

Yrkande

2025-02-03



Ärende 12

Yrkande angående – Motion av Pär Gustafsson (L) om att utreda införandet av ett diagnostiskt prov i matematik

Förslag till beslut

I nämnden:

1. Förvaltningen tillstyrker motionen.

Yrkandet

Sverigedemokraterna ställer sig bakom motionen från Pär Gustafsson (L) om att utreda införandet av ett diagnostiskt prov i matematik för elever i gymnasiets årskurs 1. Provet kan utgöra ett värdefullt verktyg för att få en tydligare bild av elevernas matematikkunskaper, särskilt i ljuset av de utmaningar som svensk matematikundervisning har stått inför under de senaste decennierna.

Ett diagnostiskt prov i matematik skulle ge skolorna en bättre förståelse av elevernas förkunskaper och därmed skapa bättre förutsättningar för individanpassad undervisning. Med tanke på de stora variationerna i kunskapsnivåer mellan olika skolor och elevgrupper, skulle provet kunna bidra till en mer rättvis och likvärdig utbildning.

Vidare visar forskning och erfarenheter från Stockholm att ett diagnostiskt prov kan hjälpa till att identifiera skolor som systematiskt sätter för höga eller för låga betyg i matematik. Detta är en viktig aspekt för att stärka rättssäkerheten i betygssättningen och för att garantera att alla elever bedöms på samma grunder.

Sverigedemokraterna anser att de ekonomiska och administrativa kostnaderna för ett sådant prov inte överväger de pedagogiska fördelarna. Om provet utformas på ett genomtänkt sätt, kan administrationen minimeras och genomförandet effektiviseras. Dessutom kan resultaten användas som en del i redan befintliga uppföljningssystem för att ytterligare utveckla undervisningen i matematik.

Att tillföra ett diagnostiskt prov i matematik vore ett viktigt steg för att stärka likvärdigheten i skolan. Genom att ge lärare och skolledningar en tydligare bild av elevernas ingående kunskaper, kan stöd och resurser riktas dit de behövs som mest. Ett sådant prov kan därför bli en viktig pusselbit i arbetet för att höja resultaten i matematik och därmed elevernas framtida möjligheter på arbetsmarknaden och i vidare studier.