikter, men barnperspektivet beaktas alltid i de strategiska besluten. För att stärka arbetet med att involvera barn inför strategiska beslut behöver förvaltningen skapa samsyn kring vad vi menar med strategiska beslut, vilka typer av beslut som barn kan bli delaktiga i och hur barns åsikter skulle kunna inhämtas i dessa. Vi behöver också tydliggöra vilka resurser, så väl tidsmässiga som personella, som skulle krävas. Barnombudsmannen har identifierat detta som ett generellt utvecklingsområde för landets kommuner och har tagit fram ett metodstöd som kan användas som stöd. Förvaltningen ser också att arbetet med att beakta barnperspektivet och involvera barns perspektiv i de beslut vi fattar är en del av arbetet med jämställdhets- och jämlikhetsintegrering och att vi behöver omhänderta detta arbete utifrån ett helhetsperspektiv. Enligt Göteborgs Stads riktlinje för styrning, uppföljning och kontroll ska nämnder och bolagsstyrelser tillämpa en jämlikhets- och jämställdhetsintegrerad planerings-, budget- och uppföljningsprocess för att värna lika rättigheter och möjligheter ur ett invånarperspektiv. För barnrättsarbetet innebär det att förvaltningen systematiskt och löpande ska analysera barn och ungas behov utifrån ett normkritiskt perspektiv och för barnets bästa.

2.2.6 Övriga artiklar i barnkonventionen – kopplat till planens fyra fokusområden

Artikel 15 och 31: Barn har rätt att delta i föreningar och fredliga sammankomster. Barn har rätt till lek, vila och fritid.

Under hösten har de fyra socialförvaltningarna tagit fram ett gemensamt strategidokument för en meningsfull fritid för barn och unga, som ersätter den tidigare Fritidsplanen. Strategidokumentet omfattar bland annat trygga, tillgängliga och inkluderande verksamheter och arenor, barns delaktighet och inflytande och vikten av samverkan och grannskapsarbete för fler möjligheter och arenor.

Förvaltningen bidrar till barns rätt att delta i föreningar genom stöd till föreningsliv och civilsamhället, genom exempelvis föreningsbidrag och IOP (idéburet offentligt partnerskap).

Artikel 18: Barnets föräldrar eller vårdnadshavare, har gemensamt huvudansvar för barnets uppfostran och utveckling, med statens stöd.

Förvaltningen erbjuder bland annat genom det familjecentrerade arbetet och resursenheterna både generellt och riktat föräldrastöd såväl individuellt som i grupp. Att erbjuda föräldrastöd på olika sätt kan ge föräldrar kunskap om barns hälsa, emotionella, kognitiva samt sociala utveckling och/eller stärker föräldrars sociala nätverk.

Artikel 19: Barn ska skyddas mot alla former av fysiskt eller psykiskt våld, skada eller övergrepp, vanvård eller försumlig behandling, misshandel eller utnyttjande, inklusive sexuella övergrepp.

Det våldsförebyggande arbetet och stöd till våldsutsatta är en del av förvaltningens grunduppdrag.

Artikel 26 och 27: Barn har rätt till social trygghet samt till statligt stöd, ifall föräldrar eller annan vårdnadshavare saknar tillräckliga resurser. Barn har rätt till skälig levnadsstandard, till exempel bostad, kläder och mat.

Artikel 27 är tillämplig för verksamheten utifrån försörjningsstödsperspektivet och arbetet inom Etableringsenheten.

3 Utvecklingsområden och vägen framåt

Utifrån uppföljningen av föregående års utvecklingsområden och årets nulägesanalys har förvaltningen prioriterat ett antal utvecklingsområden.

Prioriterade utvecklingsområden 2023	Åtgärder	Förväntade resultat
--------------------------------------	----------	---------------------

Prioriterade utvecklingsområden 2023	Åtgärder	Förväntade resultat
<p>Integrera förvaltningens barnrättsarbete i det ordinarie planerings- och uppföljningsarbetet utifrån analyserna i barnbokslutet.</p>	<p>Lyfta in identifierade utvecklingsområden från barnbokslutet i nämndens verksamhetsplan samt koppla det till målområdesarbetet.</p> <p>Fortsätta synliggöra behov utifrån ett barnrättsperspektiv, diskrimineringsgrunder, lokala förutsättningar och befolkningens behov. Stödja arbetet med behovsanalyser och normkritiskt förhållningssätt. Ökad användning av interna och externa behovsanalyser och kunskapsunderlag.</p> <p>Utveckla befintliga och alternativa uppföljningsmetoder.</p>	<p>Generellt är det inom förvaltningen ett förbättringsområde att använda resultatet av den systematiska uppföljningen för att utveckla verksamheterna. Att integrera arbetet med barnrättsplanen i ordinarie planerings- och uppföljningsarbete och koppla det till målområdesarbetet ger förutsättningar för att mer systematiskt arbeta med verksamhetsutveckling utifrån identifierade behov.</p> <p>Genom att i ökad utsträckning genomföra systematiska analyser utifrån diskrimineringsgrunderna och ett normkritiskt perspektiv, synliggöra barn och olika grupper av barn i våra analyser och säkerställa att vi har kunskap om hur barn och unga har det samt olika barns förutsättningar och erfarenheter kan vi på ett mer träffsäkert sätt rikta insatser rätt och utforma vårt arbete så att det ger störst nytta i arbetet för goda och jämlika uppväxtvillkor utifrån målgruppens behov.</p> <p>Kunskaper om olika grupper av barn och ungas behov kan inhämtas genom kvantitativa och kvalitativa metoder och varje verksamhet avgör utifrån sitt uppdrag vad som krävs. Genom att utveckla befintliga uppföljningsmetoder och utveckla nya vid behov kan vi göra mer träffsäkra analyser och bedömningar. Exempel på detta är att se över brukarenkäter så att de blir mer anpassade för barn och unga och att på sikt systematiskt analysera innehållet i standardiserade bedömningsmallar.</p>

Prioriterade utvecklingsområden 2023	Åtgärder	Förväntade resultat
<p>Fortsatt implementering och förbättringsarbete av LÖSA! och Stöd-modellen inom Barn och unga och LÖSA! inom Familjerättsbyrån.</p>	<p>Förbättrad dokumentation i barnärenden gällande barns inställning till förslag till beslut och varför barn inte kommit till tals.</p> <p>Utbildning inom användandet av barnbrev.</p> <p>Säkerställa att metoderna/modellerna inte leder till parallella utredningar och sammanföra LÖSA! och Stöd-modellen till en gemensam metod/modell.</p> <p>Genomföra strukturerad uppföljning av arbetet med LÖSA! och Stöd-modellen.</p>	<p>Att vara delaktig är en rättighet, men också något som främjar barnets välmående och utveckling, genom bland annat att barnet får tydlig feedback på att vi vuxna ser barnet som viktigt, information om vad som kommer att hända samt möjlighet att påverka sin egen situation. Med LÖSA! och Stöd-modellen ser vi också fler förändringar kring barnen, genom att vi gör barnen delaktiga och genom att föra vidare barnets röst till föräldrar och trygga vuxna runt barnet så ökar motivationen till förändring och därmed stärks barnets hälsa och skydd.</p>