

Tilläggsyrkande

2025-02-20



Ärende nr: 7

Tilläggsyrkande angående återrapport på vidare uppdrag om språkkompetens

Förslag till beslut

I äldre samt vård- och omsorgsnämnden:

1. Förvaltningen får i uppdrag att verka för att läs- och skrivförmåga ska fastställas och ingå i bedömningsprocessen, där bedömningen av den språkliga yrkeskompetensen förslagsvis kan ske i flera steg
2. Förvaltningen får i uppdrag att verka för att språkövningar framgent ska ske praktiskt med kombinerade fysiska övningar vid exempelvis matsituationer, hjälp vid påklädning och hygiensituationer.
3. Förvaltningen får i uppdrag att verka för att utvalda medarbetare får ett uppdrag i sin tjänst att arbeta som språkhandledare/språkstödjare med uppgift att lägga fokus på det kommunikativa klimatet och kulturen för att möjliggöra språkutveckling.
4. Delar av utbildningen ska innehålla utbildning och krav på kännedom om svensk kultur såsom
 - Kort teoretisk genomgång av högtidernas och helgdagarnas bakgrund.
 - Presentation av sedvänjor, måltider samt musik i samband med högtider samt helger.
 - Förslag och idéer till aktiviteter som anknyter till högtiderna samt helgerna.
5. Uppdraget om att införa en årlig kompetensinventering samt uppdraget om att fortsätta samarbetet med förvaltningen för arbetsmarknad och vuxenutbildning kan därefter förklaras fullgjort.

Yrkandet

Läs- och skrivförmåga behöver fastställas: Det är avgörande att personal inom äldreomsorgen kan förstå och skriva på svenska, eftersom det säkerställer en trygg och säker vård för de äldre. Vid medicinering är det viktigt att kunna läsa och tolka ordinationer korrekt för att undvika felmedicinering, vilket kan få allvarliga konsekvenser – men även vid s k enklare uppgifter behöver personalen kunna dokumentera och förstå information om den äldres rutiner, behov och hälsotillstånd vid personalbyten. Detta säkerställer kontinuitet i omsorgen och minskar risken för missförstånd som kan påverka den äldres välbefinnande.

En centralt placerad rekryteringsenhet: som erbjuder stöd till och arbetar tillsammans med rekryterande chefer och för att kvalitetssäkra processen ska vara ett krav och en självklarhet för de äldres säkerhet och levnadsstandard. Språkutvecklingen behöver ständigt utvecklas i vardagsarbetet, med stöd från både utbildningsinstans och arbetsplats. Detta är en utbildningsform som chefer tydligt efterfrågar.

Förvaltningens utbildningar i yrkessvenska behöver både innehåll och arbetssättet innehålla en tydlig koppling mellan utbildning och arbetsplats. Chefer efterfrågar och saknar kontinuerliga språksatsningar och möjlighet att kunna erbjuda kompetensutveckling i yrkesspråk under längre perioder. Kontinuiteten borde vara ett krav för att kunna ge förutsättningar för att träna i att kommunicera och dokumentera. Ett självklart krav bör vara övningar på interaktion mellan människor. Lärandet behöver då utgå från den enskilde medarbetaren, vård- och omsorgstagares och verksamhetens och förvaltningens kollektiva behov.

Fysiska övningar för att lära in snabbare och för att komma ihåg: Det är lämpligt och nödvändigt att fysiska övningar med scenarion iscensätts - där man både praktiskt och verbalt får utföra övningar runt matsituationer, hygienrutiner, hjälp vid påklädning, hjälp vid utdelning av mediciner och ögondroppar etcetera. Det är sedan länge känt att människor kommer ihåg och lär in snabbare om det sker både praktiskt och i tal och text. De verktygen är absolut nödvändiga vid lärandet i just dessa arbetssituationer.

Att känna svensk kultur: Vid utbildning i svenska behöver vårdgivaren även lära sig bakgrunden till de svenska traditionerna och får praktiska tips och idéer till hur de kan följa och arbeta med årstider och årets högtider i gemenskap med de äldre. Syftet med att väva in kultur, tradition och högtider är att de ska kunna skapa "guldstunder" för de äldre genom att använda musik, mat och aktiviteter som knyter an till högtiderna.