

Tjänsteutlåtande

Utfärdat 2025-02-10

Diarienummer 0515/25

Handläggare

Peter Skoglund

Telefon: 031 – 367 00 18

E-post: Peter.skoglund@educ.goteborg.se

Utreda omlokalisering av Riksgymnasiet för rörelsehindrade

Förslag till beslut

I utbildningsnämnden:

1. Besluta att uppdra åt stadsfastighetsförvaltningen att utreda en omlokalisering av Riksgymnasiet för rörelsehindrade till en lokalisering i centrala delar av Göteborg.
2. Besluta att uppdra åt stadsfastigheter att påbörja samverkan med Bräcke Diakoni gällande den kopplade verksamhet runt habilitering och elevhem som finns knutet till Riksgymnasiet för rörelsehindrade.

Sammanfattning

Stadsfastighetsförvaltningen får i uppdrag att utreda alternativ för en mer central lokalisering av Riksgymnasiet för rörelsehindrade

Den byggnad som innehåller Angeredsgymnasiet och Riksgymnasiet för rörelsehindrade har uppnått sin tekniska livslängd. Den kommer att behöva ersättas helt. I samband med denna ombyggnation görs en omlokalisering av Riksgymnasiet för rörelsehindrade. Denna omlokalisering kommer medföra att elever på Riksgymnasiet för rörelsehindrade kommer få större möjligheter till att välja gymnasieprogram utifrån det utbud som erbjuds i centrala delar av Göteborg.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Att stadsfastighetsförvaltningen genomför uppdrag för utbildningsförvaltningen medför kostnader men det är först när uppdragen är genomförda som de ekonomiska konsekvenserna på lång sikt blir tydligare. Utbildningsförvaltningen har idag inga ekonomiska kalkyler för vad uppdragen i detta ärende kan innebära för kostnader.

När utredningarna är genomförda och stadsfastighetsförvaltningen kan presentera resultatet från dem kommer utbildningsnämnden få ta ställning till om uppdragen ska genomföras. I detta skede kommer preliminära ekonomiska konsekvenser på lång sikt att kunna beskrivas. I det fall nämnden väljer att inte genomföra uppdragen kommer stadsfastighetsförvaltningen fakturera utbildningsförvaltningen för nedlagda utredningskostnader.

Bedömning ur ekologisk dimension

Att anpassa befintliga byggnader innebär ett mindre ekologiskt fotavtryck. Att återanvända material och renovera minskar resursuttaget och minimerar avfallet. Samtidigt finns det utmaningar med de åtgärder som kan krävas i en befintlig byggnad samt att kostnaden för att drifta en äldre byggnad kan vara högre än nyproducerade byggnader.

Bedömning ur social dimension

I Göteborgs stad ska alla barn kunna växa upp med möjligheten att förverkliga sina drömmar. En jämlik stad innebär likvärdiga förutsättningar och att alla har tillgång till bostad, en god hälsa men också skola och utbildning. En omlokalisering av Riksgymnasiet för rörelsehindrade kommer medföra bättre förutsättningar för elevgruppen att välja gymnasieprogram som idag inte erbjuds i Angered.

Samverkan

I förvaltningens samverkansgrupp (FSG) den 2025-04-11.

Ärendet

Stadsfastighetsförvaltningen får i uppdrag att utreda alternativ för en mer central lokalisering av Riksgymnasiet för rörelsehindrade

Den byggnad som innehåller Angeredsgymnasiet och Riksgymnasiet för rörelsehindrade har uppnått sin tekniska livslängd. Den kommer att behöva ersättas helt. I samband med denna ombyggnation görs en omlokalisering av Riksgymnasiet för rörelsehindrade. Denna omlokalisering kommer medföra att elever på Riksgymnasiet för rörelsehindrade kommer få större möjligheter att välja gymnasieprogram utifrån det utbud som erbjuds i centrala delar av Göteborg.

Stadsfastighetsförvaltningen får även i uppdrag att samverka med Bräcke Diakoni rörande den verksamhet som de utför för de elever som antagits på Riksgymnasiet för rörelsehindrade. Denna verksamhet består av elevhem samt habilitering.

Beskrivning av ärendet

Angeredsgymnasiet innehåller för närvarande två verksamheter; Gymnasieskola och Riksgymnasiet för rörelsehindrade. Byggnaden är i behov av omfattande renovering och en ny byggnad föreslås att byggas. I samband med denna ombyggnation föreslås vissa förändringar i utbud. En ny enhet för anpassat gymnasie kommer starta, viss vuxenutbildning kommer att inkluderas och riksgymnasiet för rörelsehindrade föreslås omlokaliseras till en mer central placering.

Riksgymnasiet för rörelsehindrade tar emot elever från hela Sverige. Antagningen hanteras av nämnden för antagande till specialskolor som ligger under specialpedagogiska myndigheten (SPSM). Eleverna väljer själva vilket gymnasieprogram och vilken gymnasieskola de önskar läsa på. Enligt gymnasieförordningen (2010:2039) ska utbildningen så långt det är möjligt integreras med motsvarande utbildning i gymnasieskolan. För att en elev ska bli antagen krävs det att eleven har ett svårt rörelsehinder och har behov av habilitering/rehabilitering samt behov av anpassad undervisning med tillgång till elevassistans under skoldagen.

Riksgymnasiet för rörelsehindrade består av tre delar, skola, habilitering och elevhem. Göteborgs stad har i uppdrag att organisera undervisning för antagna elever medan habilitering och elevhem hanteras av Bräcke Diakoni.

Utifrån analys ses att elever på riksgymnasiet för rörelsehindrade blir begränsade i sitt val av gymnasieprogram utifrån lokalisering till Angered. Habilitering, elevhem samt viss undervisning utförs i Angered vilket gör att det finns en problematik utifrån avstånd att delta i undervisning om gymnasieskola väljs i centrala delar av Göteborg.

Vid omlokalisering behöver en dialog föras med bräcke diakoni då det finns en önskan från dem att finnas nära skolverksamheten med sin del i processen. Göteborgs stad styr ej över lokalisering av elevhem men samverkan bör göras för att få bästa möjliga förutsättning för eleven.

Den verksamhet Bräcke diakoni utför inom elevens habilitering kan utföras i extern lokal i angränsning till skolan eller i anpassade lokaler i skolmiljön.

Det är därav av vikt att Bräcke diakoni på ett tidigt stadium i denna utredning av omlokalisering inkluderas.

Förvaltningens bedömning

Förvaltningens bedömning är att lokaliseringen i Angered innebär en stor utmaning i att leva upp till att utbildningen organiseras i enlighet med gymnasieförordningen. Eleverna har möjlighet att välja att läsa program på samtliga av förvaltningens gymnasieskolor men det innebär stora påfrestningar för eleverna då de behöver pendla mellan sin valda skola och Angeredsgymnasiet för att få habilitering. Det tar mycket energi och kraft från eleverna och ställer även stora krav schematekniskt. För en elev kan det innebära att den behöver åka 2–3 gånger i veckan till Angered för habilitering. Även om eleverna blir beviljade förlängd skolgång så riskerar de att inte bli klara med sin utbildning då de behöver vänta med flera kurser varje år för att få tid till habilitering och extra stöd. Detta bidrar till att eleverna väljer att hoppa av sin utbildning på andra gymnasieskolor och väljer att i stället läsa i liten grupp på Riksgymnasiet för rörelsehindrade i Angered för att de inte orkar pendla mellan skolor. Det finns även elever som väljer att stanna kvar på sin gymnasieskola och i stället tacka nej till habiliteringsinsatser för att de inte orkar pendla. Detta val påverkar elevernas hälsa eftersom habiliteringen är en förutsättning för att bibehålla/förbättra funktioner eller fördröja att man tappar funktioner på grund av sjukdom.

Utmaningarna med pendling och nuvarande lokalisering gör att möjligheterna att välja gymnasieprogram begränsas kraftigt och eleverna har svårt att integreras i övriga staden. Det finns även elever från andra kommuner som väljer att tacka nej till en placering på riksgymnasiet för rörelsehindrade i Angered då de inte vill pendla mellan skolor. De väljer i stället att stanna kvar i sin hemkommun där de i regel inte får tillgång fullt ut till habilitering och assistans i skolan.

Förvaltningen ser därav positivt på en omlokalisering till annan del av staden närmare fler gymnasieskolor med fler program. Fler elever skulle kunna välja gymnasieprogram på förvaltningens gymnasieskolor och inte gå i mindre grupp i lika stor utsträckning som idag. Eleverna skulle då i stället bara behöva komma in för habilitering och extrastöd i de lokaler som riksgymnasiet skulle ha behov av. Vilket även hade underlättats av kortare resvägar för eleverna.

Tomas Berndtsson
Förvaltningsdirektör

Peter Skoglund
Avdelningschef