



Tjänsteutlåtande

Utfärdat 2025-06-04
SOCN-2025-00772

Handläggare

David Nilsson

Telefon: 031- 365 00 00

E-post: david.nilsson@socialnordost.goteborg.se

Idéburet offentligt partnerskap (IOP) med Bergsjöns Studiecenter Läxhjälp

Förslag till beslut

1. Socialnämnden Nordost beslutar att godkänna en förlängning av nuvarande Idéburet Offentligt Partnerskap (IOP) mellan Socialnämnden Nordost och Bergsjön Studiecenter Läxhjälp från och med 2025-07-01 till och med 2025-12-31.
2. Nämnden ger förvaltningsdirektören i uppdrag att i samverkan med övriga aktörer ta fram ett förslag på ett treårigt IOP-avtal för perioden 2026-01-01 till 2028-12-31.
3. Nämnden ger förvaltningsdirektören i uppdrag att underteckna överenskommelsen om förlängning.

Sammanfattning

Föreningen Bergsjön Studiecenter Läxhjälp och Socialförvaltning Nordost har perioden 2022-09-01 till 2024-06-30 haft ett Idéburet Offentligt Partnerskap (IOP), vilket i enighet med avtalet förlängdes 12 månader.

Syftet med partnerskapet har varit att samverka för att utveckla och stärka arbetet med att ge föräldrar möjlighet att stödja sina barn i sin skolgång samt att stärka föräldrasamverkan som en plattform för lokalt engagemang. Genom samverkan är syftet att skapa möjligheter för barn i socioekonomiskt utsatta områden att fullfölja sin skolgång.

Under avtalstiden har föreningen initierat olika samarbeten och stöd från olika bidragsgivare. Inför 2025 ansökte och beviljades föreningen verksamhetsbidrag från socialförvaltning Centrum för att verka över flera stadsområden och fick även föreningsbidrag från socialförvaltning Hisingen under årets första månader. Föreningen har initierat en dialog med Grundskoleförvaltningen kring att även inkludera dem i ett framtagande av ett nytt gemensamt IOP.

Utifrån att den påbörjade processen avstannade under förvaltningens genomlysning utifrån rådande prognosticerade underskott genomlysning parallellt med att fler parter visat intresse av att delta med såväl finansiella som andra resurser i utformandet utav ett nytt längre IOP-avtal föreslås att befintligt avtal förlängs sex månader för att upprätthålla befintlig verksamhet. Nytt förslag på IOP ska presenteras för nämnden under dessa sex månader

Bedömning ur ekonomisk dimension

En sex månaders förlängning utav nuvarande IOP-avtal omfattar insatser av ett värde på totalt 660 000 kr för perioden 1 juli 2025 – 31 december 2025

Olika samhällsekonomiska beräkningar visar att skolmisslyckanden bidrar till stora samhällskostnader exempelvis genom sent inträde på arbetsmarknaden, längre perioder av psykisk ohälsa och arbetslöshet eller i värsta fall livslångt utanförskap från arbetsmarknaden. Genom tidiga främjande insatser kan dessa kostnader reduceras och i stället ge långsiktiga samhällsvinster.

Insatserna i detta IOP kan ses som en långsiktig investering, även om det är svårt att göra beräkningar på effekterna. Dock går det att anta att förvaltningen på lång sikt får minskade kostnader för insatser som annars blivit aktuella inom socialtjänsten, även om partnerskapet endast bidrar till att ett fåtal barn går ut skolan med godkända betyg.

Bergsjön Studiecenter Läxhjälp har vuxit snabbt och 2025 är 558 familjer och 1 063 barn inskrivna i deras verksamhet, under v.8 tog exempelvis 474 barn del av verksamheten.

I Östra Bergsjön där man är som mest aktiv har gymnasiebehörigheten gått från 57,6 % 2017 till 64,5 % 2023. Fler föräldrar har också tagit del av socialtjänstens olika insatser och utbildningar, såsom ABC-kurser och andra föräldrastärkande aktiviteter.

Bedömning ur ekologisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension

Bedömning ur social dimension

Det finns ett starkt samband mellan utbildning och hälsa. Att gå ut skolan med godkända betyg, och därmed ha gymnasiebehörighet, är en av de mest centrala faktorerna för att senare i livet komma in på arbetsmarknaden, få egen inkomst och etablera ett självständigt liv.

Skolmisslyckanden, att elever inte klarar sin skolgång, är ett komplext problem som inte har en enskild lösning. Många faktorer påverkar och samspelar med varandra, inte minst vad gäller barns individuella förutsättningar, skolans förmåga att stödja eleverna och utmaningar i omgivande samhället. Det finns ett starkt samband mellan föräldrars utbildningsnivå och skolresultat, där barn med högutbildade föräldrar generellt tenderar att klara sin skolgång bättre. Även migrationsbakgrund och socioekonomisk bakgrund är av betydelse. Dessa skillnader kan tydligt urskiljas inom staden, där Nordost har större andel barn som inte går ut skolan med godkända betyg. Insatser i form av läxhjälp är därför prioriterat för stärkta förutsättningar till lyckad skolgång för barn i stadsområdet.

I rapporter från OECD understryks vikten av att insatser mot skolmisslyckanden samordnas med andra satsningar som i ett bredare perspektiv syftar till att motverka ojämlika livsvillkor generellt i samhället. Insatserna inom ramen för detta IOP kommer inte enskilt att bidra till att eleverna i Nordost går ut skolan med godkända betyg, men utgör ett viktigt komplement till skolorna i stadsområdet samt främjande och långsiktiga satsningar som till exempel Skola som arena/Lights on, utökade hembesök och läsfrämjande insatser.

Insatser i detta IOP tar fasta på föräldrars betydelse för elevens skolresultat men även på att stödja ett gynnsamt föräldraskap. Familjemiljön är grundläggande för barnets utveckling och detta IOP möjliggör arbete att fånga upp och ta tillvara föräldrars vilja att ge sina barn det stöd som behövs för bra skolresultat. Insatserna innebär ett omfattande relationsskapande arbete för att skapa tillit, förtroende och engagemang hos föräldrar, vilket också bidrar till ökad inkludering i samhället.

Partnerskapet bidrar också till stärkt arbetet utifrån barnkonventionen, bland annat;

- Artikel 6. Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.
- Artikel 18. Barnets föräldrar eller vårdnadshavare, har gemensamt huvudansvar för barnets uppfostran och utveckling, med statens stöd.

Samverkan

Information har lämnats vid förvaltningens samverkansgrupp (FSG) den 17 juni 2025.

Bilagor

1. Överenskommelse om Idéburet Offentligt Partnerskap Insatser kring föräldrasamverkan och läxhjälp i Nordost.

Ärendet

Socialnämnd Nordost föreslås besluta om en överenskommelse om Idéburet Offentligt Partnerskap (IOP) för perioden juli 2025 – december 2025 mellan socialnämnd Nordost och Bergsjöns Studiecenter Läxhjälpn samt att ge förvaltningen i uppdrag att under avtalstiden arbeta fram ett treårigt IOP ihop med aktörer som aviserat intresse av att vara en aktiv del av partnerskapet.

Beskrivning av ärendet

Föreningen Bergsjön Studiecenter Läxhjälpn och Socialförvaltning Nordost har perioden 2022-09-01 till 2024-06-30 haft ett Idéburet Offentligt Partnerskap (IOP).

Syftet med partnerskapet har varit att samverka för att utveckla och stärka arbetet med att ge föräldrar möjlighet att stödja sina barn i sin skolgång samt att stärka föräldrasamverkan som en plattform för lokalt engagemang. Genom samverkan är syftet att skapa möjligheter för barn i socioekonomiskt utsatta områden att fullfölja sin skolgång.

Under avtalsperioden tecknades även ett partnerskap med Familjebostäder AB som lades som ett underavtal till IOP:t i form av en bilaga.

I enlighet med avtalets möjlighet till förlängning efter avtalstiden om maximalt 12 månader skrevs inget nytt avtal utan avsikten var att under förlängningen arbeta fram ett nytt avtal vilket även skulle inkludera Familjebostäder samt övriga aktörer som visat intresse av att vara med i ett nytt gemensamt IOP-avtal såsom Grundskoleförvaltningen och Svenska kyrkan. Under våren 2025 genomförde socialförvaltning Nordost en förvaltningens genomlysning utifrån rådande prognosticerade underskott utav alla upprättade IOP-avtal vilket medförde att processen avstannade.

Under avtalstiden har föreningen initierat olika samarbeten och stöd från olika bidragsgivare. Inför 2025 ansökte och beviljades föreningen verksamhetsbidrag från socialförvaltning Centrum för att verka över flera stadsområden och fick även föreningsbidrag från socialförvaltning Hisingen under årets första månader. Föreningen har även initierat en dialog med Grundskoleförvaltningen kring deras medverkan i ett nytt IOP avtal och de har visat intresse av att vara finansiell och personell partner. Även Familjebostäder och Svenska kyrkan är intresserade av att vara med i en ny överenskommelse om IOP.

Utifrån att den påbörjade processen avstannade under förvaltningens genomlysning utifrån rådande prognosticerade underskott samt att fler parter visat intresse av att delta med såväl finansiella som andra resurser i utformandet utav ett nytt längre IOP-avtal föreslår förvaltningen att befintligt avtal förlängs sex månader för att upprätthålla befintlig verksamhet. Nytt förslag på IOP ska presenteras för nämnden under hösten 2025.

Förvaltningens bedömning

Arbetet med att skapa en mer jämlik stad går inte via en eller ett par avgörande åtgärder, utan kräver ett långsiktigt arbete med breda perspektiv. Förvaltningen bedriver en mängd satsningar med utgångspunkt att skapa en god start i livet och goda uppväxtvillkor för barn och unga i stadsområdet. Förvaltningen ser dock ett stort behov av samverkan med

civilsamhället för att ytterligare förstärka och nå ut med främjande och förebyggande insatser.

Genom samverkan och samordning som bygger på gemensamma mål, relationer och förtroende kan insatserna komplettera befintlig verksamhet och stärkas i de områden som har stort behov. Föreningen Bergsjöns Studieceter Läxhjälpen har en väletablerad verksamhet och ett omfattande kontaktnät i stadsområdet, vilket är angeläget att stötta och utveckla ytterligare. Det relationsskapande arbete som bedrivs är av yttersta vikt för att skapa förtroende och tillit till lokalsamhällets övriga aktörer.

Förvaltningen anser att insatserna inom ramen för detta IOP utgör ett viktigt komplement till skolorna i stadsområdet samt främjande och långsiktiga satsningar som till exempel Skola som arena/Lights on, utökade hembesök och läsfrämjande insatser. Särskilt bör betonas att detta IOP möjliggör arbete att fånga upp och ta tillvara föräldrars vilja att ge sina barn det stöd som behövs för bra skolresultat och att föräldrar ses som den främsta resursen för sina barn. Framgent anser förvaltningen att det som önskvärt att övriga intresserade parter såsom Grundskoleförvaltningen, Familjebostäder och Svenska kyrkan utformar ett gemensamt avtal där alla bidrar aktivt och finansiellt inom partnerskapet.

Alla parter inom partnerskapet förväntas delta i styrgruppen för IOP:t där verksamheten kontinuerligt följs upp och utvärderas.

För att insatsen ska vara långsiktigt hållbar och ge önskad effekt är det centralt att såväl föreningen Bergsjön Studieceter Läxhjälpen som samverkansaktörer ges möjlighet att forma en hållande, professionell struktur och organisation som inte vilar på eldsjälares ideella insatser.

Socialförvaltning Nordost

Fredrik Johansson
Förvaltningsdirektör

Ing-Marie Larsson
tf. Avdelningschef

Överenskommelse om Idéburet Offentligt Partnerskap

Insatser kring föräldrasamverkan och läxhjälp i Nordost

Innehållsförteckning

Insatser kring föräldrasamverkan och läxhjälp i Nordost	1
Bakgrund och förutsättningar för avtalet	3
Om parterna.....	4
Offentlig sektor.....	4
Idéburen sektor	4
Övergripande syfte och mål med partnerskapet	5
Syfte	5
Mål och uppföljning	5
Målgrupp	6
Målgruppens delaktighet	6
Avtalade insatser	7
Organisation och samverkan	8
Styrgrupp	8
Samverkansgrupp	8
Värdegrund.....	9
Personal	9
Finansiering och betalningsvillkor	10
Avtalstid	10
Omförhandling, hävning samt tvist.....	10
Ändringar och tillägg	10
Underskrifter	10

Bakgrund och förutsättningar för avtalet

Göteborg är en segregerad stad, med stora ojämlika skillnader i inkomst, utbildningsnivå, förvärvsfrekvens och boendesituation mellan olika göteborgare och mellan olika områden. Mönstret som kan ses i staden är det samma som från forskningshåll är väl beskrivet – den ställning, eller den sociala position en grupp har i förhållande till alla andra grupper påverkar det mesta i livet. De barn som växer upp i en familj med en lägre social position har generellt sämre skolresultat och dessutom sämre framtida möjligheter på arbets- och bostadsmarknaden. Med bakgrund i detta krävs extra insatser i Göteborgs förorter och en väg att nå framgång är samverkan med civilsamhället.

Stadsområde nordöstra Göteborg har flera socioekonomisk utsatta primärområden. Befolkningen i nordöstra Göteborg uppgår till 106 000 invånare där nästan 30% är barnhushåll. Ur socioekonomisk synvinkel är medelinkomsten, andel förvärvsarbete och utbildningsnivån lägre än Göteborgssnittet. I många av skolorna i stadsområdet går hälften av elever i årskurs nio ut skolan utan gymnasiebehörighet.

Bergsjöns Studiecenter Läxhjälp (BSL) startades 2017 av föräldrar i Bergsjön som en konsekvens av hög social oro i området. Det började som ett informellt nätverksarbete mellan föräldrar i Bergsjön, Bergsjöns församling och Familjebostäder. När verksamheten växte bildade föräldrarna 2018 en föräldraförening med fokus på att bättre kunna stödja sina barn med skolgång och läxor. Ett IOP-samarbete inleddes mellan Social resursförvaltning och Bergsjöns församling som omfattade finansiering av läxhjälp.

Parallellt genomfördes olika insatser som styrelse- och demokratiutbildningar för att stärka föreningen att på sikt stå på egna ben. Sedan 2020 har föreningen successivt övertagit ansvaret för bidragshantering, löneadministration mm. Då den kommunala omorganisationen genomfördes i staden beviljades utvecklingsmedel i stället för fortsatt IOP med motiveringen att man såg en osäker ansvarsfördelning i stadens nya organisation. Föreningen har tagit initiativ till att IOP-samarbetet fortsätter med Socialförvaltning Nordost då föreningen sett flera positiva effekter av ett sådant samarbete, som gemensamt lärande och uppföljning, vilket bidrar till ökad tillit till samhällets aktörer.

I Göteborgs stads budget för 2022 är kommunfullmäktiges (KF) övergripande mål för socialnämnderna definierade. Två av dessa mål kan särskilt kopplas till detta partnerskap:

- Göteborg genomför tidiga sociala insatser som skapar likvärdiga livschanser för alla.
- Göteborg är en jämlik stad med gemenskap och tillit.

I Göteborgs stads budget för 2022 finns även ett antal uppdrag till Socialnämnderna, varav ett uppdrag kan kopplas till detta partnerskap:

- Socialnämnderna får i uppdrag att, tillsammans med grundskolenämnden, erbjuda interaktiva föräldramöten, i stadens utsatta områden i syfte att förebygga och förhindra att deras barn dras in i kriminalitet.

Socialnämnderna har dessutom ett uppdrag att samordna stadens arbete med gränsöverskridande frågor så som folkhälsa och trygghet. Båda dessa områden ingår i

partnerskapets målsättningar och socialnämnderna har ett uppdrag från kommunfullmäktige att stärka samverkan med civilsamhället.

Arbetet med att skapa en mer jämlik stad går inte via en eller ett par avgörande åtgärder, utan kräver ett långsiktigt arbete med breda perspektiv. Göteborgs Stad behöver arbeta tillsammans med civilsamhället och externa aktörer för att skapa jämlika uppväxtvillkor för barn och unga, särskilt i områden med lägre socioekonomi.

Genom samverkan och samordning som bygger på gemensamma mål, relationer och förtroende kan insatserna komplettera befintlig verksamhet och stärkas i de områden som har stort behov. Civilsamhället utgör en central kraft som möjliggörare, dörröppnare och brobyggare. Ett starkt civilsamhälle stärker det sociala kapitalet och bidrar till att skapa sammanhållning, tillit och förtroende.

Om parterna

Detta IOP är upprättat mellan Socialnämnd Nordost och föreningen Bergsjön Studiecenter Läxhjälp. Undertecknade parter i denna överenskommelse betraktas som självständiga och jämbördiga aktörer. Varje parts integritet och oberoende ska respekteras.

Offentlig sektor

Socialnämnd Nordost

Socialnämndens uppdrag regleras i *Reglemente för Göteborgs Stads socialnämnd Nordost*. Kortfattat är uppdraget att ansvara för de uppgifter som ankommer på kommunen inom verksamhetsområde individ- och familjeomsorg i stadsområde Nordost. Nämnden ansvarar även för fritidsverksamhet i stadsområdet som ska erbjuda aktiviteter och mötesplatser som stimulerar ungas personliga och sociala utveckling och bidrar till en rik och meningsfull fritid för alla barn och ungdomar oavsett bakgrund och förutsättningar. Socialnämnden har enligt reglementet ett uppdrag att vara en aktiv part när det gäller trygghetsarbete, folkhälsoarbete och samverkan med civilsamhället, vilka särskilt beaktas inom ramen för detta partnerskap. Nämnderna har också ett samordningsuppdrag gentemot andra nämnder vad gäller dessa frågor.

Grundskoleförvaltningen

Grundskoleförvaltningen är enligt reglementet vara part i kommungemensamma frågor som gäller exempelvis trygghetsarbete, folkhälsoarbete och samverkan med civilsamhället, vilket faller väl in i detta partnerskap. Grundskoleförvaltningen kommer att vara en aktiv dialogpart och samverkansaktör utifrån det familjecentrerade arbetssättet och områdesarbetet som görs genom skola som arena, Lights On. Representant från förvaltningen kommer delta på möten med styrgruppen regelbundet för att möjliggöra och säkra samverkan.

Idéburen sektor

Bergsjöns Studiecenter Läxhjälp (BSL)

Bergsjöns Studiecenter Läxhjälp är en föräldradriven läxhjälp för barn i grundskolan och på gymnasiet. BSL:s verksamhet bygger på vision, vilja, föräldrars delaktighet, lokala aktörers engagemang och samarbete mellan formella såväl som informella nätverk. Föreningen har en organisation med styrelse och olika råd som lokala Föräldraråd, Verksamhetsråd, Ungaråd och Barnråd för att främja möjligheten att påverka. BSL är en icke konfessionell verksamhet.

Övergripande syfte och mål med partnerskapet

Syfte

Syftet med partnerskapet är att samverka för att utveckla och stärka arbetet med att ge föräldrar möjlighet att stödja sina barn i sin skolgång samt att stärka föräldrasamverkan som en plattform för lokalt engagemang. Genom samverkan är syftet att skapa möjligheter för barn i socioekonomiskt utsatta områden att fullfölja sin skolgång.

Mål och uppföljning

Det övergripande målet för partnerskapet är jämlika uppväxtvillkor med särskilt fokus på skola och utbildning samt ökad inkludering av barn och föräldrar.

För att följa upp målen inhämtas deltagarstatistik från olika aktiviteter som genomförs inom ramen för partnerskapet. Bergsjöns Studieceter Läxhjälpn genomför även enkätundersökningar bland deltagande barn och föräldrar, för att undersöka hur barn och deras föräldrar uppfattar läxhjälpn och om den påverkat barnets arbete med läxor och skolgång. Utvalda frågor från enkäten används som indikatorer kopplat till målen.

Övergripande mål	Indikatorer
Fler barn med godkända betyg med särskilt fokus på skolor där måluppfyllelsen är låg	1. Självskattad upplevelse av förbättrat skolresultat efter två terminer 2. Föräldrars upplevelse av förbättrat skolresultat hos sitt/sina barn efter två terminer
Att erbjuda barn och unga i Nordost en trygg plats där de kan få stöd att klara sin skolgång	1. Antal tillfällen med läxhjälp 2. Antal deltagare fördelat på kön och ålder 3. Deltagares skoltillhörighet
Att ge föräldrar möjlighet att stödja sina barn i sin skolgång	Antal deltagande föräldrar vid läxhjälp
Att erbjuda forum för föräldrasamverkan som bidrar ökad kunskap och tillit till lokala aktörer och därmed till ökad inkludering i samhället	1. Antal erbjudna föräldramöten/föräldrastödjande aktiviteter 2. Antal deltagare fördelat på ålder och kön

Uppföljning av målen sker två gånger per år vad gäller deltagarstatistik och antal tillfällen med läxhjälp/föräldramöten. Frågor från enkät till barn och föräldrar följs upp en gång per år, i slutet av året.

Målgrupp

Målgrupp för överenskommelsen är barn och unga i åldrarna 5-18 år som bor i Nordost samt deras föräldrar. Arbetet utgår från ett helhetsperspektiv där föräldrar ses som den främsta resursen för sina barn. Det innebär ett stort relationsskapande arbete för att skapa tillit, förtroende och engagemang hos föräldrar.

Målgruppens delaktighet

Genom föräldramöten främjas delaktighet och inflytande. På föräldramöten är synpunkter och förbättringsförslag en stående punkt. Bergsjöns Studiecenter Läxhjälp har även en organisation med styrelse och olika råd som lokala Föräldraråd, Verksamhetsråd, Ungaråd och Barnråd för att främja möjligheten att påverka. Enkätundersökningar genomförs riktade till barn och föräldrar.

Föreningens organisering vilar på en demokratisk grund som främjar delaktighet. Genom det relationsskapande arbetet når föreningen ut bredare än enbart läxhjälp och aktiviteter som avtalats i detta partnerskap, men som ligger till grund för målgruppens delaktighet i utformning av insatserna. Exempelvis genom;

- Forum för att utveckla föräldraskap där redan engagerade föräldrar blir en form av mentorer för nya föräldrar och förebilder i att bryta tystnadskultur och våga samtala om frågor som rör föräldraskap.
- Pappa Samverkan i syfte att stödja pappor i föräldraskap och ökad delaktighet i barnens situation. Aktiviteter ordnas för pappor och barn på helger.
- Trygghetsskapande insatser. Pappa Samverkan organiserar vandringar söndagar i samverkan med Bergsjön 2031. Läxhjälp sker kvällstid och föräldrar vistas ute då de lämnar, hämtar eller väntar på barnen. Familjebostäder värderar att ökad vuxennärvaro bidrar till ökad trygghet i området och upplåter därför utan kostnad lokaler för verksamheten och bidrar med läxhjälpare. Personal från Familjebostäder deltar regelbundet i möten med föräldrar.
- Ett långsiktigt och uthålligt relationsskapande arbete med bland annat koordinators för familjecentrerat arbete resulterar i ett ökande intresse för att delta i föräldragrupper, särskilt kring att vara tonårsförälder. Pappa Samverkan har genom denna samverkan haft utbildning kring barns särskilda behov och ABC föräldragrupp för pappor.
- Insatser som bidrar till ökad kunskap om, samverkan med och tillit till, lokala aktörer och därmed till ökad inkludering och ett mera socialt hållbart samhälle. Bergsjöns Studiecenter Läxhjälp har tagit initiativ till Bergsjön Möts, ett mingelcafé där boende i området möter lokala aktörer som socialtjänst, polis, skolpersonal, bostadsbolag m.fl. Bergsjön Möts planeras ske en gång per månad och första mingelcaféet februari 2022 lockade över 150 besökare.
- Samverkansarbete i lokalsamhället med andra föreningar i Medskapandeprojektet och lokala aktörer bidrar till ökad social sammanhållning i området.

Avtalade insatser

Följande insatsområden ingår i partnerskapet:

Läxhjälp

Läxhjälp är en central aktivitet för att hjälpa barn och unga i området att klara skolan och kompensera för de begränsningar föräldrar själva beskriver i förhållande till svenska språket, utbildningsbakgrund samt trångboddhet. Läxhjälpen möter direkt de behov som identifierats samtidigt som den tar tillvara föräldrars resurser. Den skapar en plattform för lokalt engagemang, en kanal för kommunikation mellan föräldrar, barn och lärare, och vägleder föräldrar i kontakten med skolan. För att kvalitetssäkra läxhjälpaktiviteterna ansvarar de inskrivna barnens föräldrar för kontakt med lärare så att läxor och nödvändigt material kommer med till läxhjälpen. Behovet av läxhjälp tillgodoses genom partnerskapet i form av timanställda läxhjälpare, ofta studenter, och volontärer.

Föräldrasamverkan

Föräldrasamverkan innebär en mängd insatser för att stärka föräldrar, bygga tillit, skapa trygghet och inkludering i lokalsamhället. Det handlar bland annat om föräldradriven läxhjälp för barn och unga i grundskola och på gymnasienivå där föräldrar ansvarar för organisering och bemanning av läxhjälpen. Verksamheten har även Sjung Läs Lär, språkutvecklingsgrupper för barn 6–8 år, samt läxhjälp för vuxna som studerar yrkesutbildning eller läser in gymnasiekompetens. Föräldrasamverkan innebär även samarbete kring aktiviteter för barn och unga på lov och helger exempelvis genom utflykter eller aktiviteter på skolor. Dessa syftar även till att få fler vuxna att vistas ute för att bidra till ökad trygghet. Aktiviteter och utflykter är ett långsiktigt relationsskapande arbete som bygger tillit och förtroende mellan föräldrar. Därtill erbjuds olika forum för att stärka föräldrar, exempelvis genom Pappasamverkan för att stärka pappor i sitt föräldraskap och ökad delaktighet i barnens situation. Även samarbete med lokalsamhället och insatser som bidrar till ökad kunskap om, samverkan med och tillit till lokala aktörer bedrivs inom föräldrasamverkan.

Inom ramen för partnerskapet kan föräldrar erbjudas timanställning för att ta ett övergripande ansvar för organisering av verksamheten och ideella föräldrar, administration av anställningar samt arbetsledaransvar för läxhjälpare.

Föräldrastödjande aktiviteter

Ytterligare utveckling av föräldrastödjande samarbete som sker genom personella resurser inom ramen för partnerskapet, utifrån det familjecentrerade arbetet i stadsområdet.

- Fördjupad samverkan kring föräldragrupsarbete som exempelvis tematräffar med utgångspunkt från föräldrarnas frågeställningar. Detta leder till ett högt deltagande samt att föräldrar stärks i att bli hörda och kunna påverka sin livssituation.
- Utbilda föräldrar till "föräldralotsar". Rädsla och misstroende gentemot myndigheter gör att man tvekar att söka hjälp i frågor som rör föräldraskap. "Föräldralotsar" kan dels informera och motivera andra föräldrar att delta i föräldragrupsutbildning, dels vara medgruppledare och fungera som kulturtolkar då grupper genomförs.

Ett samarbete kring detta bidrar till att stärkt förtroende för lokal socialtjänst. Alternativet är att föräldrar söker hjälp hos civilsamhället; vilket riskerar bidra till ett ökat misstroende gentemot socialtjänsten.

Finansiering av insatser fördelat på 2.4 tkr

Kostnadsposter	2022	2023	2024
<i>Timanställning Läxhjälpare -fördelat på fem platser i stadsområdet</i>	<i>Ca 300 tkr</i>	<i>Ca 750 tkr</i>	<i>Ca 350 tkr</i>
<i>Timanställda föräldrar: 1.0 tjänst fördelad på två föräldrar 3 timanställda föräldrar</i>	<i>Ca 200 tkr</i>	<i>Ca 550 tkr</i>	<i>Ca 250 tkr</i>
Totalt	<i>Ca 500 tkr</i>	<i>Ca 1 300 tkr</i>	<i>Ca 600 tkr</i>

Kostnadsposterna är ungefärliga och justering mellan posterna kan bli aktuellt, se bilaga för nuvarande planering av läxhjälpare/timanställda föräldrar. Även andra platser kan komma att bli aktuella för läxhjälp och då kan omfördelning göras. Fördelning av medel görs utifrån vart behoven anses vara störst, då budgeterade kostnader överskrider den totala budgeten för detta IOP. Bergsjön studiecenter läxhjälp har möjlighet att anpassa insatserna utifrån behov, avstämning kring större ändringar i planering hanteras i styrgruppen.

Organisation och samverkan

Varje organisation ansvarar för att utse representanter med rätt mandat att fatta beslut till styrgrupp och samverkansgrupp.

Styrgrupp

Styrgruppen utgörs av de ansvariga företrädarna för avtalsparterna, två personer från respektive part. Båda parter ansvarar att meddela varandra ifall utsedd representant i styrgruppen byts ut.

- Styrgruppen ansvarar för att den gemensamma målsättningen och att intentionen i det ingångna avtalet följs.
- Styrgruppen ska mötas minst två gånger per år och det är Bergsjöns Studiecenter Läxhjälp som sammankallar till möten.
- Uppföljningen av målsättningar ska göras två gånger per år till styrgruppen.
- Mötena ska dokumenteras och delges samverkansgruppen.

Samverkansgrupp

God samverkan krävs för att insatserna ska skapa en helhet och för att undvika dubbelarbete. Undertecknande parter ska bidra med att utveckla samverkan med insatser som kan gynna partnerskapets målsättning och delta i samverkansform som är relevanta för målgruppen och området.

Samverkansgrupp utgörs av de ansvariga företrädarna för avtalsparterna. Från Socialförvaltningen Nordost deltar två representanter och från Bergsjöns Studieceter Läxhjälpen deltar två representanter. Båda parter ansvarar att meddela varandra ifall utsedd representant i samverkansgrupp byts ut. Samverkansgruppen bjuder även in aktiva dialogpartners, såsom Grundskoleförvaltningen och Familjebostäder, vid behov.

- Samverkansgruppen ska mötas regelbundet, minst två gånger per termin. Bergsjöns Studieceter Läxhjälpen ansvarar för att sammankalla till möten.
- Deltagande parter ska vid samverkansmöten delge varandra aktuell information om pågående arbete i verksamheterna för att främja samverkan.
- Samverkansgruppen ansvarar för att följa upp och hålla varandra uppdaterade om arbete som genomförs i olika arbetsgrupper kopplat till partnerskapet såsom Pappa Samverkan, Mingelcafé m.fl.
- Mötena ska dokumenteras och delges styrgruppen.

Värdegrund

Partnerskapet ska bygga på respekt inför varandras olika förutsättningar, öppenhet och dialog. Förbindelserna inom partnerskapet ska karaktäriseras av ömsesidig tillit, lyhördhet och förståelse och ha acceptans för kritik.

Partnerskapet grundas på viljan om ett långsiktigt åtagande och ska samtidigt bygga på varsam och respektfull hantering av de offentliga medlen som möjliggör verksamheten.

De samverkande parterna förbinder sig att:

- Sträva efter ett öppet, flexibelt och prestigelöst förhållningssätt till varandra som samverkansparter.
- Samverka för ett gemensamt lärande kring insatser för målgruppen, för utveckling av arbetsmetoder och för att sprida erfarenheterna vidare.

Den gemensamma värdegrunden tar sig uttryck i hur vi bemöter varandra och de vi möter inom ramen för partnerskapet.

Personal

När det erbjuds anställning, uppdrag eller praktiktjänstgöring som innebär direkt och regelbunden kontakt med barn ska utdraget ur belastningsregistret enligt bestämmelser i lagen (2013:852) uppvisas för arbetsgivaren. Bergsjöns Studieceter Läxhjälpen ansvarar för att detta genomförs vid timanställningar.

Bergsjöns Studieceter Läxhjälpen har ett samarbetsavtal med studieförbundet Sensus kring utbildningsinsatser och handledning. Utbildning har skett i form av styrelse- och demokratiutbildning, vilket gett stöd i organisering för delaktighet och inflytande samt modell för arbetsmetoder. Föreningen har ett personalaråd som handlägger och ansvarar för personalfrågor. Sensus bidrar med handledning både till föreningens styrelse och till personalarådet.

Finansiering och betalningsvillkor

Föreningen Bergsjöns Studieceter Läxhjälpn ersätts på årsbasis med 1 200 tkr. Utbetalningen sker i förskott från Socialförvaltningen Nordost till av föreningen meddelat konto.

1 200 tkr utbetalas i september 2022

1 200 tkr utbetalas i augusti 2023

Avtalstid

Avtalet gäller från 1 september 2022 till 30 juni 2024 med möjlighet till förlängning om maximalt 12 månader. Om en part vill säga upp avtalet i förtid ska det ske med 4 månaders uppsägningstid. Avtalet upphör därefter utan krav på föregående uppsägning. Ställningstagande om förlängning eller omförhandling ska skriftligen tas senast två månader innan partnerskapet upphör och meddelas alla parter. Skulle Föreningen Bergsjön Studieceter Läxhjälpn ha för avsikt att ingå samarbeten som kan likna syftet med detta partnerskap ska de snarast informera övriga parter i avtalet.

Omförhandling, hävning samt tvist

Båda parter kan påkalla omförhandling av bestämmelse i detta avtal. Det är styrgruppen som ansvarar för att dialog och omförhandling sker om en part begär det.

Om betydande avvikelser utifrån avtalade insatser och budget sker ska part innan förändringarna genomförs föra en dialog på styrgruppen för godkännande av eventuella ändringar.

Part kan lämna partnerskapet om någon annan part inte uppfyller villkoren för partnerskapet eller brister i sina åtaganden. Om part använt uppenbart utanför ramen för avsedda ändamål äger övriga parter rätt att framställa krav på återbetalning av belopp som berörs av felaktig medelsanvändning. Resterade parter ska i sådant läge föra en dialog om huruvida deras insatser kan fortsätta. Om tvister uppstår ska dessa i första hand lösas genom dialog mellan avtalsparterna

Ändringar och tillägg

Ändringar och tillägg till detta avtal samt dess bilagor ska för att vara giltiga vara skriftliga och undertecknade av berörda parter.

Underskrifter

Denna överenskommelse är upprättat i två likalydande exemplar där parterna tagit var sitt original. Om nya parter tillkommer under perioden biläggs de till huvudavtalet.

Göteborg 2022-

Göteborg 2022-

Fredrik Johansson
T.f. Förvaltningsdirektör

Ahmed Hassan
Ordförande

