

Tjänsteutlåtande

Utfärdat: 2025-05-02

Diarienummer: 0894/25

Handläggare: Saida Charafi

Telefon: 031-367 00 33

Inriktning gällande utbud i gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola år 1 läsåret 2026/2027

Förslag till beslut

I utbildningsnämnden

Att fastställa förvaltningens förslag till inriktning gällande utbildningsutbud av nationella program år 1, introduktionsprogram och anpassad gymnasieskola år 1 läsåret 2026/2027.

Sammanfattning

Utbildningsutbudet 2026/2027 utgår från Utbildningsförvaltningens befintliga organisation för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Endast en viss justering av utbildningsutbudet sker genom start av ny spetsutbildning på ett samhällsvetenskapsprogram och byte av inriktning på ett teknikprogram. Förvaltningen fortsätter arbetet med att erbjuda introduktionsutbildningar på samtliga skolor.

Enligt befolkningsprognosen ökar antalet 16-åringar i Göteborg med 209 personer mellan åren 2025 och 2026. Förvaltningens bedömning är att läsåret 2026/2027 kan ökningen av elever inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola omhändertas inom befintliga skolenheter.

Bedömning ur ekonomisk dimension

En förväntad elevökning på befintliga program och skolor bidrar till en effektivare resursanvändning. Osäkerheten och fluktuationerna inom introduktionsprogrammen ger ekonomiskt och organisatoriskt svårare planeringsförutsättningar vilket förvaltningen behöver ta höjd för.

Bedömning ur ekologisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Utbildningsförvaltningen arbetar aktivt för att möta elevernas önskemål och behov genom att erbjuda ett brett utbud. Elevernas utbildning ska leda dem mot önskat mål genom att förbereda dem för fortsatta studier eller arbetslivet samt ge dem goda förutsättningar att bli aktiva samhällsmedborgare. I FN:s konvention om barnets rättigheter fastslås barns rätt till utveckling och utbildning i artikel 6 och 28. Rätten till utbildning är tätt förknippad med barnets övriga rättigheter, då en fullföljd grund- och gymnasieutbildning är en friskfaktor som ger bättre förutsättningar för ett liv fritt från våld, bättre hälsa, meningsfull fritid och större möjlighet till delaktighet. Gymnasieskolorna i Göteborg möter en stor variation i elevers bakgrund och förutsättningar för lärande, därför finns det utbildningar på förvaltningens skolor som är särskilt utformade för elever i behov av extra anpassningar och stöd i sina studier för att fler elever ska kunna ges möjlighet att nå målen med utbildningen. Förvaltningens målsättning är att erbjuda introduktionsutbildningar på samtliga skolor och även fortsätta bredda utbudet av utbildningarna.

Samverkan

Förslaget samverkas i facklig samverkansgrupp 2025-05-12

Bilagor

1. Befolkningsprognos 2022–2032 GR-kommuner (beräknad 2024).
2. Planerat utbildningsutbud för nationella program, introduktionsprogram och Anpassad gymnasieskola 2026–2027.
3. Utbildningsnämndens plan för utbildningar på introduktionsprogrammen 2024–2026.
4. Godkända avvikelser från programstrukturen

Ärendet

Utbildningsnämnden beslutar om inriktning gällande utbud av nationella program år 1, introduktionsprogram och anpassad gymnasieskola år 1 läsåret 2026/2027.

Beskrivning av ärendet

Förvaltningen följer elevutvecklingen i egen regi och fristående skolor och tar del av befolkningsprognoser för att kunna planera framtida utbildningsbehov. Lagen om regional planering och dimensionering av gymnasial utbildning¹ ställer krav på planering och dimensionering av utbudet på en regional nivå utifrån elevernas val och arbetsmarknadens kompetensbehov. Samverkan för regional planering sker genom samråd med Göteborgsregionen (GR).

Elevökningen till gymnasieskolan omhändertas genom utökning av utbildningsplatser inom befintliga gymnasieskolor.

I december 2025 påbörjar eleverna valet till gymnasieskolan inför läsåret 2026/2027. I planeringsarbetet följer förvaltningen sedan utfallet av valet och elevernas behörighet till de olika programmen under perioden februari-juni 2026. Förvaltningen tar utifrån detta fram underlag för beslut om organisation läsåret 2026/2027 till nämndens sammanträde i juni 2026.

Utbildningsutbud läsar 2026/2027

Utbildningsutbudet utgår från Utbildningsförvaltningens befintliga organisation för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Nedan beskrivs de förändringar som planeras inför läsåret 2026/2027 utifrån elevernas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Hela utbildningsutbudet beskrivs i den bilagda matrisen, bilaga 2.

Anpassad gymnasieskola

Förvaltningen ser en successiv ökning av elever till den anpassad gymnasieskolan, främst inom individuella program. Ökningen omhändertas framför allt inom enheten Stora Holm AG 2. Stora Holm AG 1 och Burgården AG 2 är skolenheter som kommer erbjuda nationellt program med individuell profil.

Gymnasieskolans nationella program

Inför läsåret 2026/2027 ändrar teknikprogrammet på Katrinelundsgymnasiet inriktning från teknikvetenskap till informations- och medieteknik för att bättre möta elevernas intresse och behov. Hvitfeldtska gymnasiet har fått godkänt att bedriva riksrekryterande spetsutbildning i samhällsvetenskap som inriktas mot Europastudier inom samhällsvetenskapsprogrammet med start läsåret 2026/2027.

Godkända avvikelser från programstrukturen

Göteborgs Stad har av Skolverket godkännande att bedriva utbildningar med godkända avvikelser från programstrukturen på sex nationella program. Förvaltningen avser att bedriva dessa utbildningar läsåret 2026/2027.

¹ 2 kap. 2 a-b §. 15 kap. 30 a § av Skollagen (SFS 2010:800)

- Särskild variant med inriktning *Husbyggnad* på bygg- och anläggningsprogrammet, Bräckegymnasiet.
- Särskild variant med inriktning *Bild och form* på naturvetenskapsprogrammet, Schillerska gymnasiet.
- Riksrekryterande utbildning med egna examensmål – sjöfartsutbildningen, Lindholmens tekniska gymnasium
- Riksrekryterande utbildning med egna examensmål – design- och sömnadsteknisk utbildning, Burgårdens gymnasium
- Spetsutbildning på estetiska programmet med inriktning *Musik*, Hvitfeldtska gymnasiet.
- Spetsutbildning på samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning *Samhällsvetenskap – Europastudier*, Hvitfeldtska gymnasiet. – Nytt för 2026/2027
- Spetsutbildning på naturvetenskapsprogrammet med inriktning *Matematik*, Hvitfeldtska gymnasiet.
- Spetsutbildning på estetiska programmet med inriktning *Bild och form*, Schillerska gymnasiet.
- Spetsutbildning på samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning *Engelska*, The International High School.

Spetsutbildning med inriktning matematik, engelska och inriktning samhällsvetenskap har tidigare ingått i Skolverkets försöksverksamhet med spetsutbildning i gymnasieskolan². Under våren 2025 togs beslut om att dessa spetsutbildningar ska permanentas. Permanenta spetsutbildningar finns sedan tidigare inom estetiska ämnen som bild, formgivning, musik, dans och teater.

Inga förändringar av nuvarande nationella idrottsutbildningar (NIU) eller riksrekryterande gymnasieutbildning i specialidrott (Riksidrottsgymnasium - RIG) planeras inför läsåret 2026/2027, se bilaga 4.

Introduktionsprogrammen

Introduktionsprogrammen (IM) har fyra program som ska leda till vidare studier, arbete eller annan verksamhet. Hemkommunen ansvarar för att sökande som saknar behörighet till ett nationellt program erbjuds yrkesintroduktion (IMY), individuellt alternativ (IMA), programinriktat val (IMV) eller språkintröduktion (IMS). Se Utbildningsnämndens plan för utbildningar på introduktionsprogrammen 2024–2026, bilaga 3³, för mer information om huvudmannens målsättning med utbildning på respektive introduktionsprogram.

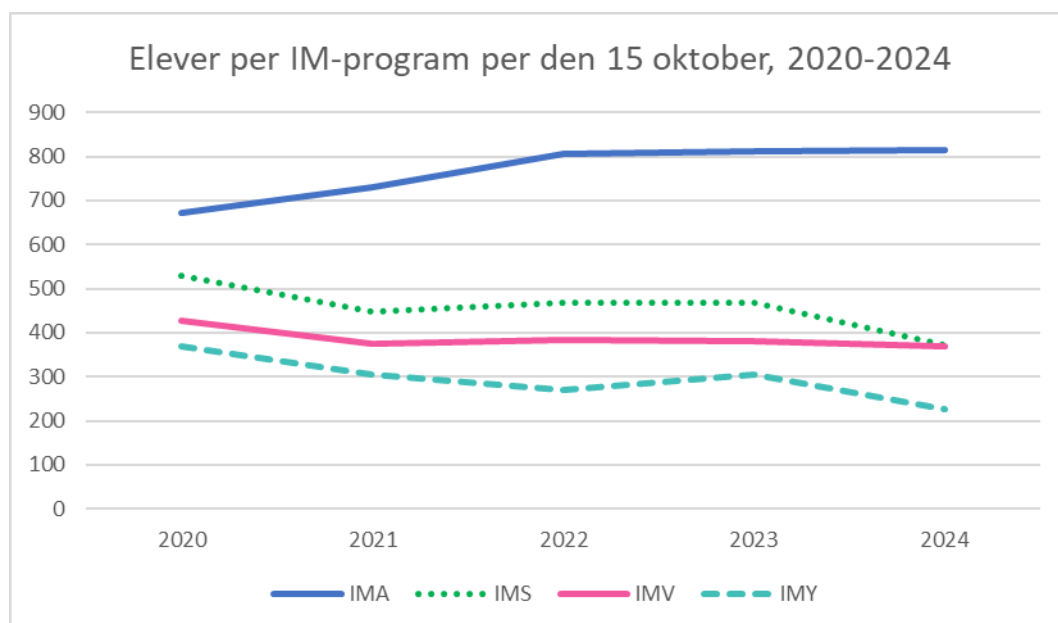
Enligt befolkningsprognosen beräknad 2024 ökar antalet 16-åringar i Göteborg med 209 personer mellan åren 2025 och 2026, vilket i sig borde leda till endast en marginell ökning av elever till gymnasieskolans introduktionsprogram. Andra faktorer, som måluppfyllelsen från grundskolan, politiska beslut och händelser i världen, ger dock en betydligt större effekt på antalet elever som har rätt till en plats på ett introduktionsprogram. Om det till exempel sker en markant förändring gällande tillströmningen av nyanlända elever behöver förvaltningen anpassa dimensioneringen av

⁶ [Skolverket - Skolutveckling, anordna och administrera utbildning på gymnasienivå](#)

³ [Bilaga 3](#)

språkin introduktionsprogrammet. Diagram 1 visar elevutvecklingen inom introduktionsprogrammen från hösten 2020 till 2024.

Diagram 1 Elevutveckling på introduktionsprogram hösten 2020 till hösten 2024



Källa: Gerda databaslager för år 2020. IST Analys för åren 2021–2024.

Yrkesintroduktion vänder sig till elever som saknar godkända betyg för behörighet till ett yrkesprogram. Utbildningen på yrkesintroduktion måste anpassas efter elevernas behov och målsättningar samt efter arbetsmarknadens behov och det måste därför finnas möjlighet att rikta utbildningen mot behörighet i ett yrkesprogram eller mot anställningsbarhet inom ett visst yrkesområde. Inom ramen för yrkesintroduktionsprogrammet anordnas också yrkespaket med en lärlingsliknande struktur och riktar sig företrädesvis till elever som redan gått en tid på ett introduktionsprogram vars främsta mål är att utbildningen ska leda till arbete.

Det planeras att starta yrkespaketet *Djurskötare inom sällskapsdjur-Hundskötare* på naturbruksprogrammet på Burgårdens gymnasium. Yrkespaketet ersätter befintligt yrkesintroduktionsprogram som syftar till att elever ska bli behöriga till nationellt program. Programmet utformas efter Skolverkets nationella yrkespaket med kompletterande ämnen anpassade för att möta arbetsmarknadens behov.

Individuellt alternativ vänder sig i till ungdomar som inte är behöriga till ett nationellt program och som är i behov av mycket stöd och motivationshöjande insatser eller till ungdomar som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förbereder dem för att komma vidare till annan gymnasieutbildning. Det har även skett en utveckling av individuellt alternativ genom möjlighet till lärlingsliknande profiler inom utbildningen. Exempelvis kan de lärlingsliknande utbildningarna på individuellt alternativ innebära att elever läser yrkesämnen och har APL med syfte att etablera sig på arbetsmarknaden. Det finns fortsatt en efterfrågan av platser för elever med mycket omfattande behov av stöd och anpassningar. Denna målgrupp återfinns inom profilerna extra stöd och anpassning (IMA ESA) och autismspektrumtillstånd (IMA AST).

Förvaltningen har en god beredskap för att möta behovet av dessa utbildningsplatser även till läsåret 2026/2027. Läsåret 2026/2027 planeras för att individuellt alternativ som är lokaliserad i Bernadottegymnasiets lokaler även ska ingå i Bernadottegymnasiets organisation och utbud.

Programinriktat val syftar till att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och ska så snart som möjligt kunna antas till det nationella programmet. Programinriktat val erbjuds idag på de flesta yrkesprogrammen med undantag för Naturbruksprogrammet och El- och energiprogrammet. Programinriktat val mot de högskoleförberedande programmen erbjuds inom samhällsvetenskap, naturvetenskap och ekonomi. Inriktningen är att förvaltningen ska kunna erbjuda elever som är behöriga till programinriktat val en utbildningsplats. Planen för läsåret 2026/2027 är därför att programinriktat val ska kunna erbjudas i anslutning till nationella program på fler skolor.

Språkinträdning vänder sig till nyanlända ungdomar. Tyngdpunkten inom utbildningen är det svenska språket men eleverna får även läsa andra ämnen för att sedan kunna gå vidare till annat program inom gymnasieskolan eller till annan utbildning. Sedan mars 2023 har antalet aktuella elever till Språkinträdning minskat, så även innevarande läsår 2024/2025.

Förvaltningen följer händelser i världen, politiska beslut, Migrationsverkets prognoser samt den generella invandringen till Göteborg och planeringen framåt behöver anpassas kontinuerligt efter rådande läge.

Förvaltningens samlade bedömning

Enligt befolkningsprognosen ökar antalet 16-åringar i Göteborg med 209 personer mellan åren 2025 och 2026. Förvaltningens bedömning är att läsåret 2026/2027 kan ökningen av elever inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola omhändertas inom befintliga skolenheter. Förvaltningen arbetar kontinuerligt med att säkerställa att det finns kapacitet att ta emot de elever som har rätt till ett introduktionsprogram. Förvaltningen fortsätter också arbetet med att erbjuda introduktionsutbildningar på samtliga skolor.

Tomas Berndtsson

Maija Söderström

Förvaltningsdirektör

Avdelningschef Planering och utveckling