

Datum: 2023-09-05
Diarienummer 1110/23

Handläggare:
Andreas Persson

Betygsrapport läsåret 2022/2023

Betygsrapporten för läsåret 2022/2023 redovisar betygsresultat för de elever som läst på de kommunala gymnasieskolornas nationella program och erhållit en gymnasieexamen vårterminen 2023.

Gymnasieskolans mål är att en utbildning på ett nationellt program ska leda till en gymnasieexamen. Gymnasieexamen är ett övergripande begrepp för två typer av examina med olika krav. Utbildningen på yrkesprogram syftar till en yrkesexamen och utbildningen på ett högskoleförberedande program syftar till en högskoleförberedande examen.

Gymnasieexamen läsåret 2022/2023

I gymnasieskolan sätts betyg på varje avslutad kurs och på gymnasiearbetet. Efter fullföljd utbildning får eleven ett examensbevis om kraven för examen är uppfyllda, annars utfärdas ett studiebevis.

I utbildningsförvaltningens skolor fanns det 2 762 elever i årskurs 3 på nationella program och International Baccalaureate (IB) vid vårterminens slut 2023. Det är 71 elever färre än föregående läsår.

Tabell 1. Antal elever i åk 3 vårterminen 2023

	Antal elever i åk 3
Högskoleförberedande program	1885
Yrkesprogram	736
Summa nationella program	2621
International Baccalaureate (IB)	139
Totalt	2762

Betygsrapporten beskriver resultatet för de 2 621 elever som gått en utbildning på gymnasieskolans nationella program. Betygsstatistiken är uppdelad i resultat för högskoleförberedande program och yrkesprogram. Jämförelser görs med läsåren 2021/2022 och 2020/2021. Resultat redovisas enbart för elevgrupper om minst 10 elever. Om ena könet har färre än tio elever redovisas enbart totalresultatet.

Tabell 2. Antal och andel elever med gymnasieexamen

Nationella program	Antal elever i åk 3	Antal med gymnasieexamen	Andel (%) med gymnasieexamen	Andel % lå 21/22	Andel % lå 20/21
Högskoleförberedande program	1 885	1 649	87,5	87,0	86,1
Yrkesprogram	736	580	78,8	78,3	78,3
Totalt	2 621	2 229	85,0	84,6	83,6

Av de 2 621 elever som gick årskurs 3 fick 2 229 (85 procent) en gymnasieexamen. Det är en ökning med 0,4 procentenheter jämfört med läsåret 2021/2022. På högskoleförberedande program var det 1 649 elever eller 87,5 procent som fick en examen. På yrkesprogrammen var det 580 elever eller 78,8 procent som fick en examen. Jämfört med läsåret 2021/22 har andelen elever med examen ökat med 0,5 procentenheter både på de högskoleförberedande programmen och på yrkesprogrammen.

Tabell 3. Antal och andel elever med gymnasieexamen per skola

Skola	Antal elever åk 3	Antal examen	Andel % examen	Andel % examen lå 21/22	Andel % examen lå 20/21
<i>Angeredsgymnasiet</i>	131	93	71,0	59,1	51,4
<i>Bernadottegymnasiet</i>	121	111	91,7	95,8	96,8
<i>Bräckegymnasiet</i>	77	62	80,5	79,6	88,9
<i>Burgårdens gymnasium</i>	207	149	72,0	72,8	75,2
<i>Ester Mosessons gymnasium</i>	80	51	63,8	80,6	66,3
<i>Hvitfeldtska gymnasiet</i>	517	498	96,3	95,3	93,4
<i>International High School</i>	31	26	83,9	78,8	77,6
<i>Katrinelundsgymnasiet</i>	401	314	78,3	80,5	78,6
<i>Lindholmens tekniska gy.</i>	282	239	84,8	85,5	88,6
<i>Motorbranschens tekniska gy.</i>	79	68	86,1	74,4	83,0
<i>Polhemsgymnasiet</i>	376	361	96,0	97,2	96,1
<i>Schillerska gymnasiet</i>	319	257	80,6	74,2	76,4
Samtliga skolor	2621	2229	85,0	84,6	83,6

Tabell 4. Antal och andel elever med examen från högskoleförberedande program respektive yrkesprogram, per skola

Skola	Högskoleförberedande			Andel % examen lå 21/22	Yrkesprogram			Andel % examen lå 21/22
	Antal elever	Antal examen	Andel % examen		Antal elever	Antal examen	Andel % examen	
Angeredsgymnasiet	76	53	69,7	63,5	55	40	72,7	52,8
Bernadottegymnasiet	121	111	91,7	95,8				
Bräckegymnasiet					77	62	80,5	79,6
Burgårdens gymnasium	89	51	57,3	54,1	118	98	83,1	80,1
Ester Mosessons gymnasium					80	51	63,8	80,6
Hvitfeldtska gymnasiet	465	448	96,3	95,4	52	50	96,2	94,0
International High School	31	26	83,9	78,8				
Katrinelundsgymnasiet	292	237	81,2	84,5	109	77	70,6	67,4
Lindholmens tekniska gy.	116	105	90,5	83,7	166	134	80,7	86,9
Motorbranschens tekniska gy.					79	68	86,1	74,4
Polhemsgymnasiet	376	361	96,0	97,2				
Schillerska gymnasiet	319	257	80,6	74,2				
Samtliga skolor	1885	1649	87,5	87,0	736	580	78,8	78,3

Högst andel elever med gymnasieexamen på både högskoleförberedande program och yrkesprogram har Hvitfeldtska gymnasiet med 96,3 respektive 96,2 procent (Handels- och administrationsprogrammet).

Tabell 5. Antal och andel elever med gymnasieexamen per program

	Antal elever	Antal examen	Andel (%) examen	Andel (%) 2021/22	Andel (%) 2020/21
Högskoleförberedande program	1885	1649	87,5	87,0	86,1
<i>Ekonomiprogrammet</i>	472	419	88,8	89,5	88,6
<i>Estetiska programmet</i>	180	152	84,4	82,6	82,4
<i>Humanistiska programmet</i>	28	19	67,9	96,6	82,1
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	494	427	86,4	85,2	83,2
<i>Samhällsvetenskapsprogrammet</i>	503	438	87,1	86,8	84,6

**Resultatet redovisas inte då antalet elever är färre än tio.*

Av yrkesprogrammen har Naturbruksprogrammet högst andel elever med examen, 96 procent. Teknikprogrammet är det högskoleförberedande program som har högst andel elever med gymnasieexamen, 93,3 procent.

Jämfört med 2021/2022 har andelen elever med examen ökat på tio program och minskat på åtta. Fem program uppvisar en positiv trend under de senaste tre läsåren. De två program som uppvisat den största ökningen de senaste tre läsåren är Handels- och administrationsprogrammet samt Industritekniska programmet.

Tabell 6. Antal och andel yrkesexamina med högskolebehörighet

Yrkesprogram	Antal elever	Antal examen	Högskolebehörighet		Andel (%) 2021/22	Andel (%) 2020/21
			Antal	Andel (%)		
Barn- och fritidsprogrammet	47	41	26	63,4	60,0	69,6
Bygg- och anläggningsprogrammet	77	62	14	22,6	15,4	18,8
El- och energiprogrammet	70	57	38	66,7	40,4	51,9
Fordons- och transportprogrammet	79	68	9	13,2	9,0	17,9
Handels- och adm.programmet	77	72	40	55,6	65,5	61,8
Hantverksprogrammet	46	33	15	45,5	14,0	25,0
Hotell- och turismprogrammet	10	7	0	0,0	*	60,0
Industritekniska programmet	21	18	0	0,0	0,0	6,7
Naturbruksprogrammet	25	24	11	45,8	83,3	64,0
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	70	44	2	4,5	6,8	12,1
Sjöfartsutbildningen	28	23	23	100,0	96,6	94,1
VVS- och fastighetsprogrammet	47	36	11	30,6	2,9	7,9
Vård- och omsorgsprogrammet	139	95	54	56,8	52,0	67,0
Totalt	736	580	243	41,9	33,8	40,5

**Resultatet redovisas inte då antalet elever är färre än tio.*

Av samtliga yrkesexamina har 41,9 procent av eleverna tagit examen med grundläggande högskolebehörighet. Det är en ökning med 8,1 procentenheter jämfört med föregående läsår. Högst andel har Sjöfartsutbildningen med 100 procent, lägst andel har Industritekniska programmet och Hotell- och turismprogrammet med noll procent.

Tabell 7. Genomsnittlig betygspoäng i examen

		Lå 2021/22	Lå 2020/21
Högskoleförberedande examen	15,2	15,3	15,4
<i>Kvinnor</i>	15,5	15,6	15,6
<i>Män</i>	14,8	15,0	15,1
Yrkesexamen	13,2	13,5	13,4
<i>Kvinnor</i>	13,9	14,1	14,2
<i>Män</i>	12,8	13,0	12,8
Totalt	14,7	14,8	14,8

Högst genomsnittlig betygspoäng i examen har kvinnor med högskoleförberedande examen (15,5) och lägst har män med yrkesexamen (12,8). Genomsnittet för samtliga examina är 14,7 betygspoäng. Jämfört med föregående läsår har det totala resultatet minskat marginellt och nedbrutet på programtyp och kön noteras marginella förändringar.

Betygsstegen A – F

Betyg sätts efter en nationell betygsskala med sex steg. Betygsstegen har beteckningarna A, B, C, D, E och F där A-E står för godkända resultat och F står för ej godkänt resultat. Betyget ska uttrycka i vilken mån en elev har uppnått de kunskapskrav som finns inom varje ämne för respektive kurs.

Som betyg på gymnasiearbetet ska någon av beteckningarna E eller F användas. Om en elev har nått målen för gymnasiearbetet ska betyget E användas. I annat fall ska betyget F användas.

Nedan redovisas betygen satta i samtliga gymnasieexamina totalt på samtliga kurser (förutom gymnasiearbetet) uppdelat på högskoleförberedande program och yrkesprogram. De redovisas även könsuppdelat och jämförs med resultaten från de två föregående läsåren.

Antalet kursbetyg i samtliga utfärdade gymnasieexamen är 56 161, varav 42 028 på högskoleförberedande program och 14 133 på yrkesprogram. Det innebär att i snitt innehåller en gymnasieexamen 25,1 kursbetyg; 25,5 i högskoleförberedande examen och 24,4 i yrkesexamen¹

¹ Gymnasiearbetet är inte inräknat

Diagram 1. Andel (%) av betygsstegen A – F i samtliga gymnasieexamina

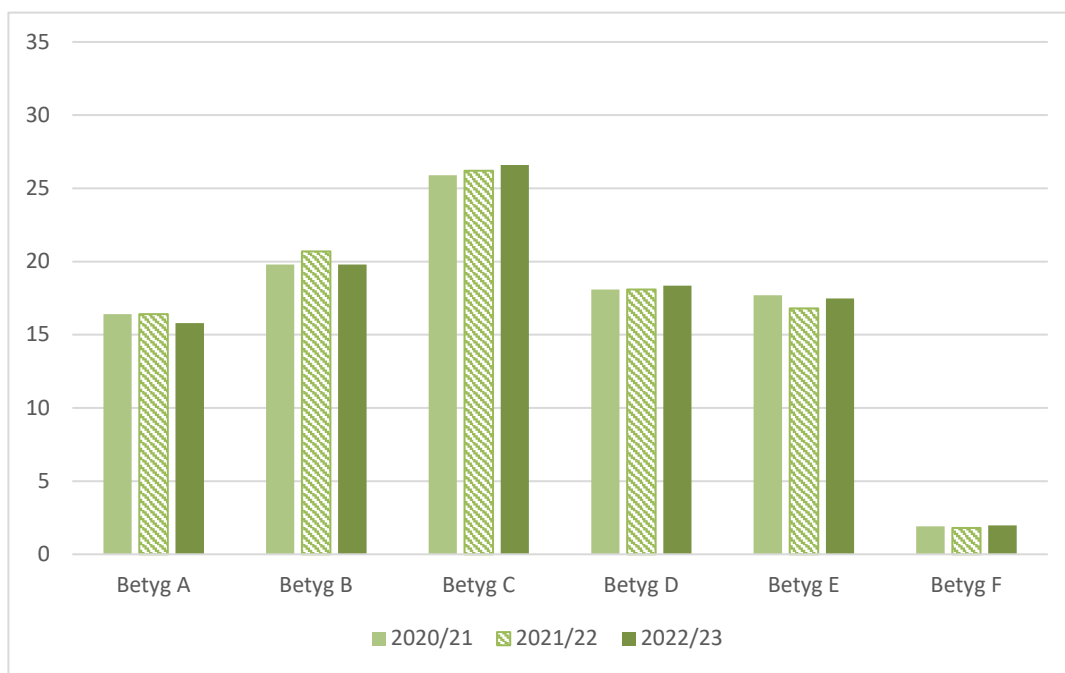


Diagram 2. Andel (%) av betygsstegen A – F i samtliga gymnasieexamina, kvinnor

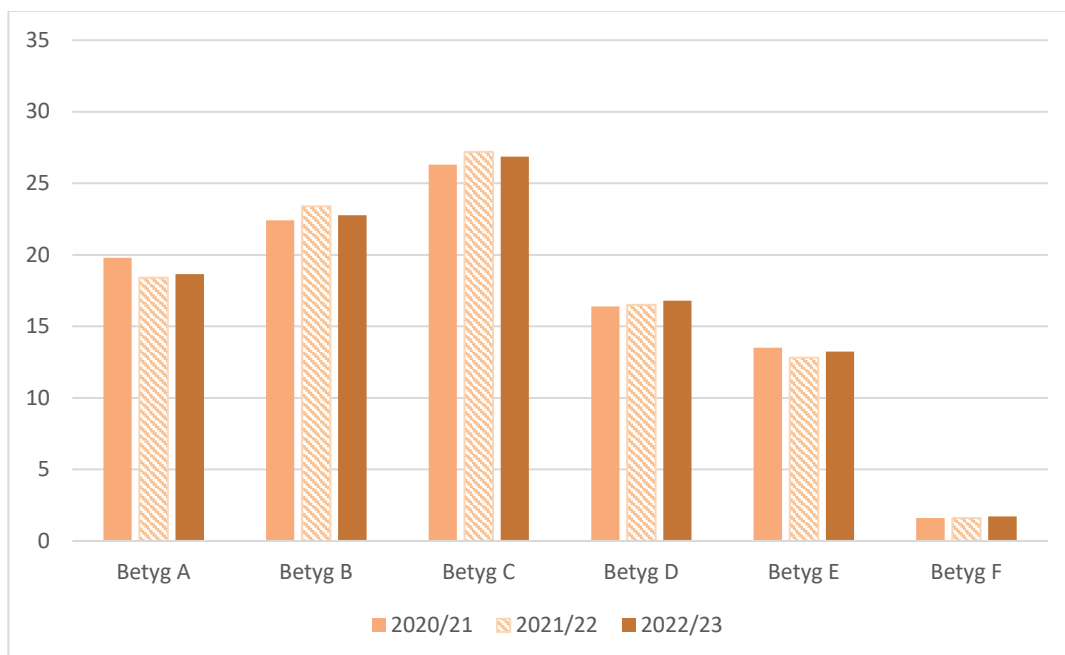
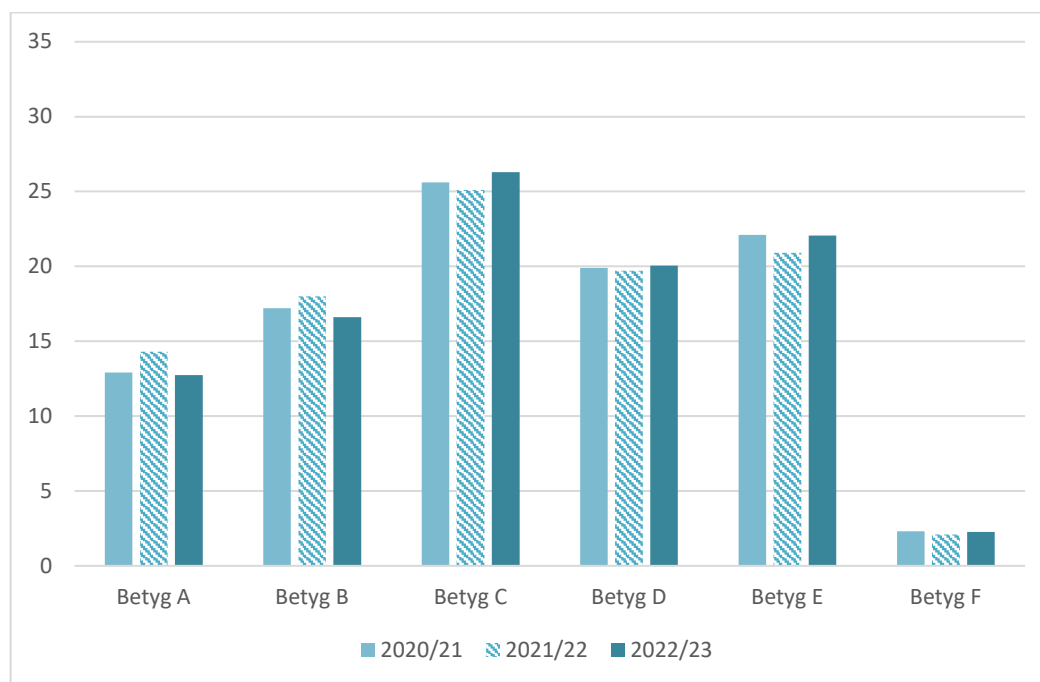


Diagram 3. Andel (%) av betygsstegen A – F i samtliga gymnasieexamina, män



Diagrammen ovan visar andelen av betygsstegen A – F i samtliga gymnasieexamina och uppdelat på kön för läsåren 2020/21, 2021/22 och 2022/23. Kvinnor har totalt sett högre betyg än män. Betyget C fortsätter att vara det vanligaste betyget, både för kvinnor och för män.

Diagram 4. Andel (%) av betygsstegen A – F uppdelat på högskoleförberedande- och yrkesexamina

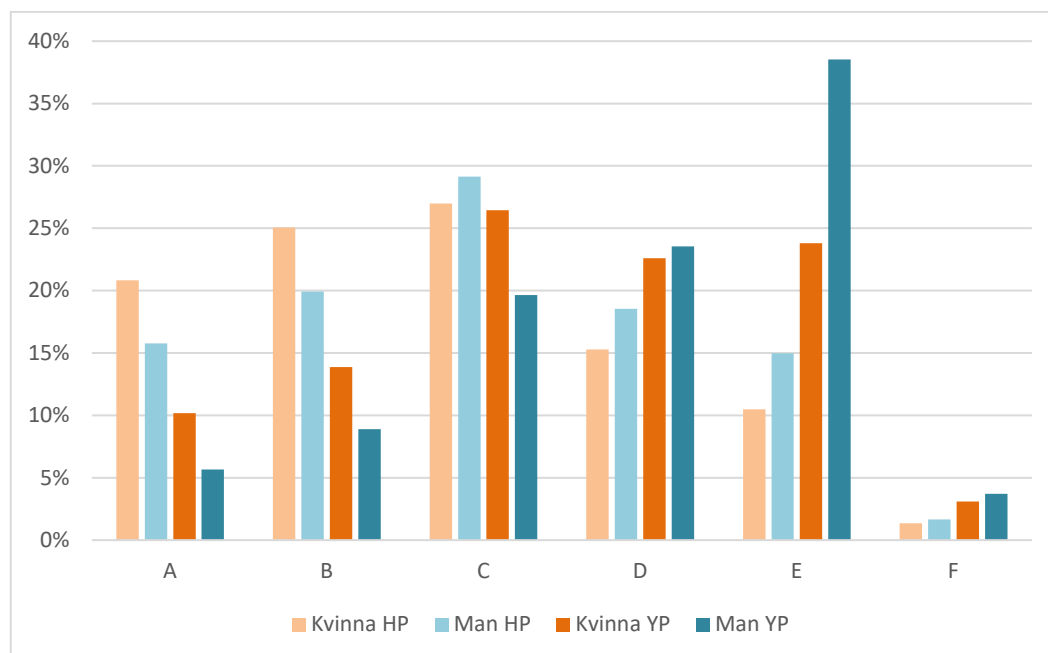


Diagram 4 visar andelen av betygsstegen A – F i samtliga högskoleförberedande- och yrkesexamina uppdelat på kön. Högskoleförberedande examina har högre betyg och också en större spridning mellan betygen än examina från

yrkesprogrammen. Kvinnorna har högre andel betyg i betygsstegen A – B än männen på både högskoleförberedande program och yrkesprogram.

Tabell 8. Andel (%) av betygsstegen A – F i gymnasieexamina, per program

Program	A	B	C	D	E	F
<i>Barn- och fritidsprogrammet</i>	6,9	9,4	25,2	21,6	33,8	3,1
<i>Bygg och anläggningsprogrammet</i>	7,2	13,4	19,5	21,1	33,4	5,4
<i>Ekonomiprogrammet</i>	16,0	22,2	30,1	17,2	13,0	1,5
<i>El- och energiprogrammet</i>	4,1	8,0	19,6	25,1	41,0	2,3
<i>Estetiska programmet</i>	24,1	23,9	26,1	13,6	11,0	1,3
<i>Fordons- och transportprogrammet</i>	3,8	6,0	20,1	23,5	41,8	4,8
<i>Handels- och administrationsprogrammet</i>	4,4	10,0	24,3	25,0	33,3	2,9
<i>Hantverksprogrammet</i>	12,4	16,8	20,2	24,3	24,3	2,0
<i>Hotell- och turismprogrammet</i>	10,1	18,6	27,7	17,0	20,7	5,9
<i>Humanistiska programmet</i>	20,1	21,8	29,2	17,2	11,5	0,2
<i>Industri tekniska programmet</i>	11,2	7,4	24,3	23,7	30,7	2,8
<i>Naturbruksprogrammet</i>	10,1	14,1	14,5	29,1	28,8	3,4
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	26,3	25,1	24,6	13,2	9,8	1,0
<i>Restaurang- och livsmedelsprogrammet</i>	14,5	18,6	26,4	16,4	22,1	1,9
<i>Samhällsvetenskapsprogrammet</i>	13,2	20,9	29,0	20,4	14,5	1,9
<i>Sjöfartsutbildningen</i>	6,5	9,7	20,2	23,3	35,2	5,1
<i>Teknikprogrammet</i>	15,7	22,4	29,3	17,1	13,9	1,6
<i>VVS- och fastighetsprogrammet</i>	4,1	6,3	18,1	26,0	42,7	2,8
<i>Vård- och omsorgsprogrammet</i>	10,5	12,5	27,4	22,4	23,3	3,9
Totalsumma	15,8	19,8	26,6	18,4	17,5	2,0

Tabell 9. Andel (%) av betygsstegen A – F i gymnasieexamen, per skola

Skola	A	B	C	D	E	F
<i>Angeredsgymnasiet</i>	9,8	13,9	21,6	20,4	30,2	4,1
<i>Bernadottegymnasiet</i>	11,9	24,5	28,1	18,4	15,6	1,5
<i>Bräckegymnasiet</i>	7,2	13,4	19,5	21,1	33,4	5,4
<i>Burgårdens gymnasium</i>	9,7	13,2	21,9	22,8	29,1	3,3
<i>Ester Mosessons gymnasium</i>	13,9	18,6</				