



Tjänsteutlåtande

Utfärdat 2025-03-10

Diarienummer 0309/25

Handläggare

Andreas Persson

Telefon: 031-367 01 63

E-post: andreas.2.persson@educ.goteborg.se

Skolinspektionens remiss dnr 2025:1406. Ansökan om rätt till bidrag för internationell skola på gymnasienivå från Amerikanska gymnasiet i Sverige AB.

Förslag till beslut

I utbildningsnämnden

1. Att tjänsteutlåtandet översänds till Skolinspektionen som Utbildningsnämndens yttrande över ansökan från Amerikanska Gymnasiet i Sverige AB om rätt till bidrag för internationell skola på gymnasienivå i Göteborgs kommun.

Sammanfattning

Skolinspektionen har berett Göteborgs Stad tillfälle att yttra sig över ansökan från Amerikanska Gymnasiet i Sverige AB gällande rätt till bidrag för internationell gymnasieskola.

Ansökan avser rätt till bidrag för internationell gymnasieskola med tidigast start vid läsåret 2026/27. Läroplanen som avses att erbjudas är International Baccalaureate. Vid fullt utbyggd verksamhet planeras elevtalet på programmet att vara 72.

Förvaltningens samlade bedömning är att nuvarande dimensionering avseende International Baccalaureate motsvarar elevernas efterfrågan. En utökning av utbildningsplatser på detta program riskerar därför att medföra påtagligt negativa konsekvenser för det allmänna skolväsendet i Göteborgs stad. På lång sikt bedömer förvaltningen att det finns en stor risk att en av skolenheterna som erbjuder International Baccalaureate riskerar att avvecklas på grund minskat elevunderlag.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Förvaltningen bedömer att vid en etablering av International Baccalaureate (angivet framöver som IB-program) på det Amerikanska Gymnasiet skulle med stor sannolikhet innebära påtagliga negativa följder för den kommunala skolorganisationen. Förvaltningen bedömer att det då uppstår en överkapacitet gällande antalet utbildningsplatser inom IB-programmet. På lång sikt riskerar en av skolenheterna att behöva avvecklas då det blir svårt att upprätthålla en kostnadseffektiv skolorganisation. Göteborgs stad har därmed investerat samt gjort ekonomiska satsningar som riskerar att gå förlorade vid etableringen av en ytterligare utbildningsanordnare som erbjuder motsvarande utbildning

Bedömning ur ekologisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension

Bedömning ur social dimension

Ur ett elevperspektiv riskerar en konkurrenssituation med överetablering på vissa program att medföra negativa konsekvenser. En skolas intäkter är direkt kopplade till antalet elever som väljer en specifik utbildning. Därmed kan en situation med halvfulla utbildningar medföra att skolan saknar de resurser som krävs för att i full utsträckning tillgodose elevernas behov. Som en yttersta konsekvens av överetableringen kan skolor och utbildningar tvingas till avveckling. Detta drabbar i första hand redan antagna elever som tvingas byta skola. Förutom brist på kontinuitet och problem vid betygssättning och bedömning, kan det också, i värsta fall, leda till förlängd utbildningstid för att nå målen.

Samverkan

Facklig samverkansgrupp 2025-04-11.

Ärendet

Skolinspektionen har berett Göteborgs Stad tillfälle att yttra sig över ansökan från Amerikanska Gymnasiet i Sverige AB gällande rätt till bidrag för internationell gymnasieskola. Utbildningen som planerar att starta är IB-programmet vid Amerikanska Gymnasiet i Sverige AB beräknas starta läsåret 2026/27 och enligt ansökan förväntas fullt utbyggd verksamhet omfatta 72 elever.

Nämndens yttrande skall vara Skolinspektionen tillhanda senast den 7 maj 2025, efter att Utbildningsförvaltningen ansökt om anstånd att svara på remissen från den 25 april.

Beskrivning av ärendet

Enligt 14 § i förordningen om internationella skolor (2015:801) anges det att när Skolinspektionen prövar en ansökan om rätt till bidrag för en internationell skola på gymnasienivå skall kommunen där utbildning ska bedrivas få tillfälle att yttra sig över ansökan.

24 kap. 6 § skollagen första stycket (2010:800) anger att en enskild huvudman för en internationell skola på gymnasienivå får efter ansökan förklaras berättigad till bidrag för elever från deras hemkommuner. Andra och tredje styckena i samma paragraf lyder enligt följande: *För att en förklaring om rätt till bidrag ska lämnas krävs att det kan antas att det kommer att finnas ett tillräckligt elevunderlag för att driva en stabil verksamhet. Statens skolinspektion prövar frågor om förklaring om rätt till bidrag.*

Internationell skola definieras enligt 24 kap. 2 § skollagen som en skola som bedriver utbildning som följer ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan och i första hand riktar sig till elever som är bosatta i Sverige för en begränsad tid.

Lagstiftningen skiljer sig från vad som gäller vid ansökningar om att godkännas för huvudman för gymnasieskola för nationella program. Lagstiftningen anger för att en ansökan om godkännande som huvudman för fristående skola ska godkännas krävs att utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas enligt 2 kap. 5 § fjärde stycket skollagen.

När det gäller ansökningar om rätt till bidrag för en internationell skola på gymnasienivå är lagstiftningen ej lika tydligt reglerad på vilka grunder kommunens yttrande skall utformas. Utbildningsförvaltningen bedömer däremot att det ordinarie förfarande ska tillämpas även för ansökningar om rätt till bidrag för en internationell skola på gymnasienivå.

Förvaltningens bedömning

I Göteborg finns utbildningen IB-programmet vid två kommunala gymnasieskolor, Hvitfeldtska gymnasiet och International High school. Göteborgs stad har rätt att anordna internationell utbildning enligt *Förordning om internationell gymnasial utbildning i Stockholm och Göteborg samt vid Sigtunaskolan Humanistiska Läroverket i Sigtuna* (SKOLFS 2002:07). Trots att internationell skola i första hand riktar sig till en specifik målgrupp, kan övriga elever även söka dessa utbildningar.

Därtill finns utbildningen som möjligt val att söka för elever inom Göteborgsregionen även vid Aranäsgymnasiet i Kungsbacka.

Förvaltningen bedömer att den elevgrupp som internationell skola på gymnasienivå främst riktar sig till, enbart består av ett fåtal elever per årskurs. Utbildningsförvaltningen bedömer av denna anledning att det inte behövs en ytterligare utbildningsanordnare som erbjuder utbildning riktat mot denna elevgrupp.

En stor majoritet av de elever som går på IB-programmet i Göteborgs stads skolor, ingår inte elevgruppen som internationell skola främst ska rikta sig till. Förvaltningen gör av denna anledning bedömningen att yttrandet även bör utgå från elevernas efterfrågan av IB-programmet i sin helhet.

Förvaltningen bedömer att antalet behöriga förstahandssökande inte är relevant mått för att avgöra hur stor elevernas efterfrågan är på International Baccalaureate. Statistiken som finns att tillgå är om eleverna är behöriga till ett nationellt program vid analystillfället. För att bli antagen till International Baccalaureate krävs därutöver att eleven genomför ett särskilt antagningsprov i engelska och matematik, detta för att kunna säkerställa om eleven har tillräckliga kunskaper för att kunna genomföra IB-utbildningen.

I nedanstående tabeller presenteras antagningsstatistiken till International Baccalaureate, istället för att utgå från behöriga förstahandssökande framkommer statistik med antal platser samt antal antagna. Det är viktigt att poängtera att antalet utbildningsplatser kan anpassas till söktrycket inför reservantagningen och att det finns ett reellt utrymme på gymnasieskolorna att ta emot fler elever.

Tabell 1. Antal platser vid reservantagningen utifrån uppskattad efterfrågan

	2020	2021	2022	2023	2024
Hvitfeldtska gymnasiet	60	60	60	62	62
International High school	33	33	33	33	33
Totalsumma	93	93	93	95	95

Tabell 2. Antal antagna vid reservantagningen

	2020	2021	2022	2023	2024
Hvitfeldtska gymnasiet	60	55	59	57	60
International High school	31	30	31	29	27
Totalsumma	91	85	90	86	87

I tabellerna ovan framgår antalet utbildningsplatser för International Baccalaureate på respektive skola som Göteborgs stad anordnar. De tillgängliga platserna har inte under något antagningsår blivit fyllda, utan skolorna har antagit färre elever än tillgängliga platser.

Förvaltningen bedömer att etablering av IB-programmet vid det Amerikanska Gymnasiet skulle innebära påtagliga negativa följder för den kommunala organisationen på lång sikt. Enligt Amerikanska gymnasiet i Sverige ABs ansökan till Skolinspektionen förväntas de erbjuda 24 utbildningsplatser det första läsåret för att sedan öka till 72 vid full uppbyggd utbildning, det vill säga 24 utbildningsplatser per årskurs. Det skulle med stor sannolikhet

uppstå en stor överkapacitet gällande utbildningsplatser på IB-programmet gentemot antalet elever som bedöms ha tillräckliga kunskaper för att genomföra utbildningen.

Förvaltningen bedömer att denna överkapacitet framför allt riskerar påverka skolenheten International High school negativt. Förutom IB-programmet erbjuder International High school även samhällsvetenskapsprogrammet och naturvetenskapsprogrammet med undervisningsspråket engelska. Vid ett minskat elevunderlag på IB-programmet riskerar samtliga erbjudna program att behöva avvecklas på International High school, då det blir svårt att upprätthålla en kostnadseffektiv skolorganisation.

Tomas Berndtsson

Förvaltningsdirektör

Maija Söderström

Avdelningschef Planering och utveckling