

Tjänsteutlåtande

Utfärdat 2024-02-21

Diarienummer: N609-0896/24

Handläggare:

Karin Pettersson

E-post: karin.pettersson@grundskola.goteborg.se

Principer för resursfördelning resursskolor 2024

Förslag till beslut

Grundskolenämnden fastställer principer för ekonomisk resursfördelning till resursskolor 2024.

Sammanfattning

Grundskolenämnden fattar årligen beslut om ersättningsbelopp och ersättningsregler för kommunala skolor och enskilda huvudmän (dnr: N609-3878/23 och N609-3879/23) och föreliggande ärende är en komplettering gällande ersättning till inrättade resursskolor för 2024.

Som grund för fördelning av medel till kommunala och fristående resursskolor (grundskola) ges ordinarie grundbelopp, inklusive avdrag och tillägg, för respektive verksamhetsform. För resursskolan ges ersättning för en grundskola med index 100.

Utöver grundbeloppet kan kommunal resursskola ersättas med ett sökbart verksamhetsstöd per grundskoleelev. Resursskolor med enskild huvudman kan ansöka tilläggsbelopp för extraordinära stödåtgärder för elever.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Finansieringen av inrättande av kommunala resursskolor sker genom en omfördelning av de ekonomiska resurserna för de befintliga enheterna som berörs, föreliggande förslag bedöms därför inte kosta mer. Om det sker en utökning av antalet platser på kommunala resursskolor kommer det innebära högre kostnader utöver nuvarande budgetram.

Inrättande av kommunala resursskolor innebär att elever i fristående skolor kan söka till resursskola. Tillgången till resursskolor kan indirekt påverka skolors arbete med att tillgängliggöra lärmiljöer för att möta alla elevers behov och medföra att vårdnadshavare i stället söker till en kommunal resursskola för sitt barn (SOU 2020:42, 2020). Det förändrar fristående skolors planeringsförutsättningar och kan potentiellt sett innebära färre elever i behov av omfattande stödbehov i de fristående skolorna. Det kan i sin tur innebära en minskning av kostnaden för tilläggsbelopp men en ökning av antalet elever som bedöms vara i behov av särskilt stöd i Göteborgs kommunala skolor. Denna resursfördelningsförflyttning blir viktig att följa.

Bedömning ur ekologisk dimension

Förvaltningen har inte gjort några observationer eller bedömningar utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

De allra flesta elever ska kunna få det stöd de behöver i sitt lärande och i sin utveckling vid sin ordinarie skola och inom den elevgrupp som eleven tillhör. Det är skolans ansvar att anpassa lärmiljöerna för att kunna möta elevernas olika förutsättningar och behov. Huvudmannen och rektorn har ett långtgående ansvar att vidta åtgärder för att tillgodose en elevs stödbehov inom ramen för en ordinarie placering i en skola. Men trots detta kan det för vissa elever vara positivt att få gå i en resursskola, där det finns särskild kompetens för just de behov av särskilt stöd som eleven har.

Vid brist på platser till resursskolor måste det göras ett urval bland de sökande. Resursskolor är undantagna från regler som gäller för placering vid andra skolenheter. Vid urvalet prioriteras elever med störst behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder. Genom inrättande av resursskolor kan förvaltningen erbjuda platser till de elever som behöver platserna allra mest.

Samverkan

Information har givits på särskild samverkansgrupp för organisation och budget den 4 mars 2024. Samverkan i förvaltningens samverkansgrupp (FSG) den 18 mars 2024.

Ärendet

Förvaltningen förbereder för inrättande av resursskolor i staden (dnr N609-0397/24 *Revidering av Göteborgs Stads regler för skolplacering i förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola avseende resursskola*). Grundskolenämnden har även att besluta om principer för ekonomisk resursfördelning för etablering av resursskola, vilket beskrivs i detta ärende.

Beskrivning av ärendet

Enligt Skollagen (2010:800 kap 2, § 8b) ska kommuner fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Enligt lagstiftningen ska fördelning av resurser till kommunala och fristående verksamheter baseras på lika villkor.

Grundskolenämnden fattar årligen beslut om ersättningsbelopp och ersättningsregler för kommunala skolor och enskilda huvudmän (dnr: N609-3878/23 och N609-3879/23). Föreliggande ärende är en komplettering ersättningsreglerna avseende resursskolor 2024, ersättningsreglerna kommer att uppdateras inför 2025.

Förvaltningens bedömning

Grundskoleförvaltningen har utrett möjligheterna till att inrätta resursskolor. En arbetsgrupp har utrett resursfördelning till resursskolor, där bland annat information och diskussion i frågan har förts med representanter för resursskolor i Stockholm och Linköping.

Ersättning till kommunala resursskolor

Som grund för fördelning av medel till en kommunal resursskola (grundskola) ges ordinarie grundbelopp, inklusive avdrag och tillägg, för respektive verksamhetsform. För resursskolan ges ersättning för en grundskola med index 100.

Utöver grundbeloppet kan resursskolan ersättas med ett sökbart verksamhetsstöd per elev, den ersättningen tillkommer för att möta elevens individuella behov av mindre sammanhang, högre personaltäthet och personal med specialistkompetens. Resursskolan ansöker till förvaltningen om verksamhetsstödet. Bedömningen görs av en central antagningsgrupp på förvaltningen. Hur stort verksamhetsstödet blir beror på hur stort elevens dokumenterade stödbehov är.

Om kommunal resursskola inrättas för elever i anpassad grundskola kommer ersättning utgå enligt skolformens resursfördelningsmodell. Bedömning av en elevs stödnivå görs av en central antagningsgrupp på förvaltningen.

Ersättning till resursskolor med enskild huvudman

Även till resursskolor med enskild huvudman ges grundbelopp, inklusive tillägg av administration och moms, per verksamhetsform. För resursskola med grundskoleelever ges ersättning för en grundskola med index 100.

Resursskolor med enskild huvudman kan utöver grundbelopp ansöka om tilläggsbelopp för extraordinära stödåtgärder för elever. Ansökan om tilläggsbelopp skickas till grundskoleförvaltningen för bedömning och beslut.

För anpassad grundskola ges ersättning för elev i fristående resursskola i enlighet med grundbeloppets tre olika stödnivåer, inklusive tillägg av administration och moms. Bedömning av en elevs stödnivå görs av en central antagningsgrupp på förvaltningen.

Sett utifrån ovanstående ställningstaganden är förvaltningens sammantagna bedömning att fördelning av resurser till kommunala och fristående resursskolor baseras på lika villkor.

Protokollsutdrag skickas till

Grundskoleförvaltningens ledningsgrupp

Göteborgs Stad Grundskoleförvaltningen

Maria Andersson
Förvaltningsdirektör

Helena Sjöberg
Avdelningschef Styrning och ledning