

Motion av Malte Barron Schöning, Livia Perslow, Isabelle Löf, Chloe Nunez och Julia Rehbinder angående tre terminer i gymnasieskolan

Bakgrund

En av Ungdomsfullmäktiges viktigaste frågor är att utveckla skolan. För att eleven ska kunna utvecklas så behövs regelbundna uppföljningar av elevens kunskaper. I dagens läge så får vi elever en betygsprognos. Detta gör att man endast en gång per årskurs får veta hur man ligger till innan betygen är satta. Ett system med 3 terminer ger istället två betygsprognoser innan betygen sätts. En vid höstlovet och en vid sportlovet. Detta ger oss elever en möjlighet att kunna följa upp vår utveckling oftare.

Ett system med 3 terminer skulle även ge längre höstlov och sportlov. Dessa lov skulle bli 2 veckor långa i stället för 1 vecka. Detta ger mer tid för återhämtning, nöje samt minskad skolstress.

Ett system med tre terminer innebär dock 1 vecka mindre sommarlov, samt avvecklade studiedagar. Att avveckla studiedagar kanske låter som en katastrof, men att inte bli avbruten i sina studier stör bara. För lärarna så blir det ingen förändring. Detta då man lägger ihop studiedagarna till den extra lovveckan. Detta ger även lärarna en möjlighet till extra planeringstid tillsammans vilket ger eleverna ökad framförhållning. Det resulterar i att eleverna får bättre översikt och insikt i lärarnas planering vilket ger eleverna möjlighet att planera sina studier och på så sätt undvika psykisk ohälsa.

Ett långt sommarlov resulterar även i ett kunskapsstapp hos elever, ofta dem i en socioekonomisk utsatt position. Att då minska sommarlovet med 1 vecka kan ge en liten men positiv effekt på elevernas kunskapsnivå.

(Med "tre terminer" så menas det system som Amerikanska Gymnasiet använder)

Förslag till beslut

Vi yrkar på att Ungdomsfullmäktige ska verka för att Göteborgs stad ska införa ett system med tre terminer likt Amerikanska Gymnasiet's terminssystem i kommunala skolor

Vi yrkar vidare på att Ungdomsfullmäktige ska ta kontakt med Utbildningsförvaltningen för att öppna dialog kring tre terminer i kommunala Gymnasieskolor.

Malte Barron Schöning Centrum, Livia Perslow Sydväst

Julia Rehbinder Sydväst, Isabelle Löf, Hisingen, Chloe Nunez, Hisingen

Referenser:

White 1908, Entwisle & Alexander 1992,
Downey, von Hippel & Broh 2004, NIE 1978,
Cooper, Nye, Charlton, Lindsay och Greathouse 1996
Pelavin & David 1977
Hattie 2009,
Alinder, Hamlett & Fuchs 1992
Cooper 1996,
Alexander, Entwisle & Olson 2001
Lindahl 2001
Moore 2010
Amerikanska Gymnasiet 2024. Tre terminer. <https://amerikanskagymnasiet.se/tankar-om-skola/tre-terminer/>

FN:s konvention om barnets rättigheter har som mål att ge barn, oavsett bakgrund, rätt att behandlas med respekt och att få komma till tals. En särskilt viktig artikel för ungdomsfullmäktige är artikel 12, att alla barn har rätt att göra sin röst hörd och vara delaktiga i beslut som rör dem.

Dessa artiklar i barnkonventionen är också viktiga för det här förslaget:

- ☐ 1. Som barn räknas varje människa under 18 år.
- ☐ 2. Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.
- ☐ 3. Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa.
- ☐ 4. Varje stat ska ta ansvar för och nyttja sina resurser till fullo för att uppfylla barns rättigheter. Där det behövs ska stater samarbeta internationellt.
- ☐ 5. Barnets föräldrar eller annan vårdnadshavare ansvarar för barnets uppföstran och utveckling. De ska också stötta barnet i att få sina rättigheter uppfylla.
- ☐ 6. Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.
- ☐ 7. Barn har rätt till ett eget namn och ett medborgarskap. Barnet har rätt, så långt det är möjligt, att få veta vilka dess föräldrar är och få deras omvårdnad.
- ☐ 8. Barn har rätt till sin identitet, sitt medborgarskap, sitt namn och sina släktförhållanden.
- ☐ 9. Barn ska inte skiljas från sina föräldrar, utom när det är nödvändigt för barnets bästa.
- ☐ 10. Barn har rätt att återförenas med sin familj om familjen splittrats.
- ☐ 11. Varje stat ska bekämpa olovligt bortförande och kvarhållande av barn i utlandet.
- ▶ 12. Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.
- ☐ 13. Barn har rätt till yttrandefrihet; att tänka, tycka och uttrycka sina åsikter, med respekt för andra personers rättigheter.
- ☐ 14. Barn har rätt att utöva vilken religion de vill, eller ingen alls.
- ☐ 15. Barn har rätt att delta i föreningar och fredliga sammankomster.
- ☐ 16. Barn har rätt till ett privatliv.
- ☐ 17. Barn har rätt att få tillgång till information via till exempel internet, radio och tv. Staten ska uppmuntra att det skapas material som är av värde för barn och som inte är skadligt.
- ☐ 18. Barnets föräldrar eller vårdnadshavare, har gemensamt huvudansvar för barnets uppföstran och utveckling, med statens stöd.
- ☐ 19. Barn ska skyddas mot alla former av fysiskt eller psykiskt våld, skada eller övergrepp, vanvård eller försumlig behandling, misshandel eller utnyttjande, inklusive sexuella övergrepp.
- ☐ 20. Barn som av olika anledningar inte kan bo kvar i sin hemmiljö har rätt till skydd och stöd från staten, samt rätt till ett alternativt hem.
- ☐ 21. Vid adoption ska staten säkerställa att största vikt ges till vad som bedöms vara barnets bästa.
- ☐ 22. Barn på flykt har rätt till skydd, och hjälp att spåra och hitta sina föräldrar eller andra familjemedlemmar.
- ☐ 23. Barn med funktionsnedsättning har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv samt hjälp att aktivt delta i samhället.
- ☐ 24. Barn har rätt till bästa möjliga hälsa, tillgång till hälso- och sjukvård samt till rehabilitering. Traditionella sedvänjor som är skadliga för barns hälsa ska avskaffas.
- ☐ 25. Varje stat ska regelbundet se till att ett barn som är omhändertaget av myndigheter behandlas väl.
- ☐ 26. Barn har rätt till social trygghet samt till statligt stöd, ifall föräldrar eller annan vårdnadshavare saknar tillräckliga resurser.
- ☐ 27. Barn har rätt till skälig levnadsstandard, till exempel bostad, kläder och mat.
- ☐ 28. Barn har rätt till utbildning. Grundskolan ska vara obligatorisk, kostnadsfri och tillgänglig för alla.
- ☐ 29. Skolan ska hjälpa barnet att utvecklas och lära barnet om mänskliga rättigheter.
- ☐ 30. Barn som tillhör etniska, religiösa eller språkliga minoriteter, eller som tillhör ett urfolk, har rätt till sitt språk, sin kultur och sin religion.
- ☐ 31. Barn har rätt till lek, vila och fritid.
- ☐ 32. Barn har rätt att skyddas mot ekonomiskt utnyttjande och mot arbete som är skadligt eller som hindrar barnets skolgång.
- ☐ 33. Barn ska skyddas från narkotika.
- ☐ 34. Barn ska skyddas från alla former av sexuellt utnyttjande och sexuella övergrepp.
- ☐ 35. Varje stat ska förhindra bortförande och försäljning av, eller handel med, barn.
- ☐ 36. Varje stat ska skydda barn från alla andra former av utnyttjande som kan skada barnet.
- ☐ 37. Barn ska inte utsättas för tortyr, annan grym behandling, bestraffning eller dödsstraff. Frihetsberövande av ett barn ska ske i enlighet med lag och får endast användas som en sista utväg och för kortast lämpliga tid.
- ☐ 38. Varje stat ska säkerställa skydd och omvårdnad av barn som berörs av en väpnad konflikt.
- ☐ 39. Barn som har utsatts för vanvård, utnyttjande, övergrepp, tortyr eller väpnade konflikter har rätt till rehabilitering och social återanpassning.
- ☐ 40. Barn som anklagas för brott, eller har blivit dömt för en straffbar handling, har rätt att behandlas rättvist och respektfullt, få juridiskt stöd samt återanpassas i samhället.
- ☐ 41. Om det finns bestämmelser i en stat, som går längre för barns rättigheter än innehållet i barnkonventionen, gäller de bestämmelserna.
- ☐ 42. Varje stat ska göra barnkonventionen allmänt känd bland både vuxna och barn.
- ☐ 43.–54. Regler om hur barnkonventionen följs upp och vad stater ska göra för att följa den.

Det här är en sammanfattning av barnkonventionen. För mer information och för att läsa barnkonventionen i sin helhet: [unicef.se/barnkonventionen](https://www.unicef.se/barnkonventionen)