

Barnkonsekvensanalys

En barnkonsekvensanalys ska, utifrån rådande förutsättningar, säkerställa att barns rättigheter finns med i beslutsfattande. Den utgår från FN:s konvention om barns rättigheter¹ och Förskolans allmänna råd². Barnombudsmannen har gett ut ett stödmaterial för en tänkbar arbets- och beslutsprocess [barnkonsekvensanalys_uppna-kvalitet-i-beslut-som-ror-barn-och-unga.pdf \(barnombudsmannen.se\)](https://www.barnombudsmannen.se/unga/pdf/barnombudsmannen.se)

Här ges en sammanfattning.

Analysen syftar till att utreda vad som är barnets bästa i beslut som påverkar barn. Utgångspunkten är gällande lagstiftning, barnkonventionens artiklar, aktuell forskning, synpunkter från beprövad erfarenhet, barnets sociala nätverk och barnets eller barnens synpunkter. Faktorer som ekonomi, intressekonflikter och långsiktighet är faktorer som också ingår. Tankbara delar i processen är: *kartläggning, beskrivning, analys, prövning med beslut och utvärdering.*

1. *Kartläggningen* ska ge svar på följande frågor: Vilka faktaunderlag finns för att ta rätt beslut? Vilka grupper av barn berörs eller berörs inte av beslutet? Vilka livsvillkor har berörda barn?

Under hösten 2022 gjordes en kartläggning av samordnaren för dygnet runt verksamheterna. Kartläggningen visade på att det finns olikheter i de olika dygnet runt verksamheterna som bedrivs i Göteborgs Stad. Olikheterna befann sig i hur man hanterar barnschema, personalschema, hur organisationen är uppbyggd utifrån storlek och barnantal, lokal- och ytmässigt samt hur verksamheterna var upplagda. Vissa av verksamheterna är större och andra mindre, vissa har en lång kö medan andra har en kortare kö. Här framkom det också att barnen inte alltid kommer på sina utsatta tider enligt deras inlämnade schema och det resulterade i att det genomfördes en kartläggning av barnens närvaro för hela 2022 samt våren 2023. Här visade siffror på att det är väldigt många noll nätter, alltså nätter utan barn i verksamheterna. Totalt sätt var det 558 tomma nätter under hela 2022 och under våren 2023 var siffran uppe i 267 tomma nätter. Det finns även en kvalitetsrapport som är skriven utifrån vart vi befinner oss nu och vad det är man behöver tänka på framåt för att komma vidare i frågor som rör dygnet runt verksamheterna i Göteborgs Stad.

Beslutet kommer beröra hela Kapellgången, både natt, kväll, helg verksamheten som dagverksamheten då dagverksamhetens barn kommer behöva "fasas ut" till

¹ <https://unicef.se/barnkonventionen/las-texten>

² <https://www.skolverket.se/publikationsserier/allmanna-rad/2017/allmanna-rad-om-maluppfyllelse-i-forskolan?id=3749>

andra verksamheter då Kapellgången ska bli en dygnet runt i bemärkelsen dygnet runt. De barngrupper som i övrigt kommer beröras är de kvälls och dygnet runt verksamheterna som finns på Gånglåten, Sommarvädersgatan, Miraaållen (kommande Prästvägen) samt Salsavägen. Det är viktigt att känna till att det berör såväl förskolebarn som skolbarn eftersom alla dygnet runt verksamheter idag är för barn mellan 1 – 12 år.

2. *Beskrivningen* ska sätta in det aktuella förslaget i sitt sammanhang, där syftet med förslaget ska framgå och där det beskrivs hur förslaget förhåller sig till barnkonventionen. Även eventuella alternativa förslag, kompenserande och förebyggande åtgärder beskrivs.

Det som är uppe till förslag är att vi ska öppna två större dygnet runt enheter i staden. Anledningen till att förslaget är att öppna två större enheter är att det inte finns en vinning i att öppna en sjätte dygnet runt som politiker har som vallöfte. Syftet med att öppna två större enheter är att det dels ska bli mer likvärdigt över staden för verksamheterna, det kommer mest troligt att finnas en ekonomisk vinning i det efter en period, det förmodas bli lättare att följa den nya arbetstidslagen, det kommer vara lättare att beta av kön i större verksamheter och barnen får fler kompisar och relationer på förskolan.

I förhållande till barnkonventionen så ser vi att det finns många fördelar med att öppna två större enheter än dagens fem utspridda enheter. Vinningarna som kan komma är följande i punktform

- Relationer till pedagoger: Genom att det blir fler pedagoger inom varje enhet utökas barnens möjligheter att få ta del av mer kompetens än tidigare. Genom att ha tillgång till fler pedagoger ökar chanserna att barnen får möta alla delar i läroplanen oavsett om det är dag, kväll eller helg eftersom varje pedagog tar med sig sin kunskap och sitt ”ämne” som de brinner för till verksamheten. Barnen kommer därför möta fler kompetenser i det nya förslaget än tidigare. Det finns också större och fler möjligheter för barnen att finna ”sin” pedagog som de får en stark anknytning till.
- Relationer till kompisar: Genom att det är fler barn i enheten kommer också barnens relationsskapande öka. Det finns fler barn som de kan bygga relationer till vilket också skapar utrymme för att de hittar fler kompisar som de kan leka med under tiden de är på förskolan. Idag kan ibland barn vara det enda barnet under en hel dag eller väldigt många timmar i de befintliga verksamheterna, men genom att göra större enheter så kan vi se till att barnen har fler kompisar att vara med och slipper vara ensamma. Alla vet också att barn utvecklas i sammanhang med andra barn, vilket vi ger möjlighet till i större enheter.

- Genom att fler barn och pedagoger finns på plats i verksamheterna ger det också större möjligheter för att dela in barnen i mindre grupper på förskolan än det gör idag. Barnen har möjlighet att vara med barn i sin egen ålder och de äldre barnen har möjlighet att få mer hjälp och stöttning vid läxläsning än det är nu. Idag är det svårt och ibland icke genomförbart att på ett lämpligt sätt dela upp barnen som kan vara mellan 1 – 12 år på två pedagoger. Det kommer på så sätt vara lättare att tillgodose barnens behov.
- Ser man till barnens trygghet så kommer barnen ha lättare för att känna igen sig i sina lokaler eftersom de vistas i samma lokaler hela dagarna, detta skapar i sin tur en trygghet hos barnen. Det finns inget behov av att barnen byter lokaler eller att nattverksamheten har egna rum utan man vistas i samma lokaler/rum hela dygnet. Vid behov kan barnen även få ”sin” sängplats om behovet finns utifrån en trygghetsaspekt eftersom utbudet av sängar kommer att ökas från hur det ser ut i verksamheterna idag. Detta kan även skapa en vi känsla, en känsla av att höra samman med andra och att verksamheten är ett vi.
- Man skulle även kunna tänka sig att det kanske blir lättare att anordna skolskjuts eftersom skolbarnen då bara behöver bli placerade i två tänkbara enheter och inte fem som det är idag.

3. *Analysen* beskriver mer ingående motiv och konsekvenser av, inklusive tänkbara effekter av beslut. Framförallt med hänsyn till barn med särskilda behov. Kostnader och eventuella vinster med förslaget lyftas fram.

Om det skulle komma ett beslut på att öppna två större enheter för dygnet runt verksamheten i Göteborg Stad finns det många positiva effekter vi kan tänka oss. Många av fördelarna har jag punktat ovan.

Tittar man på de punkterna som finns, så kan man såklart vrida och vända på alla och se de ur både fördelar och nackdelar. Tittar man på det som gäller relationer så är det självklart så att det alltid kommer finnas barn i våra enheter som inte klarar av att det är många relationer att förhålla sig till. Det är något som är viktigt att vi tar med oss och som vi är medvetna om redan från början om hur vi ska möta och bemöta detta.

I en förändring, oavsett om den är stor eller liten är det viktigt att vi tar med oss barnens tankar kring en förändring som påverkar dem. Det vi skulle kunna göra i detta fall är att man involverar barnen genom att de får vara med och tycka och tänka kring sina nya lokaler. Vad är det som behövs i den nya verksamheten? Vad är det som saknas för att det kanske ska bli hemtrevligt, ombonat och mysigt? Eftersom det skiljer sig mycket åt i hur verksamheterna idag ser ut lokalmässigt tror vi att barnen har mycket kunskap att tillgå.

Gällande kön som vi skulle kunna beta av genom att öppna större enheter tänker vi också att det blir lättare att ha ett litet rörligt hustal. Med detta menar vi att genom att ha större lokaler, större enheter och fler personal under samma tak är det lättare att ibland kanske överinskriva barn och ibland hålla sig under eller precis på hustalet. Anledningen till det kan vara att det är lättare att ta hänsyn till hur barngrupperna är i en dygnet runt eftersom barnen är där varierande tider på dygnets timmar och alla barn som är inskrivna kommer inte vara på plats samtidigt eftersom de ska följa sina vårdnadshavares vistelsetider. Till exempel om det är många barn som är i behov av extra stöd och anpassning kan det vara lättare att lägga sig lite under sitt hustal och de terminer då det inte finns många av dessa barn finns det möjlighet att skriva över hustalen en aning. Det kommer alltså i det långa loppet vara lättare att vara flexibel med antal barn som är placerade.

Det kommer självklart bli en omställning för alla barn i alla verksamheterna eftersom alla verksamheter kommer att beröras på ett eller annat sätt, i större eller mindre grad då barn behöver flytta från en verksamhet till en annan. Detta är något som man behöver förbereda barnen på, prata om och i god tid informera barnen om vad det är som komma skall. Att arbeta med barnens eventuella oro och deras frågor och funderingar är viktigt för att de dels ska vara delaktiga i det som händer men även för att vi ska kunna stilla deras oro på bästa tänkbara sätt. Det är viktigt att barnen får prata om det som sker och att vi tar deras oro på allvar, att de får bearbeta det på olika sätt – kanske genom text, berättande men även genom att genomföra besök i den eller de verksamheter som det kan bli aktuellt att bli placerad på. Allt för att göra en övergång så smidig som möjligt för barnen.

4. *Prövning med beslut* av barnets bästa ska ta hänsyn till barns psykiska och fysiska välbefinnande och utveckling. Barnets bästa ska väga mycket tungt i beslut. Beslutsfattaren ska, i de fall där andra intressen än barns bästa väger tyngre, kunna motivera varför och kunna kompensera för beslutet.

Den nya organisationen innebär en tydlig och mer strukturerad verksamhet för barnen, vilket gör att barnen känner sig mer trygga och möter samma pedagoger under dygnet. Tryggheten för barnen gör att de mår bättre psykiskt och skapar en bra grund till barnens utbildning.

Barnen i verksamheten är mer utspridda över dygnet, vilket gör att det blir mindre antal barn under en och samma gång, som i sin tur ger pedagogerna möjlighet att tillgodose en undervisning efter barnens behov.

5. *Utvärdering* ska ge svar på om beslut fick önskade effekter eller om man behöver vidta ytterligare åtgärder.

Berörd rektor och pedagoger utvärderar denna organisation under HT 24.

