



Risk- och friskbedömning vid förändringar i verksamheten

Datum för risk- och friskbedömning: 20240108

Arbetsplats: Sommarvädersgatan 8

Underskrift chef: Anette Myrholt

Underskrift skyddsombud: My Fors

Underskrift huvudskyddsombud:

Om en risk- och friskbedömning genomförs i en verksamhet behöver denna del samverkas på LSG.

Var så specifik som möjligt gällande när uppföljning ska ske, gärna med datum

Precisera ändringarna som ska genomföras! Var ska ändringarna genomföras? Vilka arbetstagare eller grupper av arbetstagare berörs?

Vilken förändring ska genomföras på vår arbetsplats?

Man kommer organisera om stadens Dygnet-runt verksamheter. Förslag finns att man öppnar två stora enheter med Dygnet-runt. Detta innebär att Sommarvädersgatan kommer att läggas ner.

Gör en bedömning av riskerna som förändringen kan medföra och bedöm risknivån enligt riskmatrisen på sidan 3. Vilka risker innebär ändringarna? Hur allvarliga är riskerna?

Vilka risker kan förändringen medföra?	Riskenivå (1–5)
1.A Splittrar ett väl fungerande arbetslag	2
1.B Osäkerhet hur schemat kommer att se ut i den nya organisationen	3
1.C Kommer man kunna få en heltidstjänst i den nya organisationen?	3
1.D Vi riskerar att tappa kompetent personal om folk väljer att inte gå med i den nya organisationen	2
1.E Mer relationer att underhålla – med både VH, barn och kollegor	2
1.F Risk att inte kunna få till gemensamma planeringar och APT om det är en stor enhet	2
1.G Pedagoger från olika enheter ska arbeta ihop sig till ett välfungerande arbetslag	2

Vilka risker kan förändringen medföra?	Riskenivå (1–5)
1.H Viktigt med ledarskapet för Dygnet-runt. Att det blir en rektor som vill och kan leda verksamheten	3
1.I För att kunna förhålla sig till erbjudande att arbeta i den nya organisationen vill man ha mer information om ledning och organisation	2
1.J Smittorisken ökar då många personer möts	2
1.K Bemanningskravet på natten är otydligt	3
1.L Att inte få vara med och påverka hur verksamheten ska genomföras och organiseras	2
1.M	
1.N	
1.O	

Åtgärder kopplat till riskerna	Vilka behöver agera? (I/G/O)	När och hur följer vi upp?
2.A Rektor har samtal med berörda pedagoger	G/I	Mars - 2024
2.B Erbjuder kunniga pedagoger att vara delaktiga i schemaläggningen	G/O	Mars - 2024
2.C Koppla in HR och arbeta med schema och tjänstgöring	G/O	Mars - 2024
2.D Rektor har samtal med berörda pedagoger	G/I	Mars - 2024
2.E Se över den eventuellt nya organisationen och skapa en hållbar organisation	I/G/O	Mars - 2024
2.F Se över den eventuellt nya organisationen och skapa en hållbar organisation	G/O	
2.G Erbjuder tid för nya kollegor att mötas och planera	G/O	
2.H ??	O	
2. I Skapa en så transparent övergång som möjligt	G/O	



Åtgärder kopplat till riskerna	Vilka behöver agera? (I/G/O)	När och hur följer vi upp?
2. J Arbeta med de rutiner som finns i Hyfs	I	
2. K Vid ett eventuellt nytt avtal vara tydlig om det bemannings-krav som ska gälla	O	
2. L Ta till vara erfarna pedagogers erfarenhet av Dygnet-runt vid planering av en ny enhet	G/O	

Förändringar kan ha många effekter, även positiva. Fundera här på vilka det skulle kunna vara. Stärker det någon av friskfaktorererna?

Vilka positiva effekter kan förändringen medföra?
Vi får en gård i anslutning till verksamheten
Inget ensamarbete
Ingen beredskap
Förhoppningsvis ett bättre schema
Möta nya kollegor och tillsammans skapa en positiv verksamhet.
Lättare att arbeta med kollegialt lärande.

Saknas det rader går det enkelt att infoga genom att ställa sig på en rad, högerklicka och infoga rad.

Finns det bilagor? Bifoga i så fall dessa.

