

Tjänsteutlåtande

Utfärdat 2023-05-02

Diarienummer N609-1960/23

Handläggare:

Lina Lif Reinhardt

E-post: lina.lif.reinhardt@grundskola.goteborg.se

Grundskolenämndens lokalbehovsplan 2023

Förslag till beslut

I grundskolenämnden,

1. Grundskolenämnden fastställer lokalbehovsplan 2023.
2. Grundskolenämnden översänder grundskoleförvaltningens tjänsteutlåtande daterat 2023-05-02 med bilaga till kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Göteborgs stads riktlinje för stadens lokalförsörjningsplan och nämndernas lokalbehovsplaner anger att alla stadens nämnder ska ta fram en lokalbehovsplan som översänds till kommunstyrelsen i september varje år. Grundskoleförvaltningen har utifrån riktlinjen reviderat lokalbehovsplanen från 2022 och den lyfts nu till grundskolenämnden för fastställande.

Lokalbehovsplanen innehåller en lokalbehovsanalys för nämndens verksamheter; grundskola, anpassad grundskola, kulturskola, måltid och övriga verksamhetslokaler. Utöver det tillkommer kapitel om utmaningar och möjligheter, lokalkostnadsanalys och riskanalys.

I utbildningsområde Centrum saknas marginaler, det finns stora beroenden till fristående aktörer och en osäkerhet kring möjligheten att tillgodose behovet av skolplatser. Även i utbildningsområde Hisingen är marginalerna små, även om det finns lokala avvikelser. Det finns ett kortsiktigt behov av att lösa skolplatser i vissa områden men också en utmaning i att säkra synkronisering av kommande bostadsutveckling med behovet av skolplatser. Utbildningsområde Nordost präglas av flöden till fristående skolor, framför allt i de äldre åldrarna, vilket ger en överkapacitet. Därtill finns en avsaknad av planering i framtidsperspektivet. I Sydväst finns det kortsiktigt utmaningar med att tillgodose behovet av skolplatser i vissa områden samtidigt som det likt i nordost finns en överkapacitet och behoven drivs främst av status och skick i befintliga verksamhetslokaler.

Grundskoleförvaltningens bedömning är att den största risken är lokalkostnadsutvecklingen i relation till befolkningsprognosen. För att möta risken ser förvaltningen ett behov av att särskilt arbeta med skolor som bör avvecklas respektive utvecklas inom de utbildningsområdena där överkapaciteten är som störst.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Grundskolenämndens hyreskostnader förväntas öka ännu kraftigare än tidigare från 1,2 miljarder 2023 till drygt 1,4 miljarder 2024. En stor del av ökningen beror på att internräntan i staden förväntas öka från 1 procent till 2,25 procent men samtidigt är ökade investerings- och reinvesteringsvolymen samt höga produktionskostnader kostnadsdrivande faktorer.

I lokalbehovsplanen lyfts kostnadsdrivande faktorer som omvärldsläge, stadens mål och uppdrag, förutsättningar i staden, samt kravställan från både stadsfastighetsförvaltningen och grundskoleförvaltningen. För att tillgodose behovet av verksamhetslokaler och skolplatser kommer hyreskostnaden att öka, i vissa fall för att upprätthålla status och skick samt ändamålsenlighet och i andra fall för att överhuvudtaget tillgodose behovet av skolplatser där behoven finns.

Stadsfastighetsnämndens uppdrag att minska produktionskostnader men att hänsyn även tas till andra perspektiv, som till exempel hållbarhet och att uppdraget omformulerats till att även innefatta hur den ökade ambitionsnivån inom ekologiskt hållbart byggande kan kombineras med minskade kostnader, är av vikt för att hantera den kostnadsutveckling som sker för grundskolenämnden men även för staden i stort.

Grundskoleförvaltningens behov och krav avseende yta, gestaltning och kvalité påverkar också kostnadsutvecklingen och arbetet med att ta fram ett funktionsprogram för nämndens verksamheter, kommer att skapa bättre förutsättningar för verksamheten utifrån de tre hållbarhetsdimensionerna.

Utifrån den befolkningsutveckling som sker framåt kan planering och projekt behöva pausas eller avbrytas. Vilken av de behovsdrivande faktorerna som driver utvecklingen, påverkar dock möjligheten något, då en del befintliga verksamhetslokaler har så pass stora brister i den tekniska statusen eller inte uppfyller lagar och myndighetskrav att de behöver åtgärdas. Det är inte heller ovanligt att det finns beroenden i planeringen som blir en utmaning. Den planering och de projekt som drivs av målet att implementera skolenhetsutredningens principer kan utifrån det perspektivet behöva prioriteras ner för att säkerställa att behovet av skolplats kan tillgodoses för alla elever och succesivt arbeta in där behoven är som störst.

Bedömning ur ekologisk dimension

Genom en tydlig planering för grundskolenämndens lokalbehov skapas bättre förutsättningar för att nämndens verksamhetslokaler ska vara rätt lokaliserade, rätt dimensionerade och tillgängliga i rätt tid. Att uppnå det skapar goda förutsättningar för att minska transporter över staden men också till att uppmuntra hållbart resande till fots eller med cykel om placeringen görs där och när behoven finns. Ett effektivt lokalnyttjande utifrån befintliga verksamhetslokaler och tillkommande lokaler bidrar sannolikt till en minskad klimatpåverkan.

Bedömning ur social dimension

Grundskolenämndens lokalbehovsplan ger en tydlig och transparent bild av förvaltningens samlade lokalbehov samt utmaningar, möjligheter och risker. Att det finns en analys av lokalbehovet och en planering för hur det ska omhändertas, skapar bättre förutsättningar för stadens barn och elever.

I grundskolenämndens kvalitetsrapport lyfts särskilt arbetet med tillgängliga lärmiljöer för att alla elever ska kunna ingå i undervisningen utifrån sina förutsättningar. Lokalbehovsplaneringen handlar om att skapa goda förutsättningar för en ökad måluppfyllelse, vilket sker på olika sätt.

Samlokalisering och samnyttjan är generellt positivt utifrån att stadens resurser och kan tillgodose flera behov och nyttjas av fler av stadens invånare. Samtidigt behöver de utmaningar som kommer med att samnyttja lokaler också belysas, till exempel hur uppdraget att skapa övernattningsskolor i stadens skolor medför ökade kostnader.

Samverkan

Information på facklig samverkansgrupp (FSG) den 21 augusti 2023.

Bilagor

1. Grundskolenämndens lokalbehovsplan 2023

Ärendet

Utifrån beslut om Göteborgs stads riktlinje för stadens lokalförsörjningsplan och nämndernas lokalbehovsplaner har alla stadens nämnder ett uppdrag att fram en lokalbehovsplan som ska översändas till kommunstyrelsen senast i september varje år. Utifrån att grundskolenämndens behov är betydande, komplexa och under ständig förändring revideras lokalbehovsplanen årligen och lyfts till grundskolenämnden för fastställande.

Beskrivning av ärendet

Kommunfullmäktige antog i januari 2022 (KF 2022-01-27 § 14) Göteborgs Stads riktlinje för stadens lokalförsörjningsplan och nämnders lokalbehovsplaner. Beslutet innebär att samtliga nämnder i Göteborgs stad ska fatta beslut om antagande av nämndens lokalbehovsplan och att beslutade lokalbehovsplaner årligen ska översändas till kommunstyrelsen senast under september månad.

Syftet med grundskolenämndens lokalbehovsplan är att ge nämnden en tydlig struktur för, och analys av, förvaltningens lokalbehov. Det innebär att förvaltningen redogör för lokalbehov avseende befintliga, tillkommande och avgående lokaler samt leverera en analys av lokalbehov, aktuella utmaningar och möjligheter, lokalkostnadsutveckling samt risker. Lokalbehovsplanen utgör också underlag till Göteborgs stads lokalförsörjningsplan.

Behoven beskrivs i tre tidsperspektiv. Nutid vilket innebär 1-5 år, närtid vilket innebär 5-10 år och framtid vilket innebär 10 år och framåt. De drivkrafter som definierats som var och en för sig eller i kombination och som driver förändringar i lokalbehovet är befolkningsmässiga förändringar, befintliga verksamhetslokaler och mål.

Befolkningsmässiga förändringar innebär för grundskolenämndens, som är en nyckeltalsdriven nämnd, att det främst är behoven utifrån stadens befolkningsprognoser på mellanområdesnivå som beskrivs det vill säga från 2023 – 2030, vilket utgör nutid och del av närtidsperspektivet. Utöver det beskrivs behoven utifrån befintliga verksamhetslokalers kapacitet och tillkommande projekt samt stadsfastighetsförvaltningens strategiska fastighetsplan och den underhållsplanering som förvaltningen tar fram. Mål är främst kopplat till politiska mål och visioner, vilket för grundskolenämndens verksamheter främst drivs av de grundläggande principer som antagits i och med skolenhetsutredningarna som genomförts i förvaltningen, samt de regler för skolplacering som anger inom vilket avstånd stadens elever har rätt till en skolplacering. Utöver påverkar även till exempel timplaneförändringar och miljömål.

Befolkningsmässiga förändringar

Befolkningsprognosen för Göteborgs kommun har de senaste åren skrivits ner succesivt. Under 2022 hade Göteborg dock den största befolkningstillväxten sedan slutet på 40-talet. Den stora ökningen beror främst på flyttmönster och inflyttning till staden där den åldersgrupp som ökat mest är 30-39 åringar. Fruktsamheten har de senaste åren dock minskat vilket gör att befolkningsprognosen för 6-15 åringar viker neråt efter 2027. Att det vänder uppåt igen efter 2032 baserat på ett antagande om uppskjutet barnafödande. Befolkningsprognosen påverkas även av omflyttningar från stadens centrala delar till stadens ytterområden och Göteborgsregionen i stort. Utifrån att befolkningsprognosen påverkas av flera faktorer blir den osäkrare ju längre fram i tiden den avser och ju mer

detaljerad den är. Befolkningsutvecklingen ser samtidigt olika ut i olika delar av staden vilket påverkar behovet av skolplatser på olika sätt.

Befintliga verksamhetslokaler

Befintliga verksamhetslokaler utgår ifrån befintliga verksamhetslokalers kapacitet och tillkommande projekt men också stadsfastighetsförvaltningens strategiska fastighetsplan och den underhållsplanering som förvaltningen tar fram. I en del, främst äldre skolor, är lokalerna inte ändamålsenliga för grundskoleförvaltningens verksamheter vilket driver behov av åtgärder. Inför arbetet med årets lokalbehovsplan har stadsfastighetsförvaltningen påbörjat ett arbete med kategorisering av fastigheter och byggnader utifrån status och skick.

Mål

För att skapa förutsättningar för en god kvalitet i undervisningen och öka måluppfyllelsen har grundskolenämnden antagit principer för skolenhetsorganisation, anpassad grundskola, särskilda undervisningsgrupper, resursskola samt styrning och ledning för en samlad elevhälsa. Utöver principerna finns även Göteborgs stads regler för skolplacering i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola. Därefter mål som driver kulturskolan och måltids lokalbehov.

Skolenhetsutredningens principer är styrande i arbetet men kan inte alltid uppfyllas i lokalbehovsplaneringen vilket innebär att kompromisser krävs. Regler för skolplacering styr vad eleverna har rätt till men i vissa fall kan elever behöva placeras med avsteg från reglerna.

Lokalbehovsanalys

Grundskola

I lokalbehovsanalysen per utbildningsområde åskådliggörs de lokala variationer som finns över staden. Utifrån ett hela-staden perspektiv är grundskolenämndens lokalbehov i balans och behovet av skolplatser kan tillgodoses, även om status och skick i befintliga verksamhetslokaler varierar över staden. I både nordost och sydväst finns en kapacitet som behöver hanteras utifrån skolenhetsutredningens styrande principer i kombination med befintliga verksamhetslokaler. Alla platser är dock inte lokaliserade där behoven finns eller utspridda över flera skolor och årskurser. I centrum och på Hisingen är marginalerna mindre. Centrum har enstaka platser som är spridda över området och låg försörjningsgrad vilket innebär att förändrade behov får stor påverkan. Hisingen har på en övergripande nivå fler platser än Centrum i kapacitet men sett till utbildningsområdets storlek är marginalerna små och varierande, där vissa områden har ett underskott av platser i vissa årskurser.

Utbildningsområde Centrum präglas av utmaningarna som finns i den täta staden med många funktioner som ska programmeras på en begränsad yta. I ett nutidsperspektiv och i ett kortsiktigt perspektiv är behoven i relativ balans men det finns stora risker kopplad till påverkan av fristående skolor avseende både kapacitet och planering. I det längre perspektivet finns risker med hur behovet av skolplatser ska kunna tillgodoses när staden planerar för fler bostäder. I den planeringsportfölj som finns är inga skolplatser säkerställda utan snarare förknippade med risker kring genomförande, exempelvis på grund av begränsade friytor och buller. När förutsättningarna är begränsade riskerar även kostnaderna för genomförande att öka. Utbildningsområdet har ett strukturellt underskott

av specialsalar, främst tillgången till idrottshallar vilket kommer att bli en stor utmaning, inte minst utifrån stadens planering kring evenemangstråket, hur det ska genomföras samt vad utfallet blir. Samlokalisering och samnyttjan är en förutsättning för att kunna tillgodose behoven men kompromisser kring skolenhetsutredningens principer kommer att krävas för att det ska vara möjligt, vilket påverkar förutsättningarna för verksamheterna, organisation och ekonomi. I de centrala delarna av centrum pågår planprogram och planeringen behöver säkra ett eventuellt utökat behov av skolplatser till följd av den bostadsutveckling som sker.

Sett till nutidsperspektiv finns det i utbildningsområde Hisingen stora variationer inom området. Kortsiktigt finns det i de lägre årskurserna stora behov av att skapa flera platser i Biskopsgården och Lundby. I Lundby kommer det även på sikt vara en utmaning att lösa behovet av skolplatser. Längs med Norra Älvstranden finns det ett strukturellt underskott av skolplatser som kommer att kvarstå över tid. Även i ett närtidsperspektiv finns en utmaning med att lösa kommande behov av skolplatser. Förändringar i stadsplaneringen där en skola inom program Biskopsgården plockats bort och beslut om att plocka bort den nya skolan i Kvisljungeby, i Björlanda kommer få påverkan på möjligheten att tillgodose behovet av skolplatser om inte planering för att ersätta dem kan komma till stånd. De största utmaningarna inom utbildningsområdet är att tillgodose behovet av platser i Lundby och även hantera underskottet längs med Norra Älvstranden. På Hisingen finns flera pågående planprogram som kommer att generera behov av skolplatser vilket behöver följa noga för att säkra att utbyggnad och skolplatser sker i takt.

I utbildningsområde Nordost finns cirka 2 500 tillgängliga skolplatser utspridda över utbildningsområdet. Det beror till stor del på att elever går från kommunala till fristående skolor vilket ger stor påverkan på organisation och ekonomi vilket är en förutsättning för att öka måluppfyllelsen. I ett nutidsperspektiv förväntas befolkningen vara relativt konstant medan antalet platser utifrån pågående projekt förväntas öka. I takt med att bygglov för lokaler med tidsbegränsade bygglov går ut kommer antalet platser att minska och de kan under tiden användas för att genomföra underhåll som kräver evakuering. För att möta skolenhetsutredningens principer i större utsträckning och hantera den överkapacitet som finns krävs konkreta åtgärder utifrån den planerade skolstrukturen och överväganden kring vilka skolor som ska avvecklas, finnas kvar respektive utvecklas. Den planerade stadsutveckling i Gamlestaden-Utby och Hjällbo behöver ligga i fas med de tidsbegränsade byggloven samt ökningen av skolplatser. I Hammarkullen finns ett pausat planprogram och planering saknas för att hantera ett utökat behov av skolplatser till följd av bostadsutveckling i området.

I Sydväst finns cirka 2 000 tillgängliga skolplatser spridda över utbildningsområdets skolor och årskurser. Det tillgängliga platserna matchar inte alltid behovet utifrån regelverket för skolplacering. På sikt behövs överkapaciteten för att möjliggöra en omstrukturering enligt skolenhetsutredningens principer. I ett nutidsperspektiv behöver kapacitet i låg- och mellanstadiet säkerställas i området Stora Högsbo, vilket delvis görs med den planerade expansionen på Västerhedsskolan. Behovet av platser i ytterområdena, Södra Billdal och Södra Skärgården behöver bevakas särskilt då behov som uppstår i de områdena får stor påverkan och förutsättningarna att parera avvikelser är begränsade givet avstånd till andra enheter. De lokalbehov som finns i Sydväst drivs annars primärt av att befintliga verksamhetslokaler är i ett sådant skick att åtgärder behöver genomföras för att säkerställa säkra och ändamålsenliga verksamhetslokaler. En utmaning i området

är de kommande hyreskostnaderna som främst drivs av ett stort underhållsbehov och inte utifrån behovet av fler platser. Detta ger en konsekvens för grundskolenämndens budget i stort givet andelen av nämndens budget som avser lokalkostnader och att kommunbidraget baseras på antalet elever. I sydväst finns flera pågående planprogram som på sikt kommer att generera behov av platser vilket grundskoleförvaltningen behöver följa noga för att säkra att utbyggnad och skolplatser sker i takt.

Anpassad grundskola

Den tidigare utredningen avseende anpassad grundskola pekade på ett behov av platser motsvarande 1,5 procent av det totala elevantalet i årskurs 1-9 inom grundskolan. Utifrån den utveckling som skett sedan dess har grundskoleförvaltningen bedömt att det framöver kommer behövas kapacitet i anpassad grundskola motsvarande 2 procent av antalet barn i grundskoleåldern. Sedan 2019 har elevunderlaget ökat med cirka 100 elever per år från cirka 650 elever i oktober 2019 till drygt 900 elever i oktober 2022. Utifrån antalet utredningar som är pågående är bedömningen att den utvecklingen ser ut att fortsätta även till läsåret 2024/2025. Behovet förtydligas under året utifrån att utredningar genomförs löpande och därefter bedöms elevernas behov av plats men om utvecklingen fortsätter enligt de prognoser som funnits hittills, med en ökning motsvarande 0,1 procent så kommer ytterligare knappt 300 platser behövas till läsåret 2028/2029.

Behovet av platser inom anpassad grundskola är fortsatt en utmaning utifrån ökningen av antalet elever de senaste åren som ser ut att fortsätta kommande år. Inriktningen i arbetet är att anpassad grundskola motsvarande elevunderlaget i varje utbildningsområde ska finnas och bör samlokaliseras med grundskola. Grundskoleförvaltningen har utifrån ett särskilt uppdrag arbetat tillsammans med stadsledningskontoret och stadsfastighetsförvaltningen för att skapa flera platser inom anpassad grundskola. Trots konstruktivt samarbete och att det hanterats som ett prioriterat uppdrag har det varit en utmaning av att identifiera lösningar som kan ge önskad effekt. I ett nutidsperspektiv och kortsiktigt finns ett behov av att skapa fler platser inom anpassad grundskola redan till läsåret 2024/2025. Om den trenden som funnits tidigare håller i sig kommer det även på sikt att innebära att det behövs fler platser även de kommande åren.

Kulturskolan

Kulturskolan har verksamhet över hela staden och använder i stor utsträckning salar i befintliga grundskolor som blir vakanta under eftermiddag/kväll då ordinarie verksamhet är slut. Kulturskolan har generellt haft den största delen av verksamheten på grundskola men under åren har även egna lokaler för kulturskola tillkommit.

I årets plan lyfts de aspekter som påverkar de befintliga lokalerna, bland annat ändamålsenlighet, organisatoriska förutsättningar och likvärdighet. Behovet av att ersätta den verksamhet som idag finns på Tynneredsskolan adresseras där en möjlighet är Frölunda kulturhus. För att tydliggöra kulturskolans framtida lokalbehov har grundskoleförvaltningen som målsättning att utreda vilka skolor som ska erbjuda verksamhet för den yngre målgruppen, vilka lokaler som behövs för att skapa hubbar och orkesterlokaler över staden, vilka sammanhang och institutioner kulturskolan behöver samverka med och vad deltagarna inom kulturskolan ser som prioriterade verksamheter.

Måltid

Lokaler för måltid, det vill säga storkök och matsal, skiljer sig åt över staden utifrån att de tidigare stadsdelsnämnderna, valde att organisera verksamheten på olika sätt. Samtidigt ser förutsättningarna i lokalerna olika ut, vilket också påverkar organisationen.

I förra årets lokalbehovsplan beskrev förvaltningen vilka typer av storkök som finns inom verksamheten; produktions-, tillagnings-, mottagnings- och serveringskök. Planen lyfte även den enkät som genomförts avseende status i storkök och måltidsmiljö med tillhörande personalutrymmen, vilket legat till grund för lokalbehovsanalys och fortsatt planering.

I årets plan har grundskoleförvaltningen arbetat vidare med fokus på Hisingen och nordost. På Hisingen finns flera utmaningar med arbetsmiljö och matsalar samtidigt finns ett stort underhållsbehov i grundskoleförvaltningens största produktionskök, Matlandet på Bjurslättsskolan, där förvaltningen tillsammans med stadsfastighetsförvaltningen och övriga verksamhetsförvaltningar i staden arbetar med evakueringslösningar. I nordost finns en generell låg kapacitet avseende produktions- och tillagningskök där grundskoleförvaltningen startat flera projekt för att öka kapaciteten, vilket i sin tur innebär att förvaltningen lämnar beroendet av köket i Hjällboskolan som planeras rivas utifrån pågående stadsutveckling. I nästa års plan kommer arbetet fortsätta med fokus på centrum och sydväst.

Aktuella utmaningar och möjligheter

I detta kapitel lyfts aktuella utmaningar och möjligheter uppdelat i planeringsprocesser, mål och program och social hållbarhet.

Lokalkostnadsanalys

I detta avsnitt finns en beskrivning och analys av hyreskostnaden, avslutningsvis lyfts lokalkostnader under riskanalysen.

Grundskolenämndens hyreskostnad förväntas öka ännu kraftigare än tidigare från 1,2 miljarder 2023 till drygt 1,4 miljarder 2024. En stor del av ökningen beror på att internräntan i staden förväntas öka från 1 procent till 2,25 procent. Samtidigt är ökade investerings- och reinvesteringssvolymer samt höga produktionskostnader kostnadsdrivande faktorer. Grundskolenämnden ser redan att den förändrade befolkningsprognosen gör att förvaltningen behöver arbeta mer med att värdera behovet av de projekt som är pågående där investerings-/genomförandebeslut ännu inte fattats för att nämnden ska kunna bära den ökade kostnaden.

Riskanalys

I kapitlet nedan redovisas en samlad bedömning över de risker som grundskoleförvaltningen identifierat där den främsta är hyreskostnadsutvecklingen i relation till den vikande befolkningsutvecklingen. Utöver det risker i planeringsprocesser, plötslig kapacitetspåverkan och med att tillgodose behovet av platser inom anpassad grundskola.

Stadens lokalförsörjningsplan 2023

I stadens lokalförsörjningsplan 2023 lyfter stadsledningskontoret lokalkostnadsutvecklingen de kommande åren som grundskolenämndens största utmaning, vilket grundskoleförvaltningen delar, utifrån den förändrade internräntan blir den utmaningen än tydligare. Vidare lyfts grundskoleförvaltningens inriktning i

skolenhetsutredningen i relation till avstånd i regler för skolplacering som en målkonflikt. Grundskoleförvaltningen ser att det behöver göras avvägningar och kompromisser löpande i den planering som pågår när förutsättningarna i staden påverkar men det går inte att göra på en generell nivå utan det behöver göras från fall till fall, även om närhet till skolan för de yngre eleverna och sammanhållna stadier varit den inriktning som förvaltningen värderats högst hittills. Genomförandet i kommande projekt där det krävs evakueringar bedöms som en utmaning och utifrån inriktningen om att hantera evakuering i närområdet kan tidplanerna påverkas negativt. Stadsledningskontoret avslutar med att konstatera att grundskolenämndens behov av provisoriska och tidsbegränsade lokaler kvarstår vilket beror på att den planering som finns inte alltid tillgodoser behovet av skolplatser i rätt omfattning och vid rätt tid. Avslutningsvis lyfts det fortsatta behovet av platser inom anpassad grundskola där utmaningen att tillgodose behovet kvarstår.

Förvaltningens bedömning

Grundskoleförvaltningen bedömning är att lokalbehovsplanen ger en övergripande bild och analys av grundskolenämndens lokalbehov, utmaningar och möjligheter, lokalkostnadsanalys samt riskanalys.

I utbildningsområde Centrum saknas marginaler, det finns stora beroenden till fristående aktörer och en osäkerhet kring möjligheten att tillgodose behovet av skolplatser. Även på Hisingen är marginalerna små även om det finns lokala avvikelser. Det finns ett kortsiktigt behov av att lösa skolplatser i vissa områden men också en utmaning i att säkra synkronisering av kommande bostadsutveckling med behovet av skolplatser. Utbildningsområde Nordost präglas av flöden till fristående skolor, framför allt i de äldre åldrarna, vilket ger en överkapacitet. Därtill finns en avsaknad av planering i framtidsperspektivet. I sydväst finns det kortsiktigt utmaningar i att tillgodose behovet av skolplatser i vissa områden samtidigt som det likt i nordost finns en överkapacitet och behoven drivs främst av status och skick i befintliga verksamhetslokaler.

Grundskoleförvaltningens bedömning är att den största risken är lokalkostnadsutvecklingen i relation till befolkningsprognosen. För att möta risken ser förvaltningen ett behov att inom ordinarie processer med skolenhetsutredningens principer, skolstruktur och kapacitet driva på arbetet med vilka skolor som bör avvecklas respektive utvecklas inom de utbildningsområdena där överkapaciteten är som störst. Samtidigt överväga vilka projekt, där genomförande och investeringsbeslut inte är fattade, som kan pausas eller avbrytas. Även om det kan bli en utmaning givet att det finns olika behovsdrivande faktorer och komplexa samband.

Protokollsutdrag skickas till

Kommunstyrelsen

Stadsfastighetsnämnden

Göteborgs Stad Grundskoleförvaltningen

Maria Andersson
Förvaltningsdirektör

Ulrica Johansson
Avdelningschef