



Protokoll (nr 7)

Sammanträdesdatum: {{250403}}

Tid: 14:30–17:00

Plats: KS-salen Rådhuset

Paragrafer:

Närvarande

Ledamöter

Marcela Kovacsova

Soraya Post

Nuri Selim

Maria Bogeblad

Tuula Friman

Juha Nyman

Samir Mehmed

Grofo Vävström

Beatrice Klein (V)

Per Holm (D)

Klas Forsberg (Mp)

Anita Karlmark (M)

Karin Östring Bergman ©

Agneta Kjaerbeck (SD)

Övriga närvarande

Stina Hansson, samordnare stadsledningskontoret. Anna Lundquist, enhetschef Romano Center i Väst. Grundskoleförvaltningen: Fredrika Ideblad, samordnare för brobyggarna, Karl Alfredsson, enhetschef utveckling och transformation, Mikaela Aronsen, brobyggare, Malin Orwén, rektor.

[Namn]

Justeringsdag: 2025-xx-xx

Underskrifter

Sekreterare

Stina Hansson

Ordförande

Nuri Selim

Justerande
Beatrice Klein

§ 1

Ordföranden öppnade mötet

§ 2

Föregående mötesprotokoll godkändes

§ 3

Beatrice Klein valdes till justerare

§ 4

Dagordningen fastställdes

§ 5

Stående punkt – kort uppdatering efter föregående sammanträde

- Nuri Selim har utsetts till rådets ordförande för minoriteten
- Anita Karlmark (M) ersätter Per Holm (D) i beredningsgruppen
- Socialnämnd centrum har tilldelat Studieförbundet Vuxenskolan 1,8 miljoner för nationella minoriteters hus.
- Ny utlysning stöd till civilsamhället 28 april till 10 augusti – löpande så pengarna kan ta slut.
- Länsstyrelsen – har inte längre regionalt nationella minoritetsuppdrag, arbetet kommer integreras i MR-arbete. Deltar på sammanträden vid specifika frågor från rådet. Fortsätter samverkan via Samling för demokrati.
- Internationella romadagen 8 april: Firande på Gustaf Adolfs torg 12.30 – Nuri Selim, Kulturhuset Bergsjön 16.00 – aktiviteter. 18.00 scenprogram – Blerta Hoti.



§ 6 Dialog med grundskoleförvaltningen angående utredande uppdrag

Gäster: Fredrika Ideblad, samordnare för brobyggarna, Mikaela Aronzen, brobyggare. Karl Alfredsson, enhetschef utveckling och transformation.

Dialogfrågor:

- Vad är syftet med tjänsten?
- Hur är tjänsten upplagd? Uppgifter.
- Hur undersöker den anställda behovet av brobyggare?
- Vad blir resultatet?
- Hur kommer resultatet redovisas?
- Hur kommer behovet omhändertas/finansieras?

Gästerna presenterar sig själva och det pågående uppdraget med efterföljande dialog. Ppt bifogas.

I linje med utvecklingsarbete som beslutats i Göteborgs stads plan för arbete med nationella minoritetsfrågor har statsbidrag sökts. Uppdraget syftar till att få en bättre bild kring kommunicerade behov. Syftar till att bredda språk och kulturkompetens i verksamheten.

Mikaela Aronson arbetar 50% som romsk brobyggare på Nytorpsskolan och bedriver utforskande arbete på Hisingen i samarbete med parter. 50%

Mikaela uppdrag består av att kunskapshöja medarbetare, arbeta med professionsutveckling för kuratorer och specialpedagoger, samt alla rektorer på Hisingen. Mer på 4 skolor. Hela ledning och EHT har fått kunskapshöjning, och på en skola all personal. Den skolan har börjat jobba mer med den romska frågan.

Fredrika beskriver att vid kunskapshöjande insatser lyfts nuläge som bygger på samråd och rapporter. Har även med minoritetslagstiftning. Erbjuder samtal för att lyssna in om skolan känner igen behoven, om inte varför? De skickar även ut en enkät om vad deltagarna kunde innan och vad de har gjort för förflyttning.

Mikaela har träffat en handfull vårdnadshavare som intervjuats. Intervjuat RCV. Ska börja vara på Rambergsskolan på Hisingen.

Fredrika beskriver samverkan med olika aktörer, även Förskoleförvaltningen, FSF. Och Demokrati och medborgarservice, DM, – Romano Center i Väst, RCV, och invånarguider. FSF och DM har en satsning på invånarguide med romsk kompetens.

Protokoll (nr 7)

Sammanträdesdatum: {{250403}}

En av uppgifterna är att träffa rådet och berätta om insatsen och se hur rådet kan vara med och bidra.

Behoven av brobyggare på Hisingen undersöks genom dessa olika aktiviteter. Resultatet presenteras när allt underlag kommit in, då sammanställs det i en slutrapportering som ska till Länsstyrelsen i september.

I arbetet med att analysera det som kommit fram för att få nya förslag vill GSF gärna bjuda in rådet.

Hur behovet kommer omhändertas och finansieras beror på resultat som kan ligga till grund för att söka medel.

GSF ställer två frågor: Om rådet ser att det finns behov av liknande insats i övriga stadsområden. Om det finns intresse av att delta i en workshop för förslag på nästa steg.

Soraya Post tackar för presentationen och frågar hur det kunskapshöjande arbetet hänger ihop med kartläggningen av behov. Fredrika svarar att det framkommer när de träffar EHT och kuratorer, som inte har tänkt på frågan utan tar den med sig i arbetet framåt. Skolorna ser kunskapshöjningen som hjälpsam för att bredda sitt perspektiv. Soraya betonar att det är viktigt att det kommer beskrivas i rapporteringen. Mikaela kommer beskriva i rapporten vad som kommer fram under de kunskapshöjande insatserna.

Marcela Kovacsova frågar vad de har sett för behov. Varför behöver de romsk brobyggare och vad är det de inte vet om romer? Mikaela beskriver bristande kunskap om historia och därmed exempelvis varför det inte finns tillit. Marcela betonar att man redan visste att de inte kan historia. Stadens ansvar är att jobba med minoriteterna och antiziganismen. Tilliten är låg för att man går över huvudet på romer och tror sig veta att det ska vara bra för romer. Romano chib försvinner. Är det för att medarbetarna inte kan om romer. Eller ska vi faktiskt satsa på modersmålsundervisning? På vems bekostnad ska medarbetarna utbildas. RCV gör det bra. Skulle kartläggningen inte handla om var det finns behov av brobyggare och var dessa behöver anställas?

Fredrika: Frågan om de har behov har skickats till EHT och rektorer baserat på information från RCV. När insatsen ändå är igång har GSF valt att gå ut bredare med kunskapshöjning och för att väcka frågan om de kan ha stöd av romska brobyggare. Marcela frågar om de kommer att tala om att här behövs brobyggare och Fredrika svarar att de kommer titta på det.

Grofo Vävström beskriver att det fortsatt ifrågasätts varför brobyggare behövs, trots kunskapshöjning. Vi vill inte heller behöva romska brobyggare, men det behövs. Kunskapshöjning är bra men det måste också ge resultat. Marcela fortsätter att rektorerna borde skämmas att de inte vet vad en nationell minoritet är. Priset får romerna betala. Det behövs fler romska brobyggare för att kunskapshöja, annars blir det barnen som får göra det. Samtidigt som de utsätts för antiziganismen i vardagen.

Klas Forsberg beskriver att han arbetat med frågan länge och var med och införde de romska brobyggarna. Kunskapen borde finnas nu. Han uttrycker uppskattning för

Protokoll (nr 7)

Sammanträdesdatum: {{250403}}

ambitionen och ser att arbetet behöver utvecklas tillsammans med brobyggarna och rådet bör delta i utveckling framåt.

Soraya menar att brobyggarna bör vara experterna i de föreslagna workshoparna och arbeta utifrån Mikaelas underlag. Brobyggarna har kunskapen att se vilka behov de möter och vad som inte stämmer med ursprungstanken. Vilka hinder ser de och vad är positivt. Marcela stödjer förslaget och menar att kunskapen finns inom grundskoleförvaltningen genom brobyggarna.

Samordnaren föreslår att rådet tar med frågan och återkommer med svar på vem som bör delta i en workshop.

§ 7 Dialog med grundskoleförvaltningen om brobyggaruppdraget

Gäster: Fredrika Ideblad, samordnare för brobyggarna, Karl Alfredsson, enhetschef utveckling och transformation. Malin Orwén, rektor.

Dialogfrågor:

- Hur ser brobyggarnas arbete ut i förhållande till uppdragsbeskrivning?
- Hur fördelas brobyggarnas tid i förhållande till uppdragsbeskrivning?
- Hur görs planeringen och är brobyggarna delaktiga?
- Hur tänker grundskoleförvaltningen framåt kring brobyggararbete på skolor i andra stadsdelar?
- Finns det principer för hur brobyggare involveras i sociala problem som kan involvera socialtjänsten.

Fredrika Ideblad inleder med en tillbakablick. Ppt bifogas

Brobyggarnas tid och arbete ser olika ut på grund av att det ser olika ut på skolorna. I första hand arbetar de med insatser på uppdrag av EHT. Särskilt fokus ligger på närvaro och frånvaro samt dialog med vårdnadshavare. I uppföljningen vill brobyggarna förmedla vikten att arbeta med alla elever. Så länge arbetet inte begränsas eller störs av andra så bör ett utpekande inte ske.

Samarbete med skolans olika professioner ser olika ut. Finns möjlighet till uppsökande arbete under ledigheter. Kunskapsstärkande och stötta på andra skolor. Det här läsåret lyfts läxhjälp och samrådsmöten vill man jobba vidare med. Samlar vårdnadshavare för samtal och dialogkvällar – och brobyggarna behöver lägga tid att få vårdnadshavare att komma till dessa och inte separata för att inte stärka utanförskap. Dialog i uppsökande och möten på skolan med vårdnadshavare.

Protokoll (nr 7)

Sammanträdesdatum: {{250403}}

Arbete pågår med att se vad skolorna har gjort för att följa det som föreslås i uppföljningen. Vi försöker förstå erfarenheterna, vad som är framgångsrikt och vad vi ska göra mer av.

Malin Orwén svarar på frågan om principer för involvering vid ärenden till socialtjänsten. Romsk brobyggare är som vilken medarbetare som helst så det är samma principer. Är man orolig för ett barn så förmedlar man det. Om vi tillsammans är oroliga så följer vi samma rutiner oavsett. Hur man involveras om man är brobyggare – det kan man bli om man redan är involverad i ett ärende som finns på elevhälsans bord. Men den som gör anmälan är alltid rektor. Om det finns en brobyggare med god relation till vårdnadshavare så deltar brobyggaren i sin roll. Varken mer eller mindre involverad än någon annan.

Nuri Selim kommenterar att han förstår att rutinerna är lika för alla vuxna men att det inte alltid fungerar så i praktiken. Han frågar hur Malin skulle agera om det kom till det värsta, ifall hon skulle kontakta brobyggare och ta hjälp och råd när det behövs. När ett barn är på väg att bli omhändertaget eller liknande.

Malin uppger att vid oro för ett barn tar hon för givet att brobyggaren redan vet. Så hon tar kontakt så tidigt som möjligt. I bästa fall löser det sig. Den romska brobyggaren är del av EHTs arbete. En orosanmälan görs inte bakom någons rygg.

Nuri beskriver att det inte är så på alla skolor. Vet ni hur många familjer som flyttat från Östra där brobyggarna inte involverats. Det har hänt en del i den här frågan där brobyggarna behöver inkluderas bättre. Det är bland annat därför de är anställda.

Nuri menar att de bör ta samtal med skolorna och ge dem tydliga linjer att brobyggarna borde vara insatta tidigare i processen för att ge råd och hjälp.

Karl säger att man kan bara agera på det man vet och därför är dialogen viktig. Utvärdering måste också ske av verksamheten. Det vi vet kan vi agera på. Nuri säger att det är jättebra om de kan agera nu när det vet.

Soraya lyfter att brobyggare är bryggan mellan elev, skola och vårdnadshavare. Det handlar om närvaro och utbildning men det är också ett tillitsbyggande uppdrag. De är ju en enorm tillgång när problem uppstår. Det kanske behöver vara väldigt tydligt för skolan och elevhälsoteamet att brobyggarna ska involveras. Det är tråkigt att höra att tilliten till brobyggarna är så låg. Allting kan bli bättre när man vet om det.

Nuri betonar att kunskapen är väldigt låg även om de hela tiden jobbar med det. Och det försämras av att skolorna inte tar tillräckligt stort ansvar för att undervisa om romernas historia och kultur.

Fredrika går vidare till frågan om planering och brobyggarnas delaktighet. Det görs på skolorna, i EHT eller ett husteam – tillsammans med medarbetare på skolan. Brobyggarna planerar också tillsammans, tex inför fältarbete. Eller insatser på andra skolor. De har varit med och utvecklat högtidsdagar. Nu kommer alla kommunala grundskolor servera mat inspirerad av romska köket. Det kan också vara valdeltagande – där man arbetar uppsökande och kunskapshöjande. Informerar om MR. Det bygger på inspel från

Protokoll (nr 7)

Sammanträdesdatum: {{250403}}

brobyggare och chefer mm. Den organiseringen och planeringen som görs – skickas ut och bekräftas.

Marcela: En föreläsning om antiziganismen behövs – annars blir vi bara mat och 8 april. Hon betonar att det inte är romerna som är problemet – utan det är antiziganismen. Det vi vill visa är att vi inte får samma rättigheter.

Fredrika bekräftar att det är en viktig poäng att de ska jobba med antiziganism. Det är också något de valt att ha med när de kunskapshöjt. Det finns också en fortbildningssida – lärarakademin som sammanställer textutbildningar om just antiziganism. I år arbetar de med värdegrundstema nationella minoriteter där de använder material från länsstyrelsen sthlm.

Fredrika ställer en fråga tillbaka – hur ställer sig rådet till att GSF söker statsbidrag för att utvärdera romsk brobyggarverksamhet? Karl fyller i att om man vill bli bättre måste man veta hur det man gör fungerar. Det är i samspel med minoriteten som en sådan utvärdering är relevant.

Karl ser att i ljuset av omorganisationen och hans arbete som chef över den här frågan ser kan arbetet med sociala hållbarhetsfrågor och med nationella minoritetsfrågor stärkas. Nu vill de söka resurser för att externt utvärdera.

Rådet återkommer om inställning till ansökan.

Ordföranden tackar för dialogen och ser fram emot fortsatt utveckling.

§ 8 Information inför remiss Riktlinje för arbetet med mänskliga rättigheter och likvärdig service, samt Plan mot rasism.

Gäster: Johanna Franzén och Catarina Sjögren, stadsledningskontoret.

Gästerna presenterar förslagen kort.

Soraya betonar att riktlinjen behöver klarspråkas samt att lagen om nationella minoriteter behöver skrivas in. Hon saknar också det intersektionella perspektivet.

Med anledning av planen mot rasism uppger Soraya att hon saknar en plan för romer. Hon förstår inte hur man funderar på att ta bort den i läget nu. Sverige har en nationell strategi pga att det är en extra utsatt minoritetsgrupp och att antiziganism är väldigt kraftig och lever i det offentliga rummet och i myndigheter. Hon menar att det som finns i planen ska finnas med i riktlinjen. Går det att tänka om? Det finns en hbtq-plan. Vi lider av samma form av plågor och minoritetsstressen är lika hög.

Protokoll (nr 7)

Sammanträdesdatum: {{250403}}

Catarina Sjögren förklarar behovet av en styrning med fokus på effekt. Uppföljningar visar att planerna fungerar som en markering men åstadkommer väldigt lite. Det finns ett behov av att se varför det inte fungerar och tydligare gå in och säga så här måste ni jobba och tydliggöra ansvaret. Tanken är inte att det ska bli ett steg tillbaka utan hur gör vi så att det får effekt – och hur följer vi upp. Det ska följas upp varje år. Planerna följs inte upp lika ofta. Då får vi inte informationen så vi kan få effekt. Men klart att rådet ska föra fram synpunkterna i remissen. HBTQ-planen beslutades innan SLK kom fram med förslaget.

Klas Forsberg betonar att det finns en lagstiftning men den följs inte. Kommuner vet inte ens om lagen om nationella minoriteter. Han ställer en fråga gällande central samordning som beskrivs i riktlinjen, det står inget om volymer hur den samordningen ska se ut. Det är en viktig fråga.

Catarina uppger att den frågan diskuteras. Det som beskrivs är vad funktionen ska ha ansvar för. Det ska preciseras, liksom ansvar ute på verksamheter. Först behövs ett beslut. SLK har fått en avdelning som ska utveckla och följa med styrning som man inte haft tidigare.

Marcela: Antiziganismen måste upp. Det handlar om vår identitet. Lagen följs inte. säkerställer man att inte romerna diskrimineras. Det är stadens ansvar.

Johanna uppmanar rådet att skicka med det i remissvaret. Planen lyfter särskilt antiziganism som en av prioriterade rasismerna. Förhoppningsvis blir det en förstärkning av synliggörandet.

Ordförande tackar för informationen.

§ 9

Aktuellt från Romano Center i Väst

Anna Lundquist enhetschef presenterar nytt från RCV. Ppt bifogas.

Hon lyfter även frågan om att involvera brobyggare i ärenden där socialtjänsten är involverad. Hon menar att RCV aldrig skulle involveras om det finns till exempel en anmälan om våld. Romska barn ska ha särskilda rättigheter kopplat till språk och kultur, men ha samma rätt till skydd som alla andra barn i Göteborgs stad. Barnen måste få sin röst hörd i kontakt med polisen.

Soraya bekräftar att det stämmer om det gäller våld, men det kan finnas andra saker som leder till orosanmälan. Polisen kan också involveras vid barns eget beteende exempelvis.

Ordföranden tackar Anna Lundquist.



§ 10

Övriga frågor

Dialog med kulturförvaltningen – Nuri Selim, Samir Mehmed och Maria Bogeblad utses som representanter till dialog med kulturförvaltningen.

Remiss plan för arbetet mot hedersbaserat våld och förtryck – Soraya Post, Marcela Kovacsova och Maria Bogeblad utses till arbetsgrupp.

§ 11

Ordföranden avslutade sammanträdet.

Göteborgs stads råd för den nationella minoriteten romer

Sammanträde 25-04-03

Stina Hansson

- Nuri Selim har utsetts till rådets ordförande för minoriteten
- Anita Karlmark (M) ersätter Per Holm (D) i beredningsgruppen
- Socialnämnd centrum har tilldelat Studieförbundet Vuxenskolan 1,8 miljoner för nationella minoriteters hus.
- Ny utlysning stöd till civilsamhället 28 april till 10 augusti – löpande så pengarna kan ta slut.
- Länsstyrelsen – har inte längre regionalt nationella minoritetsuppdrag, arbetet kommer integreras i MR-arbete. Deltar på sammanträden vid specifika frågor från rådet. Fortsätter samverkan via Samling för demokrati.
- Internationella romadagen 8 april: Firande på Gustaf Adolfs torg 12.30 – Nuri Selim, Kulturhuset Bergsjön 16.00 – aktiviteter. 18.00 scenprogram – Blerta Hoti.

Dialog utredande uppdrag brobyggare

- Dialogfrågor:
- Vad är syftet med tjänsten?
- Hur är tjänsten upplagd? Uppgifter.
- Hur undersöker den anställda behovet av brobyggare?
- Vad blir resultatet?
- Hur kommer resultatet redovisas?
- Hur kommer behovet omhändertas/finansieras?

Dialog brobyggarpuppdraget

- Dialogfrågor:
- Hur ser brobyggarnas arbete ut i förhållande till uppdragsbeskrivning?
- Hur fördelas brobyggarnas tid i förhållande till uppdragsbeskrivning?
- Hur görs planeringen och är brobyggarna delaktiga?
- Hur tänker grundskoleförvaltningen framåt kring brobygggararbete på skolor i andra stadsdelar?
- Finns det principer för hur brobyggare involveras i sociala problem som kan involvera socialtjänsten.

Arbetsbeskrivning för romska brobyggare

- A. Arbeta förebyggande och bidra till att skapa god dialog mellan skola och vårdnadshavare samt utveckla kommunikationen mellan hemmet och skolan. Vara verksamma som en länk mellan hemmet och skolan och dess olika verksamheter.
- B. Förmedla kunskap till den romska minoriteten om den kommunala verksamheten. Informera vårdnadshavare om skolans betydelse samt vikten av att skaffa sig en utbildning, lära sig sitt modersmål och minoritetens rättigheter (fortlöpande)
- C. Öka kunskapen om den romska minoritetens behov hos personal i grundskoleförvaltningen, exempelvis lärare, rektorer, elevhälsa, socialsekreterare (fortlöpande). Sker i samarbete med elevhälsans professioner.
- D. Identifiera behov av stöd hos romska elever och stötta elever tillsammans med elevhälsoteam.
- E. Läxhjälp för romska elever (förslagsvis ha en/två fasta timmar i veckan eller en/två eftermiddagar i veckan)
- F. Ordna samrådsmöten med romska vårdnadshavare på den aktuella skolan (alternativt området) för att få möjlighet att diskutera barnens skolsituation,
- G. Arbeta i team, under ledning av samordnare för den romska brobygggarverksamheten på grundskoleförvaltningen för att tillsammans bistå i arbete med spridning så att fler elever och familjer med romsk bakgrund kommer att få ta del av stödet samt öka kunskapen om den romska minoriteten.

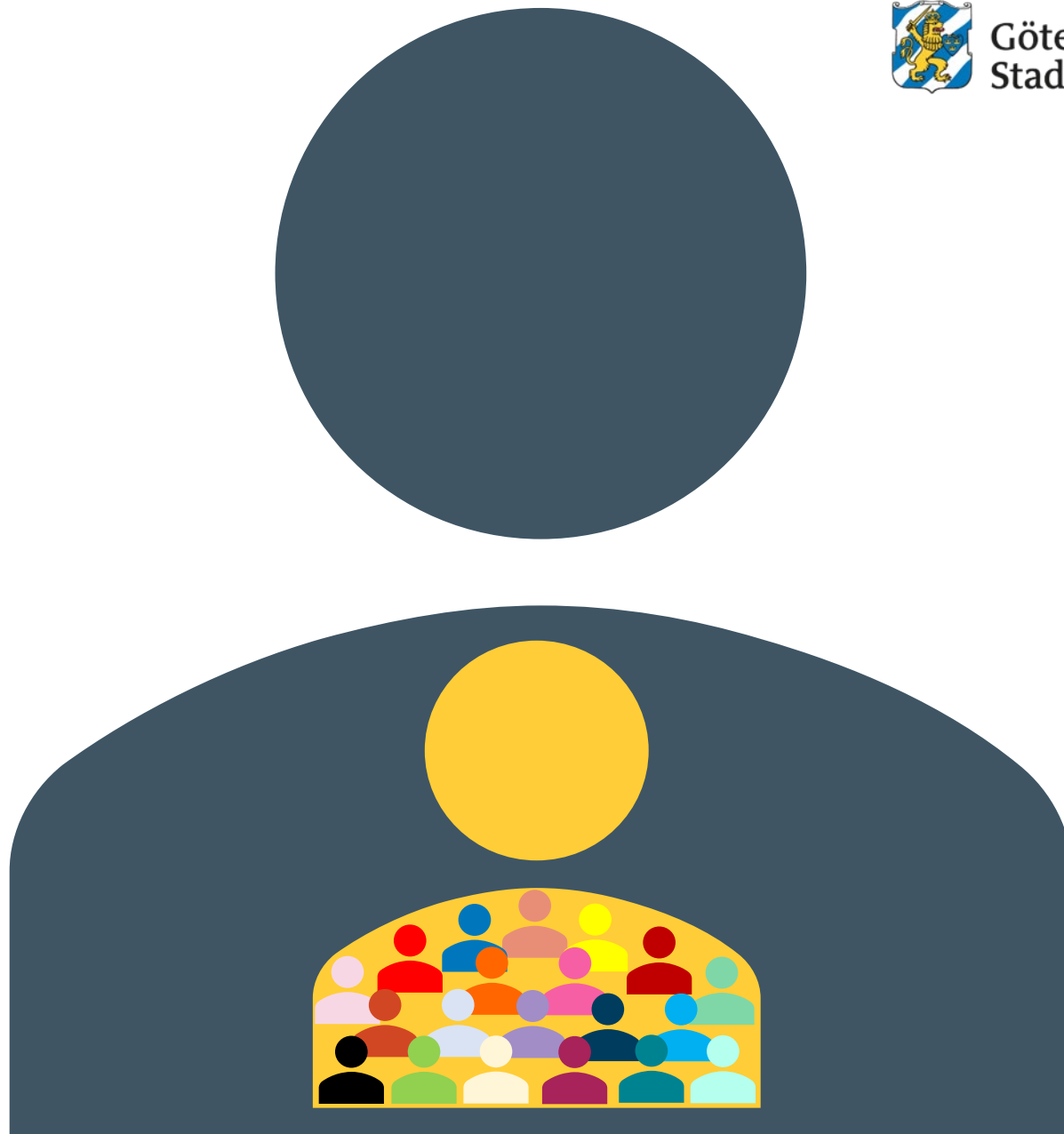


Göteborgs
Stad

Remissdialog

Riktlinjen för MR och likvärdig service
Plan mot rasism

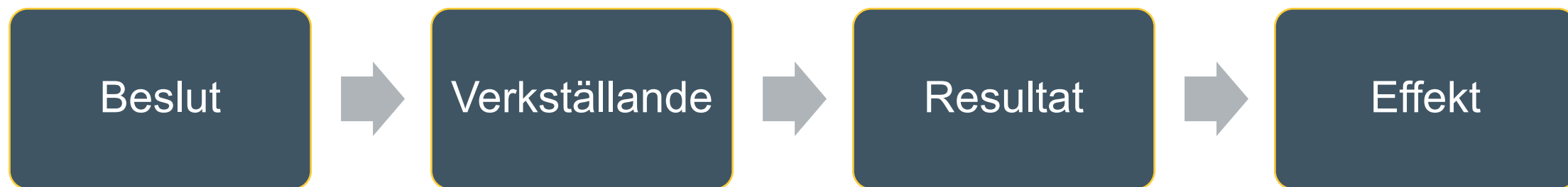
Våren 2025



Uppdrag med beroenden



Uppdragen handlar om att göra styrningen mer verkningsfull



...motverka



...främja



Omformning - tyngdpunkt på grunduppdraget

Idag styrs MR-området genom program och planer

Särskild utveckling år/mandatperiod

KF:s budget, löpande beslut

Färdriktning – kort och långsiktig

Program, Planer

Verksamhetens grunduppdrag

Reglerande styrande dokument

Reglemente/Ägardirektiv/Bolagsordning

Lagstiftning

Förslaget är att styrningen förtydligas i en riktlinje med fokus på ordinarie arbete och att riktade uppdrag, program och planer upprättas som komplement om det finns särskilda behov av insatser.

Särskild utveckling år/mandatperiod

KF:s budget, löpande beslut

Färdriktning – kort och långsiktig

Program, Planer

Verksamhetens grunduppdrag

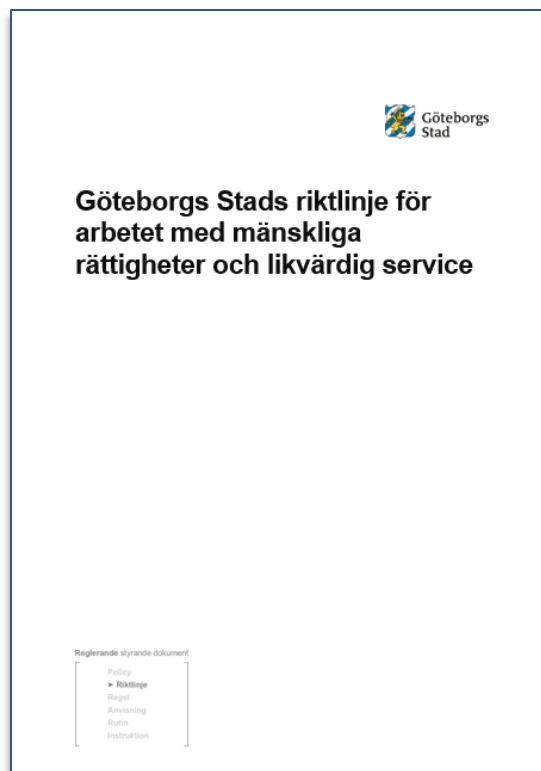
Reglerande styrande dokument

Reglemente/Ägardirektiv/Bolagsordning

Lagstiftning

Riktlinjen för arbetet med MR och likvärdig service

Förslaget till riktlinje – översikt bestämmelser



Bemötande och medvetenhet

- a. Värna respektfullt och likvärdigt bemötande
- b. Motverka generaliseringar, stereotyper och omedvetenhet

Delaktighet och inflytande

Kunskap om målgrupperna

- a. Tillgång till information
- b. Systematisera och analysera

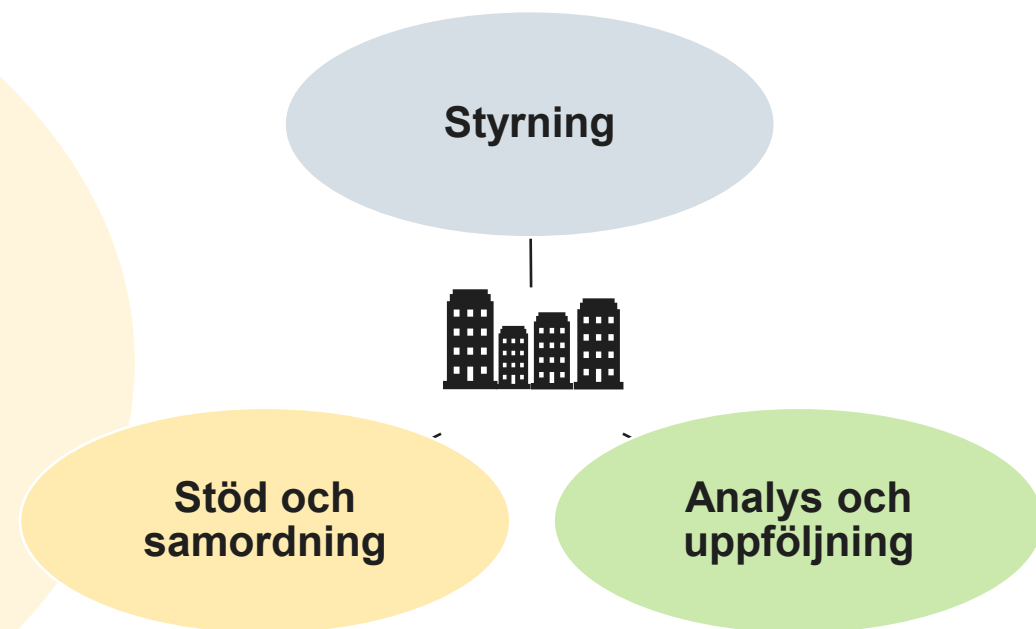
Strukturer och processer för styrning

- a. Förutsättningar för att fatta beslut och leda arbetet
- b. Motverka begränsande strukturer
- c. Planering, budget och uppföljning



Stadsledningskontorets samordningsansvar

- Stödja implementeringen och följa efterlevnad av riktlinjen
- Analysera uppföljning och återkoppla slutsatser i lärandesyfte. Stödja utveckling av former för att bygga kunskap om målgrupperna
- Bidra till stadenövergripande analyser
- Bidra med tillgång till kompetensutveckling och omvärldsbevakning
- Samverka med minoriteter och civilsamhället för att öka kunskapen om grupper



Förnyad plan mot rasism

Uppdrag om förnyad plan mot rasism



Anpassad plan som en del av omformningen mot en mer ändamålsenlig styrning inom området mänskliga rättigheter



Systematiskt arbete i grunduppdrag omhändertas av riktlinje och reglement – säkerställa romers mänskliga rättigheter och nationella minoritetsrättigheter i stadens verksamheter



Konkreta åtgärder för förändring där det finns specifika och särskilt angelägna behov



Två gemensamma fokusområden och åtgärder med hbtqi-plan, där utsatthet yttrar sig för såväl hbtqi-personer som minoriteter utsatta för rasism

Fokusområden och åtgärder

Skola och förskola

- Skolledarnas centrala roll
- Diskrimineringsgrunder och nationella minoritetsperspektiv i arbetet mot diskriminering och kränkningar
- Elevhälsan

Brottsförebyggande samt tillits- och trygghetsskapande arbete

- Minoritetsgruppers otrygghet och utsatthet i det lokala trygghetsarbetet och de lokala lägesbilderna
- Dialoger med minoritetsgrupper i stadsområdena

Vård, omsorg och stöd

- Hantera och agera när personal utsätts för rasistiska kränkningar

Kultur och mötesplatser

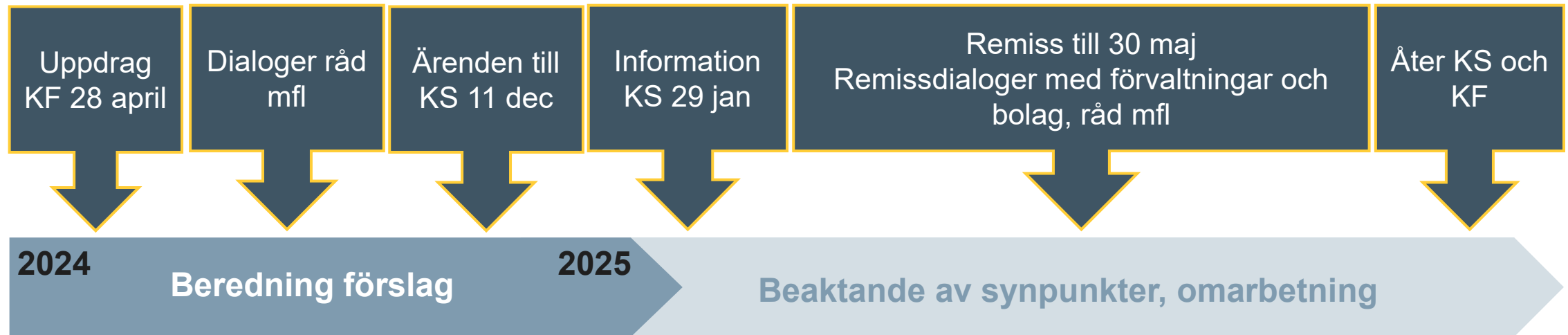
- Minoriteters högtidsdagar/minnesdagar ska uppmärksammas i stadens verksamheter
- Deltagardriven kultur och mötesplatser för unga tillhörandes nationella minoriteter och minoritetsgrupper ska nå ut till fler
- Motståndskraft mot rasism i Nordost, unga engagerar unga, gå från projekt till verksamhet

Dialog och involvering

- Årligt gemensamt forum mot rasism

Tidplan

Översiktlig tidplan



Frågor

Romano Center

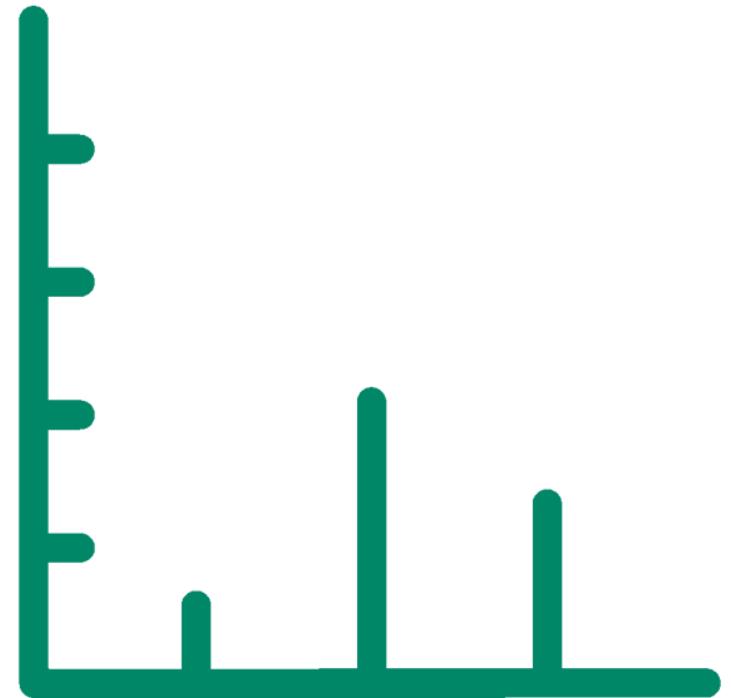
Demokrati och medborgarservice



- 8 april
- Film om förskola på romani chib - tillgängliggjort
Förskoleförvaltningen material, tillsammans med Mediabyrån
Göteborgs Stad.
- Samverkansmöten men Arbvux, ÄVO, förskoleförvaltningen,
grundskoleförvaltningen
- Stamrenovering under första kvartalet - avstängt vatten och
toaletter. Har inte kunnat planera in alla mötesplatser vi tänkt.
- Utredning om avsmalnat uppdrag och namnbyte

**Aktuellt från
Romano Center**

- **Kontakt med nationella minoriteten romer (totalt): 168**
- **Kontakt i stöd till stadens tjänstepersoner: 139**
 - Antal utbildningar: 11
- **Antal mötesplatser: 5**



Aktiviteter - Mötesplatser

- Tema Diskriminering – tillsammans med Anti Diskrimineringsbyrån Väst
- Göteborgs Stads stiftelser
- Baka äggost
- Studiecirklar – hälsofrämjande tillsammans med Studieförbundet Bilda



Nätverksmöte med andra förvaltningar

- Syfte samordna kunskapshöjningar och gemensamt arbeta för Romsk inkludering i Göteborgsstad enligt planer och program
- ÄVO, Förskoleförvaltningen, Grundskolan och Arbvux deltog
- Info från länsstyrelsen i Stockholm - Ansökan om stadsbidrag visade filmer från minoritet.se och länsstyrelsen
- Effekten att Grundskolan och Arbvux fått en kontakt - samarbete

Kontakt

Romano Center i Väst

rcv@demokratimedborgarservice.goteborg.se

Demokrati och medborgarservice , Göteborgs Stad

Första Långgatan 28B



Övriga frågor

- Kulturförvaltningen har bjudit in till dialog om riktlinje för högtidsdagar och språkfrämjande – utse representanter
- Socialförvaltning centrum har remitterat plan för hedersrelaterat våld och förtryck – utse representanter att skriva remissvar och delta i dialog.

Kulturförvaltningens inbjudan

1. Roller, ansvar och mandat i planering och genomförande av stadens firande av nationella minoriteters högtidsdagar

- Syftet med dialog är att samla synpunkter och inspel avseende ansvar, roller och grad av inflytande att arbeta in i kulturförvaltningens riktlinje för firande av högtidsdagar när det blir dags för en revidering.
-

2. Språk- och läsfrämjande arbete

- Vi önskar samråd med de nationella minoriteterna gällande det språk- och läsfrämjande arbete som avdelningen Bibliotek och kulturhus genomför. Vi arbetar ofta utifrån olika åldersgrupper och gärna i samverkan med lokala parter och aktörer, tex kring Bokstart för vår minsta, läsfrämjande på fritiden för skolbarn, ungas delaktighet och äldres behov och förutsättningar.

Kontakt

Stina Hansson

stina.hansson@stadshuset.goteborg.se

Stadsledningskontoret, Göteborgs Stad