

Tjänsteutlåtande

Utfärdat 2023-05-29

Diarienummer N609-2204/23

Handläggare:

Maria Fridén

E-post: maria.friden@grundskola.goteborg.se

Revidering av riktlinje för samverkan mellan skola och hem

Förslag till beslut

I grundskolenämnden,

Grundskolenämnden antar reviderad riktlinje för samverkan mellan skola och hem - vad skola, elever och vårdnadshavare kan förvänta sig av varandra.

Sammanfattning

Grundskoleförvaltningen fick i april 2021 ett uppdrag av grundskolenämnden att ta fram ett förväntansdokument avseende förväntningar mellan hem och skola.

Grundskolenämnden antog i oktober 2021 *Grundskoleförvaltningens riktlinje för samverkan mellan skola och hem - vad skola, elever och vårdnadshavare kan förvänta sig av varandra* och förklarade förvaltningens uppdrag som fullgjort. Riktlinjen har sedan dess implementerats på skolor och använts som ett material för skolor att kommunicera förväntningar mellan hem och skola.

Mot bakgrund av en inkommen synpunkt beslutade grundskoleförvaltningen att revidera riktlinjen med ett förtydligande angående vad elever och vårdnadshavare kan förvänta sig kring skolans ansvar att tillhandahålla lämpligt material som skapar förutsättningar för vårdnadshavaren och eleven att ta ansvar för lärandet.

Grundskoleförvaltningens bedömning är att en revidering ska göras i *Grundskoleförvaltningens riktlinje för samverkan mellan skola och hem – vad skola, elever och vårdnadshavare kan förvänta sig av varandra*: Under rubriken *Detta kan du som vårdnadshavare förvänta dig av skolan* läggs följande punkt till:

- Att skolan ser till att det finns tydlig information om ditt barns eventuella hemuppgifter och lämpliga läromedel för uppgifterna.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Förväntansdokumentet är en del av ett pågående utvecklingsarbete för ökad delaktighet och inflytande för elever och vårdnadshavare. Arbetet sker inom ramen för ordinarie uppdrag och personalbemanning, därmed genereras inga ytterligare kostnader.

Bedömning ur ekologisk dimension

Grundskoleförvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Arbetet med att ta fram förväntansdokumentet har bland annat genomförts genom dialoger med skolpersonal, vårdnadshavare och elever. Processen har präglats av ett starkt barnperspektiv, det vill säga att arbetsgruppen har haft barnets bästa i fokus i arbetet med förväntansdokument och stödmaterialet. Elever gynnas av ett gott samarbete mellan skola och vårdnadshavare.

Elever har deltagit i dialoger och därmed har också barnets egna perspektiv fångats in. Förutom att bidra med viktiga perspektiv får eleverna också möjlighet att utveckla sin demokratiska förmåga. Elevers delaktighet och inflytande kan kopplas till FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen) där artikel 12 särskilt lyfter fram barnets rätt att bilda och uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör barnet.

Samverkan

Information på referensgrupp för rektorer 31 maj 2023.

Information på facklig samverkansgrupp (FSG) den 12 juni 2022.

Bilagor

1. Grundskoleförvaltningens riktlinje för samverkan mellan skola och hem- vad skola, elever och vårdnadshavare kan förvänta sig av varandra, reviderad inför höstterminen 2023

Ärendet

Grundskolenämnden gav den 20 april 2021 förvaltningen i uppdrag att ta fram ett förväntansdokument att använda i Göteborgs grundskolor från och med läsåret 2021–2022. Mot bakgrund av en inkommen synpunkt har grundskoleförvaltningen reviderat riktlinjen inför höstterminen 2023.

Beskrivning av ärendet

Kommunfullmäktige gav i Göteborg Stads budget 2020 grundskolenämnden i uppdrag att ta fram ett förväntansdokument för stadens grundskolor.

Grundskolenämnden gav den 20 april 2021 förvaltningen i uppdrag att ta fram ett förväntansdokument från och med läsåret 2021–2022. Under 2021 tog förvaltningen fram en förväntansöverenskommelse utifrån riktlinjen om delaktighet och inflytande för elever och vårdnadshavare som nämnden antog den 19 augusti 2020 (§ 168). Nämnden antog sedan *Grundskoleförvaltningens riktlinje för samverkan mellan skola och hem – vad skola, elever och vårdnadshavare kan förvänta sig av varandra* 19 oktober 2021.

Hösten 2022 mottog grundskoleförvaltningen en synpunkt från en medborgare. Det som framkom i dialog med synpunktlämnaren är att många vårdnadshavare uppfattar att de läromedel som skolan använder är svåra att använda. De består av fler olika medier, är en blandning av fysiska och digitala. Synpunktlämnaren uppfattar att detta skapar svårigheter för vårdnadshavare att vara ett stöd till sina barn med sina hemuppgifter. Vidare menar synpunktslämnaren att det riskerar att skapa ojämlikhet genom att de barn och vårdnadshavare som kommer från resurssvaga hem inte har samma möjlighet att ta sitt ansvar för lärandet enligt förväntansdokumentets intentioner.

I förväntansdokumentet finns det skrivningar kring vårdnadshavares och elevers ansvar gällande material. Dessa är formulerade enligt nedan:

Förväntningar på vårdnadshavaren:

- Att du stöttar och uppmuntrar ditt barns skolarbete och ser till att ditt barn har med sig rätt material och utrustning till skolan.

Förväntningar på elev:

- Att du har med det du behöver för att kunna vara fullt delaktig på alla lektioner under skoldagen.

Synpunktlämnaren menar att det bör kompletteras med en skrivning kring skolans ansvar att tillhandahålla lämpligt material som skapar förutsättningar för vårdnadshavaren och eleven att ta ansvar för lärandet.

Förvaltningens bedömning

Förvaltningen har utifrån ovanstående tagit fram en revidering av riktlinjen som innehåller en skrivning som motsvarar skolans ansvar gentemot vårdnadshavare och elever. Syftet är att underlätta samverkan mellan hem och skola genom att tydliggöra vad elever och vårdnadshavare kan förvänta sig av skolan när det rör tillhandahållandet av material kopplat till hemuppgifter. Förvaltningen tar fasta på vikten av att skolan ger elever och vårdnadshavare tydlig information inför hemuppgifter. Formerna för hemuppgifter och vilka läromedel som anses lämpliga är upp till den enskilda läraren att

besluta om, men bör vara tydligt utformade för att främja eleven och vårdnadshavarens förutsättningar att genomföra detsamma.

Utifrån ovanstående är förvaltningens bedömning att en revidering ska göras i *Grundskoleförvaltningens riktlinje för samverkan mellan skola och hem – vad skola, elever och vårdnadshavare kan förvänta sig av varandra* och under rubriken *Detta kan du som vårdnadshavare förvänta dig av skolan* ska läggas följande punkt läggas till:

- Att skolan ser till att det finns tydlig information om ditt barns eventuella hemuppgifter och lämpliga läromedel för uppgifterna.

Protokollsutdrag skickas till

Grundskoleförvaltningens ledningsgrupp

Göteborgs Stad Grundskoleförvaltningen

Maria Andersson
Förvaltningsdirektör

Anders Andrén
Avdelningschef Kvalitet, samordning och utveckling