

Tjänsteutlåtande Nr: 2023-24

Utfärdat 2023-03-19

Diarienummer 1469/22

Handläggare: Elin Köpman

Telefon: 031-367 00 31

E-post: elin.kopman@educ.goteborg.se

Yttrande över stadsrevisionens granskning av arbetet för ökad måluppfyllelse för elever med intellektuell funktionsnedsättning

Förslag till beslut

I Utbildningsnämnden

1. att översända yttrandet till stadsrevisionen.

Sammanfattning

Stadsrevisionen har granskat utbildningsnämndens arbete för ökad måluppfyllelse för elever med intellektuell funktionsnedsättning. Granskningen har resulterat i en revisionsrapport med en rekommendation från stadsrevisionen gällande den kommunala vuxenutbildningen som särskild utbildning. Stadsrevisionen vill ha ett yttrande från utbildningsnämnden senast den 28 april 2023 med en beskrivning av de åtgärder som nämnden har gjort eller planerar att göra med anledning av den rekommendation som lämnats.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur ekologisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

De bedömningar och den rekommendation som lämnats av stadsrevisionen handlar om att säkerställa att alla elever inom den kommunala vuxenutbildningen som särskild utbildning ges förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling och att elevernas kunskapsresultat följs upp systematiskt, som en förutsättning för att kunna prioritera åtgärder för ökad måluppfyllelse. Åtgärder har vidtagits för att omhänderta stadsrevisionens rekommendation och utveckla arbetet framåt.

Samverkan

I förvaltningens samverkansgrupp 2023-04-11.

Bilagor

1. Revisionsrapport: Granskning av måluppfyllelse för elever med intellektuell funktionsnedsättning, Stadsrevisionen 2022-12-13
2. Följebrev från Stadsrevisionen, 2022-12-13

Ärendet

Stadsrevisionen har granskat utbildningsnämndens arbete för ökad måluppfyllelse för elever med intellektuell funktionsnedsättning. Granskningen har resulterat i en revisionsrapport med en rekommendation från Stadsrevisionen gällande den kommunala vuxenutbildningen som särskild utbildning. Stadsrevisionen vill ha ett yttrande från utbildningsnämnden senast den 28 april 2023 med en beskrivning av de åtgärder som nämnden har gjort eller planerar att göra med anledning av den rekommendation som lämnats.

Beskrivning av ärendet

Stadsrevisionen har granskat grundskolenämndens, utbildningsnämndens och nämnden för arbetsmarknad och vuxenutbildnings arbete för ökad måluppfyllelse för elever med intellektuell funktionsnedsättning. Syftet med granskningen har varit att bedöma om nämndernas verksamheter avseende grundsärskolan, gymnasiesärskolan och kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning (hädanefter Lärvox) bedrivs på ett ändamålsenligt sätt. Fokus har varit på nämndernas arbete för ökad måluppfyllelse för eleverna avseende kunskapsuppdraget.

Med ändamålsenlighet avses att verksamheten bedrivs i enlighet med lag, förordning, allmänna råd, stödmaterial och interna styrdokument. Syftet har brutits ned i följande revisionsfrågor:

1. Har nämnderna säkerställt att eleverna ges förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling?
2. Har nämnderna säkerställt att bedömning och dokumentation av elevernas kunskaper sker på ett ändamålsenligt sätt?
3. Har nämnderna ändamålsenliga sätt för att följa upp elevernas kunskapsresultat och vid behov vidta åtgärder för att öka måluppfyllelsen?

Granskningen har genomförts genom intervjuer på skolenhets- och förvaltningsnivå samt dokumentgranskning. Stickprov har tagits på individuella studieplaner och åtgärdsprogram. Två enheter i den kommunala gymnasiesärskolan, samt den skolenhet som finns inom Lärvox, har ingått i granskningen.

I stadsrevisionens revisionsrapport (2022-12-13) görs bedömningen att utbildningsnämnden har säkerställt att gymnasiesärskolan bedrivs på ett ändamålsenligt sätt. Lärvox bedrivs i huvudsak på ett ändamålsenligt sätt, men stadsrevisionen ser att utbildningsnämnden kan utveckla arbetet för ökad måluppfyllelse för eleverna.

Granskningen visar att utbildningsnämnden följer upp kunskapsresultaten i gymnasiesärskolan, däremot gör nämnden ingen uppföljning av kunskapsresultaten i Lärvox. Stadsrevisionen bedömer att inte heller rektorerna inom Lärvox följer upp kunskapsresultaten i tillräcklig omfattning. Uppföljning och analys av elevernas kunskapsresultat är dels en förutsättning för att nämnderna ska kunna göra sin sammanställning och analys, dels är det en förutsättning för rektorernas prioritering av åtgärder för ökad måluppfyllelse.

Mot bakgrund av identifierade brister lämnas följande rekommendation till utbildningsnämnden:

Stadsrevisionen rekommenderar utbildningsnämnden att säkerställa att elevernas kunskapsresultat i kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning följs upp, både på huvudmanna- och enhetsnivå.

Utbildningsnämndens yttrande

Kunskapsresultat kommer fortsättningsvis att följas upp, analyseras och dokumenteras i årsrapporten för Lärvox, samt i huvudmannens kvalitetsrapport. Då eleverna är relativt få till antalet kan det dock vara svårt att dra några generella slutsatser av kunskapsresultat på aggregerad nivå. Uppföljning och analys av elevers kunskapsresultat, på individ- och gruppnivå, sker löpande i verksamheten för att rektor ska kunna fatta beslut om åtgärder för en ökad måluppfyllelse.

I revisionsrapporten nämndes att arbetet inom Lärvox kan utvecklas vad gäller elevers förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Inom Lärvox sker extra anpassningar dagligen utifrån elevens förutsättningar och behov i syfte att nå de individuella målen med utbildningen. Dessa har hittills inte dokumenterats i tillräckligt hög grad. Efter iakttagelserna i granskningen har Lärvox börjat att dokumentera extra anpassningar löpande i elevens individuella studieplan i Alvis. Dokumentation kommuniceras med eleven under kontinuerliga avstämningssamtal med lärare.

Av granskningen framgick också att eleverna i Lärvox inte informerats om möjligheten att få sina kunskaper dokumenterade i form av ett intyg. På Studiums hemsida finns nu information om att alla elever har rätt att få sina kunskaper dokumenterade i form av ett intyg. Förvaltningen för arbetsmarknad och vuxenutbildning kommer också att komplettera den tryckta kurskatalogen med motsvarande information.

Tomas Berndtsson
Förvaltningsdirektör

Maija Söderström
Avdelningschef planering och utveckling