

Yrkande
Särskilt yttrande

Demokraterna, Moderaterna, Liberalerna
Kristdemokraterna

2025-04-10

Nytt ärende

Yrkande angående – Uppdrag att avlasta pedagogisk personal från städ- och andra kringuppgifter som ej tillhör det pedagogiska uppdraget

Förslag till beslut

I förskolenämnden:

1. Förvaltningen får i uppdrag att kartlägga vilka städuppgifter och kringuppgifter utanför det pedagogiska uppdraget som idag förväntas utföras av förskollärare och barnskötare.
2. Förvaltningen får i uppdrag att analysera hur dessa arbetsuppgifter påverkar det pedagogiska uppdraget.
3. Förvaltningen får i uppdrag att återkomma med förslag på hur dessa arbetsuppgifter i större utsträckning kan utföras av annan personal än den pedagogiska, i syfte att stärka undervisningens kvalitet.

Yrkandet

Förskolan är det första steget i utbildningstrappan och har ett tydligt uppdrag att lägga grunden för barns lärande och utveckling. Det är därför av största vikt att förskollärare och barnskötare får fokusera på sina respektive uppdrag och inte belastas med arbetsuppgifter som ligger utanför dessa. Vi har fått kännedom om att både förskollärare och barnskötare i flera av stadens förskolor ansvarar för att städa besticklådor, rengöra avdelningskök, skura stolar, mäta temperaturen i kylskåp samt utföra andra liknande uppgifter. Det är arbetsuppgifter som i många fall rimligen borde hanteras av lokalvårdare eller annan servicepersonal. När förskollärare tvingas lägga tid på städ och kringuppgifter utanför läroplansuppdraget minskar tiden för undervisning, planering och uppföljning. Det riskerar att gå ut över kvaliteten i verksamheten och därmed ytterst över barnens rätt till en likvärdig och utvecklande förskola.

För att säkerställa att förskollärare får vara just lärare behöver en översyn göras, där förvaltningen ges i uppdrag att tydliggöra omfattningen av problemet, analysera konsekvenserna samt ta fram möjliga lösningar. Målet är att frigöra mer tid till undervisning och att varje yrkesgrupp ska kunna fokusera på sitt uppdrag utifrån sin kompetens.