

Motion av Leonard Linderholm angående om mindre klasser i skolor och gymnasium

Bakgrund

Vi lever i ett samhälle där unga människor utgör grunden för vår framtid. De är nyckeln för att bygga ett starkt och välmående samhälle. En av de viktigaste faktorerna för att forma denna framtid är utbildning. Skolan och kunskap spelar en avgörande roll i att ge unga människor de färdigheter de behöver, såsom att läsa, skriva och tänka kritiskt. Tyvärr står vi inför en utmaning idag, där läs- och skrivförmågan hos unga visar en nedåtgående trend, vilket väcker frågor om hur vi kan förbättra utbildningen och dess förutsättningar.

Jag har ett förslag på hur vi kan vända den nedåtgående trenden och skapa en positiv utveckling: mindre klasser i skolor och gymnasier. Detta skulle medföra flera viktiga fördelar.

En av de främsta fördelarna är att mindre klasser stärker relationen mellan lärare och elever. Detta kan bidra till en trygg och stödjande arbetsmiljö, där eleverna känner sig sedda och hörda.

En annan betydande fördel är att lärare lättare kan identifiera elever som behöver extra stöd, exempelvis vid inlärnings svårigheter som dyslexi. Genom att snabbare upptäcka och bemöta individuella behov kan undervisningen anpassas för att hjälpa varje elev att nå sin fulla potential.

Dessutom möjliggör mindre klasser mer individuell uppmärksamhet. Lärare får tid och utrymme att ge personlig hjälp och stöd till varje elev, vilket förbättrar både inläring och förståelse. Detta skapar en meningsfull utbildning för alla.

Självklart finns det nackdelar med detta förslag. En av de mest uppenbara är att det kräver stora ekonomiska resurser för att anställa fler lärare och skapa fler undervisningslokaler. Dessa kostnader är inget man kan bortse ifrån, men jag tror att investeringen i mindre klasser är värd priset. Fördelarna för våra elever, som är framtidens samhällsbyggare, väger tyngre än de ekonomiska utmaningarna.

Att införa mindre klasser är inte bara en åtgärd för att förbättra skolresultaten – det är en långsiktig investering i våra barn och vårt samhälle. Genom att skapa bättre förutsättningar för lärande kan vi bygga en starkare framtid, där fler unga får chans att lyckas och bidra till samhället på bästa sätt.

Förslag till beslut

Jag yrkar på att vi håller ett möte med Grundskoleförvaltningen och andra politiker kopplade till skolan och utbildning för att diskutera detta viktiga ämne och gemensamt hitta lösningar.

Leonard Linderholm
Stadsområde Centrum

FN:s konvention om barnets rättigheter har som mål att ge barn, oavsett bakgrund, rätt att behandlas med respekt och att få komma till tals. En särskilt viktig artikel för ungdomsfullmäktige är artikel 12, att alla barn har rätt att göra sin röst hörd och vara delaktiga i beslut som rör dem.

Dessa artiklar i barnkonventionen är också viktiga för det här förslaget:

- | | | | |
|---|--|--|---|
| ☐ 1. Som barn räknas varje människa under 18 år. | respekt för andra personers rättigheter. | skadliga för barns hälsa ska avskaffas. | besträffning eller dödsstraff. Frihetsberövande av ett barn ska ske i enlighet med lag och får endast användas som en sista utväg och för kortast lämpliga tid. |
| ☐ 2. Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras. | ☐ 14. Barn har rätt att utöva vilken religion de vill, eller ingen alls. | ☐ 25. Varje stat ska regelbundet se till att ett barn som är omhändertaget av myndigheter behandlas väl. | ☐ 38. Varje stat ska säkerställa skydd och omvårdnad av barn som berörs av en väpnad konflikt. |
| ☐ 3. Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa. | ☐ 15. Barn har rätt att delta i föreningar och fredliga sammankomster. | ☐ 26. Barn har rätt till social trygghet samt till statligt stöd, ifall föräldrar eller annan vårdnadshavare saknar tillräckliga resurser. | ☐ 39. Barn som har utsatts för vanvård, utnyttjande, övergrepp, tortyr eller väpnade konflikter har rätt till rehabilitering och social återanpassning. |
| ☐ 4. Varje stat ska ta ansvar för och nyttja sina resurser till fullo för att uppfylla barns rättigheter. Där det behövs ska stater samarbeta internationellt. | ☐ 16. Barn har rätt till ett privatliv. | ☐ 27. Barn har rätt till skälig levnadsstandard, till exempel bostad, kläder och mat. | ☐ 40. Barn som anklagas för brott, eller har blivit dömt för en straffbar handling, har rätt att behandlas rättvist och respektfullt, få juridiskt stöd samt återanpassas i samhället. |
| ☐ 5. Barnets föräldrar eller annan vårdnadshavare ansvarar för barnets uppföstran och utveckling. De ska också stötta barnet i att få sina rättigheter uppfylla. | ☐ 17. Barn har rätt att få tillgång till information via till exempel internet, radio och tv. Staten ska uppmuntra att det skapas material som är av värde för barn och som inte är skadligt. | ☐ 28. Barn har rätt till utbildning. Grundskolan ska vara obligatorisk, kostnadsfri och tillgänglig för alla. | ☐ 41. Om det finns bestämmelser i en stat, som går längre för barns rättigheter än innehållet i barnkonventionen, gäller de bestämmelserna. |
| ☐ 6. Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling. | ☐ 18. Barnets föräldrar eller vårdnadshavare, har gemensamt huvudansvar för barnets uppföstran och utveckling, med statens stöd. | ☐ 29. Skolan ska hjälpa barnet att utvecklas och lära barnet om mänskliga rättigheter. | ☐ 42. Varje stat ska göra barnkonventionen allmänt känt bland både vuxna och barn. |
| ☐ 7. Barn har rätt till ett eget namn och ett medborgarskap. Barnet har rätt, så långt det är möjligt, att få veta vilka dess föräldrar är och få deras omvårdnad. | ☐ 19. Barn ska skyddas mot alla former av fysiskt eller psykiskt våld, skada eller övergrepp, vanvård eller försumlig behandling, misshandel eller utnyttjande, inklusive sexuella övergrepp. | ☐ 30. Barn som tillhör etniska, religiösa eller språkliga minoriteter, eller som tillhör ett urfolk, har rätt till sitt språk, sin kultur och sin religion. | ☐ 43.–54. Regler om hur barnkonventionen följs upp och vad stater ska göra för att följa den. |
| ☐ 8. Barn har rätt till sin identitet, sitt medborgarskap, sitt namn och sina släktförhållanden. | ☐ 20. Barn som av olika anledningar inte kan bo kvar i sin hemmiljö har rätt till skydd och stöd från staten, samt rätt till ett alternativt hem. | ☐ 31. Barn har rätt till lek, vila och fritid. | |
| ☐ 9. Barn ska inte skiljas från sina föräldrar, utom när det är nödvändigt för barnets bästa. | ☐ 21. Vid adoption ska staten säkerställa att största vikt ges till vad som bedöms vara barnets bästa. | ☐ 32. Barn har rätt att skyddas mot ekonomiskt utnyttjande och mot arbete som är skadligt eller som hindrar barnets skolgång. | |
| ☐ 10. Barn har rätt att återförenas med sin familj om familjen splittrats. | ☐ 22. Barn på flykt har rätt till skydd, och hjälp att spåra och hitta sina föräldrar eller andra familjemedlemmar. | ☐ 33. Barn ska skyddas från narkotika. | |
| ☐ 11. Varje stat ska bekämpa olovligt bortförande och kvarhållande av barn i utlandet. | ☐ 23. Barn med funktionsnedsättning har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv samt hjälp att aktivt delta i samhället. | ☐ 34. Barn ska skyddas från alla former av sexuellt utnyttjande och sexuella övergrepp. | |
| ☐ 12. Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad. | ☐ 24. Barn har rätt till bästa möjliga hälsa, tillgång till hälso- och sjukvård samt till rehabilitering. Traditionella sedvänjor som är | ☐ 35. Varje stat ska förhindra bortförande och försäljning av, eller handel med, barn. | |
| ☐ 13. Barn har rätt till yttrandefrihet; att tänka, tycka och uttrycka sina åsikter, med | | ☐ 36. Varje stat ska skydda barn från alla andra former av utnyttjande som kan skada barnet. | |
| | | ☐ 37. Barn ska inte utsättas för tortyr, annan grym behandling, | |

Det här är en sammanfattning av barnkonventionen. För mer information och för att läsa barnkonventionen i sin helhet: [unicef.se/barnkonventionen](https://www.unicef.se/barnkonventionen)