

Yrkande

Demokraterna, Moderaterna, Liberalerna
Med instämmande av Kristdemokraterna

2024-10-03

Ärende Nytt

Yrkande angående – redovisning av den pedagogiska personalens språkkunskaper samt kvalitet i stadens förskolor

Förslag till beslut

I förskolenämnden:

1. Förvaltningen får i uppdrag att redovisa vilka av stadens förskolor vars personal bedöms ha otillräckliga språkkunskaper i svenska för att tillgodose barnens språkutveckling. Redovisningen ska även inkludera vilka åtgärder som har vidtagits eller planeras vidtas, för att säkerställa att barnens språkutveckling tillgodoses och sker i enlighet med läroplanens mål.
2. Förvaltningen får i uppdrag att redogöra för vilka förskolor som bedöms ha *mindre god kvalitet*, samt specificera vilka insatser som genomförts eller planeras genomföras för att höja kvaliteten och säkerställa att undervisningen uppfyller läroplanens krav.

Yrkandet

Förskolan är första steget i utbildningstrappan och lägger grunden för barnens fortsatta skolgång. Enligt läroplanen för förskolan är språkutveckling en av de viktigaste grundpelarna för barns framtida skolgång och lärande. Det är därför avgörande att undervisningen håller hög kvalitet och att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för sin språkutveckling. Språket är nyckeln till lärande och socialt samspel, och en välutvecklad språklig förmåga tidigt i livet ger barnen de verktyg de behöver för att senare lyckas i skolan. För att varje barn ska få möjlighet att utveckla sitt språk och sin kommunikationsförmåga krävs att personalen i förskolan har tillräckliga språkkunskaper i svenska. Om personalens språkkunskaper är bristfälliga riskeras både barnens utveckling och förskolans kompensatoriska uppdrag.

Vi har fått signaler om att det på vissa förskolor finns personal vars språkkunskaper i svenska inte är tillräckliga för att tillgodose barnens behov av språkutveckling. Det är därför nödvändigt att kartlägga och tydligt redovisa hur utbrett detta problem är. För att säkerställa att alla barn får de förutsättningar de har rätt till, behöver vi en fullständig bild av situationen och veta vilka åtgärder som har genomförts eller planeras för att förbättra den. En sådan kartläggning är avgörande för att kunna vidta rätt insatser och säkerställa att undervisningen följer läroplanens mål.

Därutöver är det viktigt att förskolor som bedöms ha *mindre god kvalitet* får de resurser som behövs för att höja undervisningsnivån. Vi behöver därför en tydlig redogörelse över vilka förskolor som förvaltningen bedömer har en *mindre god kvalitet* och vilka åtgärder som vidtas för att säkerställa att alla barn får en trygg och utvecklande förskoletid. Detta är nödvändigt för att säkerställa att undervisningen uppfyller de mål som fastställts i läroplanen och att varje barn får en god och likvärdig utbildning.