

Tjänsteutlåtande

Utfärdat 2022-11-21

Diarienummer N609-4357/22

Handläggare:

Amanda Andersson; Helena Rydén, Niklas Börjesson

E-post: amanda.2.andersson@grundskola.goteborg.se

Yttrande över motion av Stina Svensson (FI) i kommunfullmäktige om att återinföra projektet Skrota skräpet

Förslag till beslut

I grundskolenämnden,

1. Grundskolenämnden föreslår kommunfullmäktige att tillstyrka motionen.
2. Grundskolenämnden översänder förvaltningens tjänsteutlåtande som eget yttrande till kommunfullmäktige.

Sammanfattning

Kommunfullmäktige har begärt grundskolenämndens yttrande över en motion från av Stina Svensson (FI) om att återinföra projektet Skrota skräpet.

Förvaltningen har utrett frågan med utgångspunkt i bland annat styrande dokument, behov och tidigare erfarenheter av Skrota skräpet.

Grundskoleförvaltningen är en stor förvaltning och har därmed möjlighet att bidra till att staden når målen i avfallsplanen. Förvaltningen ser att det finns behov av operativt stöd och kompetenshöjande insatser inom området som avser avfallsförbyggande arbete. Skrota skräpet har fungerat framgångsrikt tidigare och skulle i en ny form kunna fungera som ett bra stöd i detta arbete. Inom grundskoleförvaltningen handlar det främst om stöd inom det avfallsförebyggande arbetet samt att nyttja insatserna för att skapa ett pedagogiskt stöd och stärka undervisningen genom samverkan med förvaltningar där kompetens finns.

Förvaltningen anser att det är viktigt att arbetet pågår över längre tid för att arbetssätt och resultat ska bli stadigvarande och väl omhändertagna inom förvaltningen.

Grundskoleförvaltningens sammantagna bedömning är att motionen ska bifallas.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Genom att förebygga avfall kan inköpskostnader och avfallsavgifter sänkas. Det kan också möjliggöra för att mindre arbetstid läggs på hantering av avfall. Detta innebär tid och pengar som istället kan läggas på den pedagogiska verksamheten.

Enligt en uträkning från Skrota skräpets pilotprojekt på Sandeklevsskolan (2017–2018) och som presenteras i vägledningsdokumentet *Förebygg avfall i skolan* skulle kommunala grundskolor och gymnasieskolor i Göteborgs Stad, om alla minskade avfallet

lika mycket som Sandeklevsskolan, totalt kunna sänka inköpskostnaderna med över 19 miljoner kronor per år.

Bedömning ur ekologisk dimension

Minskat avfall innebär minskad påverkan på klimatet och miljön. Avfall har tidigare varit nya produkter och för att producera dessa krävdes råvaror, energi och kemikalier. Den största miljöpåverkan under en produkts livscykel sker i de allra flesta fall vid tillverkningen. Avfallshierarkin, eller avfallstrappan, är en del av Sveriges och EU:s lagstiftning och säger att avfall i första hand ska förebyggas. I andra hand kommer återanvändning av produkter, i tredje hand återvinning av material, i fjärde hand energiåtervinning och sist deponering. Ju högre upp i avfallstrappan desto mindre påverkas miljön.

I vägledningsdokumentet *Förebygg avfall i skolan* står det att för varje kilo hushållsavfall som förebyggs minskar de klimatpåverkande utsläppen med i genomsnitt tre kilogram koldioxidekvivalenter. Klimatpåverkan av olika växthusgaser har räknats om till växthusgasen koldioxid. Koldioxidekvivalenter är ett mått på den samlade klimatpåverkan. En stor del av skolornas avfall är jämförbart med hushållsavfall. Om alla kommunala grund- och gymnasieskolor minskar sitt avfall lika mycket som Sandeklevsskolan, skulle de klimatpåverkande utsläppen minska med 2050 ton koldioxidekvivalenter per år.

Bedömning ur social dimension

Generationsmålet är ett övergripande mål för den svenska miljöpolitiken och är vägledande för miljöarbetet på alla nivåer i samhället. Målet visar på den samhällsomställning som krävs för att kunna lämna över ett samhälle där stora miljöproblem är lösta till kommande generationer. Generationsmålet är tillsammans med de 16 miljömålen ett löfte till framtida generationer om frisk luft, hälsosamma miljöer och rika miljöupplevelser. För att nå dit krävs politiska beslut och åtgärder i Sverige, EU och internationella sammanhang.

Hösten 2015 antog FN:s medlemsstater Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling. Agenda 2030 är en handlingsplan med mål för omställning till ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet. Mål 12 handlar om omställning till hållbar konsumtion och produktion av varor och tjänster som är nödvändigt för att minska den negativa påverkan på klimat och miljön samt på människors hälsa. För en omställning till mer hållbara konsumtions- och produktionsmönster behövs insatser inom flera områden. Utbildning är en viktig del eftersom människor på så vis får värderingar och kunskaper som möjliggör för dem att bidra till en hållbar utveckling. En annan viktig del är information. Tydlig och lättillgänglig information som till exempel miljömärkning, konsumentupplysningstjänster, produktinformation i butiker samt webbaserad information möjliggör för konsumenter och andra aktörer att göra ansvarsfulla och hållbara val av produkter och tjänster och att ställa om till mer hållbara livsstilar.

Ett aktivt arbete med att förbygga avfall och avfallssortering bedöms vara positivt för att kunna nå generationsmålet och mål 12 i Agenda 2030.

Samverkan

Information har getts i facklig samverkansgrupp (FSG) den 30 januari 2023.

Bilagor

1. Motion av Stina Svensson (FI) om att återinföra projektet Skrota skräpet.
2. Förebygg avfall i skolan - Vägledning

Ärendet

Kommunfullmäktige har översänt en motion om att återinföra projektet Skrota skräpet till kretslopp- och vattennämnden, förskolenämnden, grundskolenämnden och äldre samt vård- och omsorgsnämnden på remiss.

Grundskolenämndens yttrande ska vara kommunfullmäktige tillhanda senast den 28 februari 2023 och ärendet medger därmed ingen bordläggning.

Beskrivning av ärendet

Kommunfullmäktige har begärt grundskolenämndens yttrande över en motion från Stina Svensson (FI) avseende att återinföra projektet Skrota skräpet.

Motionären skriver att Feministiskt initiativ motsatt sig avvecklingen av det kommunala projektet Skrota skräpet. Projektet var ett läroprojekt där förvaltningar och verksamheter fick stöd och hjälp att minska avfallet. Argument för avvecklingen var att alla nämnder och bolag har skyldighet att arbeta avfallsminimerande samt att kommunstyrelsen fortsatt kan leda arbeta för att minska miljö- och klimatpåverkan från verksamheters avfall genom avfallsförebyggande, ökad återanvändning och god sortering. I synnerhet genom arbetet med Göteborgs Stads avfallsplan och det kommande miljöledningssystemet. Skrota skräpet avvecklades år 2020. I motionen står det att verksamheterna behöver mer stöd och att arbetssätten inte fungerar. Feministiskt initiativ menar att återinföra Skrota skräpet är ett sätt att arbeta mer aktivt. Kretslopp- och vattennämnden konstaterade vid avvecklingen att projektet bidragit till:

- hållbar utveckling ur ett ekologiskt perspektiv genom att minska avfallsmängderna,
- minska nyinköp av inventarier,
- öka förutsättningarna för att återvinningsmaterialet och matavfallet hamnar på rätt ställe,
- bidragit till att öka kunskapen om resurshushållning och vikten av att avfallet ses som en resurs.

Avslutningsvis tar motionären upp att Göteborgs Stads nämnder och bolag behöver tid och hjälp, men också skyldighet, att ändra beteende, vid inköp och av hantering av det avfall som uppstår. Målet är att minska matsvinn och ersätta engångsmaterial där det är möjligt. Kunskapen och arbetssättet finns hos kretslopp- och vattennämnden och ur ett hela-staden perspektiv är det gynnsamt om arbetet med Skrota skräpet återupptas, för att möjliggöra att målen i avfallsplanen nås.

I motionen föreslås kommunfullmäktige besluta att:

Kretslopp- och vattennämnden ges i uppdrag att återinföra projektet 'Skrota skräpet' i Göteborg.

Bakgrund

Skrota skräpet syftade till att stötta Göteborgs Stads verksamheter att klättra högre upp i avfallstrappan. Arbetet bestod av tre delar: avfallsförebyggande, återanvändning genom Tage och avfallssortering.

Projektets övergripande mål:

- antal verksamheter med fraktionen ”blandat avfall” ska minska,
- fler möbler och inventarier ska cirkulera i staden,
- avfallsmängderna från stadens verksamheter ska minska.

Initialt var Skrota skräpet ett samarbete mellan kretsloppskontoret, trafikkontoret, stadsbyggnadskontoret och stadsledningskontoret som arbetade med att minska avfall och förbättra sorteringen på arbetsplatserna. Från hösten 2014 tilldelades Skrota skräpet miljöstimulansmedel (MIST). Utgångspunkten för projektet Skrota skräpet var Göteborgs Stads miljöprogram samt kopplade till mål i avfallsplan för Göteborgsregionens kommuner (A2020) och Göteborgs Stads budget. Projektet utgick även från Göteborgs Stads projekt Leva Livet och en kartläggning av avfallsflöden i Göteborgs Stad. Kartläggningen visade att stadens verksamheter inklusive stadens bostadsbolag stod för cirka 25 procent av de totala mängderna kommunalt avfall i Göteborg. En stor del av framförallt stadsdelsförvaltningarna, samt social resursförvaltning hade under 2014 fortfarande fraktionen blandat avfall, det vill säga att de inte sorterade ut sitt matavfall, och antogs därav inte heller sortera ut sitt förpackningsavfall.

2016 integrerades Tage och kretslopp- och vattennämndens avfallsförebyggande arbete med stadens verksamheter i Skrota skräpet. Mellan 2017 och 2020 bedrevs arbetet i processform finansierat av skattemedel. I stadens budget 2017 till 2020 tilldelades kretslopp- och vattennämnden 4 miljoner kronor årligen för att driva Skrota skräpet och Tage.

I Göteborgs Stads budget för 2020 gavs kretslopp- och vattennämnden i uppdrag att avveckla Skrota skräpet. Stadens återbrukssajt Tage ingick inte i avvecklingen, Göteborgs Stads Leasing AB:s driver sedan årsskiftet 2020/2021 Tage. I samband med avvecklingen skrevs en slutrapport för Skrota skräpet för att ge en helhetsbild av arbetet från start 2014.

Slutrapport Skrota skräpet

I och med beslutet om att avveckla Skrota skräpet tillgängliggjordes stödmaterial på goteborg.se/forebyggavfall, förvaltningar och bolag fick information om vart de i fortsättningen skulle vända sig samt att arbetet sammanfattades i en slutrapport.

Inom Skrota skräpet användes olika metoder för att stötta stadens förvaltningar och bolag att skapa en hållbar resurshushållning och avfallshantering. Inom avfallsförebyggande genomfördes pilotprojekt för avfallssnål förskola och skola samt processledning för uppskalning och förankring i andra förvaltningar och bolag. Det innebar även att sprida arbetet med avfallssnåla kontor samt e-coachning av förskolor. Coachning av fokusgrupper för avfallsförebyggande utifrån verksamhetstyp har genomförts för kontor, evenemangsverksamheter och verksamheter med stora anläggningar.

I sorteringsdelen syftade arbetet till att skapa en långsiktigt fungerande avfallshantering i verksamheten genom att skapa sorteringsmöjligheter, kunskap, motivation och goda rutiner. Verksamheter stöttades genom tydliga förslag på förbättringsmöjligheter av avfallssorteringen både inne i verksamheten och i soprummet, inspirerande utbildningar för stadens personal om sortering och arbetsmiljön kring avfallshantering.

Med Tage, Göteborgs Stads interna återbrukssida, låg fokus på drift och underhåll av Tage-sidan och stöttning av verksamheter med annonser och efterlysningar.

De övergripande målen för Skrota skräpet innebar att antalet verksamheter med fraktionen blandat avfall, det vill säga att matavfall inte sorteras ut, skulle minska, att minska avfallsmängderna från stadens verksamheter samt att fler möbler och inventarier cirkulerade i staden.

I slutrapporten framgår att samtliga mål uppfylldes. Antalet verksamheter med fraktionen blandat avfall gick från 961 år 2017 till 687 år 2020. Mellan 2017 – 2020 blev 2872 möbler och inventarier bokade från Tage. Avfallsmängderna från stadens verksamheter minskade med 3 190 ton mellan 2018 och 2019. I rapporten konstateras att arbetet har bidragit till hållbar utveckling inom Göteborgs Stad genom att minska kostnader för verksamheters inköps- och avfallshantering, minskad klimat- och miljöpåverkan genom minskade avfallsmängder, ökad återanvändning och återvinning samt ökat kunskapen bland stadens personal om god resurshushållning och arbetsmiljöfrågor relaterade till avfallshantering. Skrota skräpet har varit i kontakt med alla förvaltningar och bolag genom åren och arbetat för att ge avfallsfrågan en högre prioritet.

Den avfallssnåla skolan

Inom Skrota skräpet genomfördes bland annat pilotprojektet den avfallssnåla skolan på Sandeklevsskolan 2017–2018 och baserat projektet togs ett vägledningsdokument och en checklista med praktiska tips och goda exempel fram.

Det samlade resultatet presenteras i vägledningsdokumentet *Förebygg avfall i skolan*. De tre avfallsslag som förekom i störst mängder var pappersavfall, restavfall och matavfall. Genom att genomföra en mängd små och enkla åtgärder lyckades Sandeklevsskolan minska restavfallet med 31 procent och matavfallet med 42 procent.

Genom att reducera avfallet behövde mindre mängder livsmedel, papper och förpackningar användas och avfallshanteras. Det beräknades att minska de klimatpåverkande utsläppen med 11 ton koldioxidekvivalenter per år samt att inköpskostnaderna på skolan förväntades att minska med totalt 103 000 kronor per år. Den största kostnaden, 87 000 kronor, beräknades minska för inköp av mat i tillagningsköket. Mindre avfall innebar också lägre kostnader för hämtning av avfall. Skolan sänkte sina avfallsavgifter med drygt 12 000 kronor per år. Genom att avfallet minskat kunde skolan avbeställa ett 660 liters avfallskärl för restavfall vilket ytterligare minskade den årliga kostnaden för avfall med 3 561 kr.

Styrning inom avfallsområdet

Att förebygga avfall handlar om att följa lagstiftning och bidrar till att uppfylla lokala, nationella och globala miljömål. Avfallsförebyggande insatser ska prioriteras enligt EU:s avfallshierarki och att avfallsmängderna ska minskas anges bland annat i Göteborgsregionens avfallsplan, det nationella miljömålet god bebyggd miljö och i Agenda 2030.

Enligt miljöbalken (1998:808) ska alla kommuner ha en avfallsplan som omfattar allt avfall i kommunen. Miljöbalkens syfte är att säkerställa en hållbar utveckling och att skydda människors hälsa och miljö. Bestämmelser om avfall finns i kapitel 15 och avfallshierarkin är utgångspunkten, avfallshierarkin innebär att avfall i första hand ska förebyggas och om det uppstår ska det behandlas på det sätt som bäst skyddar människors hälsa och miljön som helhet. Avfallshierarkin framgår av 15 kapitlet 10 § och 2 kap. 5 § miljöbalken och anger följande:

- förebyggande,
- förberedelse för återanvändning,
- materialåtervinning,
- annan återvinning, till exempel energiåtervinning,
- bortskaffande.

Avfallsförordningen (2020:614) trädde i kraft den 1 augusti 2020 och innebär en anpassning till EU:s reviderade direktiv för avfall. Avfallsdirektivet ställer krav på medlemsstaterna att förebygga avfall, främja återanvändning och materialåtervinning samt innehåller mål för materialåtervinning av kommunalt avfall och bygg- och rivningsavfall. Under 2018 beslutades ändringar i avfallsdirektivet med bindande avfallsmål som ska uppnås till 2025, 2030 och 2035. Bland annat ställs krav på källsortering av farligt avfall från hushåll, textilavfall och biologiskt avfall. Det finns också krav på att medlemsstaterna ska ha avfallsförebyggande program och EU har även antagit ett paket för cirkulär ekonomi som innehåller initiativ för att påverka produkters hela livscykel.

I Göteborgs Stads avfallsplan 2021–2030 finns följande mål:

- avfall från kommunens verksamheter ska minska med 40 procent,
- att matsvinnet från kommunens verksamheter ska minska till maximalt 30 gram per huvudmål,
- att livslängden på bärbar elektronik i kommunens verksamheter ska öka,
- att mängden engångsartiklar i kommunens verksamheter ska minska med 50 procent (till år 2025),
- att det ska finnas förutsättningar för kommunens verksamheter att återanvända produkter,
- att alla kommunala arbetsplatser ska sortera sitt avfall.

I läroplanerna för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22) och grundsärskolan (Lgrsär22) har skrivningarna miljö- och hållbarhetsfrågor förstärkts. I de inledande delarna av läroplanerna anges miljö- och hållbarhetsperspektivet som ett av fyra perspektiv som ska genomsyra all undervisning. Hållbarhetsfrågorna har en framträdande plats både i de övergripande målen och i det centrala innehållet i kursplanerna.

I Göteborgs Stads budget för 2023 har grundskolenämnden fått i uppdrag att vidareutveckla Göteborgs - modellen för mindre matsvinn till att även omfatta tallrikssvinnet för skolmatsalar.

Grundskoleförvaltningens miljö- och klimatarbete

Grundskolenämnden bildades den 1 juli 2018 och från och med den 1 januari 2021 är verksamheten för måltid, lokalvård och vaktmästeri (MLV) samt kulturskola en del av grundskoleförvaltningen. I förvaltningen arbetar cirka 10 100 medarbetare och drygt 50 000 elever går i kommunal grund- eller grundsärskola i Göteborgs Stad. Antalet fysiska arbetsställen är omkring 160 inkluderat skolverksamhet, möteslokaler och central förvaltning.

Under 2022 gjorde grundskoleförvaltningen en upphandling avseende avfallssortering på skolorna som omfattar sortering av wellpapp, pappersförpackningar, kontorspapper, plast,

glas och metall samt farligt avfall som elektronik, lysrör och batterier. Restavfall samt kompostering, matavfall, omfattas inte.

Förvaltningen arbetar aktivt med att få ned matsvinnet som vid senast mätning ligger på 44,6 gram per skollunch. Målet enligt avfallsplanen är att 2030 ska matsvinnet från kommunens verksamheter minska till maximalt 30 gram per huvudmål. Lunch är att betrakta som ett huvudmål och 30 gram är en sammanslagning av köks-, serverings- och tallrikssvinn. Tallrikssvinn är den mat som elever och personal skrapar av tallriken. Arbetet med minskat tallrikssvinn har inte bedrivits lika aktivt som arbetet för minskat matsvinn men ett arbete är påbörjat inom MLV.

En samlad bild över hur avfallshanteringen fungerar på samtliga arbetsställen, hur kunskapen och kompetensen är inom området och hur behovet av stöd kring avfallet ser ut finns inte eftersom förvaltningen ännu inte genomfört en miljökartläggning. Under 2022 har förvaltningen prioriterat att ta fram ett ledningssystem för det systematiska miljö- och klimatarbete i enlighet med det stadengemensamma miljöledningssystemet inom ramen för *Göteborgs Stad miljö- och klimatprogram 2021–2030*.

Förvaltningsledningen beslutade om *Grundskoleförvaltningens miljöledningssystem* i oktober 2022. Parallellt har det under 2022 även pågått ett arbete med att tydliggöra och etablera en organisations- och ansvarsfördelning av miljö- och klimatarbetet centralt. Miljö- och klimatarbetet är uppdelat utifrån strategisk och operativ dimension. Enheten hållbar utveckling har det övergripande ansvaret för förvaltningens miljö- och klimatarbete så som strategiskt miljöarbete och samordning med Göteborgs Stads miljöarbete i stort samt stöd till skolorna inom lärande för hållbar utveckling kopplat till undervisning. För detta finns en utvecklingsledare inom lärande för hållbar utveckling samt att en ny funktion har upprättats, miljöstrateg, som startar sin tjänst under våren 2023. Enheterna MLV och Fastighet har ansvaret för att stödja förvaltningens operativa miljö- och klimatarbete. Det görs genom att tillhandahålla stöd till verksamheten inom miljötillsyn och egenkontroll. I nuläget bedrivs inget samordnat avfallsförebyggande arbete.

Den 22 september 2020 antog grundskolenämnden *riktlinje lärande för hållbar utveckling och ett systematiskt miljöarbete inom grundskolan*. Syftet med riktlinjen är att grundskoleförvaltningen ska säkerställa en styrning och ledning som stödjer och underlättar att uppnå läroplanens och stadens miljömål, utveckla en struktur och kultur som stödjer och skapar förutsättningar för rektorer att leda och utveckla arbetet med elevernas lärande för hållbar utveckling samt öka kompetensen och förmågan att bidra till en hållbar samhällsutveckling. Riktlinjen mynnar ut i åtta strategier:

1. Stärk organisationen när det gäller miljö- och hållbarhetsfrågor och integrera lärande för hållbar utveckling i det systematiska kvalitetsarbetet
2. Implementera Göteborgs Stads gemensamma miljöledningssystem
3. Samordna stöd till skolorna när det gäller lärande för hållbar utveckling och miljöarbete utifrån skolornas behov
4. Utveckla och förstärk samverkan med andra aktörer som påverkar skolornas miljö- och hållbarhetsarbete
5. Stärk kompetensutvecklingen inom lärande för hållbar utveckling och miljöfrågor i hela styr- och stödkedjan utifrån behov

6. Arbeta för att skapa skolor och lärmiljöer som stimulerar och blir arenor för lärande för hållbar utveckling
7. Synliggör och förstärk miljö- och hållbarhetskrav och estetiska krav i de strategiska dokument som styr lokalförsörjning och skolors utformning
8. Stärk förutsättningar för skolor att organisera för barnens och personalens delaktighet, inflytande och behovsanalys inför fysiska och andra förändringar på skolorna.

Förvaltningen har sedan antagandet av riktlinjen påbörjat arbetat med strategierna i olika utsträckning. Bland annat har strategi 1 och 2 omhändertagits genom att tydliggöra ansvar och processer samt genom framtagande och implementering av miljöledningssystemet, som beskrivs ovan.

Förvaltningens bedömning

Grundskoleförvaltningen är en stor förvaltning och har därmed möjlighet att bidra till att staden når målen i avfallsplanen. Arbeta med avfallshantering, minskning av engångsmaterial och matsvinn samt kompetensutveckling inom avfallsområdet är av stor vikt för att förvaltningen ska kunna minska sin miljö- och klimatpåverkan och sina kostnader inom området.

Inom Göteborgs Stad har det tidigare funnits stödfunktioner som riktat sig till grundskolor gällande miljö- och hållbarhetsfrågor, exempelvis pedagogiska odlingsträdgårdar, lärande hållbara måltider, RETuren och Skrota skräpet. Framgången har varit handfast hjälp och guidning att komma vidare med lärande för hållbar utveckling. Erfarenheter visar att när det kommer in stöd utifrån så möjliggör det för lärare att arbeta med ett pedagogiskt utvecklingsarbete ihop med kollegor och samarbete över yrkesgränserna på en skola. Att se skolan som en helhet tydliggör att arbetet bidrar till en hållbar samhällsutveckling, vilket ofta väcker ett engagemang och gör att samarbetskulturen stärks. I de fall grundskoleförvaltningen kan samverka med andra aktörer och skapa ett pedagogiskt stöd, upplevs det som mer relevant och verklighetsförankrat både av elever och lärare, vilket gör att man ser fördelarna med att arbeta tematiskt och ämnesövergripande enligt läroplanens intentioner.

Förvaltningen ser att det finns behov av operativt stöd och kompetenshöjande insatser inom området som avser avfallsförbyggande arbete. Inom grundskoleförvaltningen handlar det främst om stöd och utvecklingsinsatser inom det avfallsförebyggande arbetet samt att nyttja insatserna för att skapa ett pedagogiskt stöd och stärka undervisningen genom samverkan med Kretslopp och vatten där kompetens gällande avfall finns.

Baserat på grundskoleförvaltningens storlek, prioriteringar och tid för frågorna, samt att förvaltningen ska starta upp och organisera ett systematiskt miljö- och klimatarbete enligt miljöledningssystemet, ser förvaltningen att återinförande av Skrota skräpet väsentligt skulle bidra både ur ett tids- och kostnadseffektivt perspektiv och för grundskoleförvaltningen att uppnå målen i avfallsplanen. Skrota skräpet har fungerat framgångsrikt tidigare i Kretslopp och vattens regi och skulle i en ny form kunna fungera som ett bra stöd och bidra med extern kompetens som idag inte finns i förvaltningen. Förvaltningen anser att det är viktigt att arbetet pågår över längre tid för att arbetssätt och resultat ska bli stadigvarande och väl omhändertagna inom förvaltningen.

Grundskoleförvaltningens sammantagna bedömning är att motionen ska bifallas.

Protokollsutdrag skickas till

Stadsledningskontoret

Göteborgs Stad Grundskoleförvaltningen

Maria Andersson
Förvaltningsdirektör

Anders Andrén
Avdelningschef