

Tilläggsyrkande

Demokraterna, Moderaterna, Liberalerna
med instämmande av Kristdemokraterna

2024-12-13

Ärende 9

Yrkande angående att centralt avsätta pengar till tolktjänst

Förslag till beslut

I förskolenämnden:

1. förvaltningen får i uppdrag att utreda möjligheten att centralt avsätta medel för tolktjänster, som förskoleenheter kan ansöka om baserat på behov.

Yrkandet

Språkbarriärer är en betydande utmaning för många högindexförskolor i Göteborg, där vårdnadshavare ofta har begränsade kunskaper i svenska och engelska. Detta leder till ett omfattande behov av tolkar för att möjliggöra en fungerande dialog mellan hem och förskola. I dagsläget täcks kostnaden för tolkar av förskoleenheternas budget, vilket innebär att en betydande del av barnpengen riskerar att användas till tolktjänster.

Barnpengen är dock avsedd att stärka kvaliteten i undervisningen och utjämna skillnader i barns förutsättningar och behov – inte till externa kostnader som tolktjänster. Strukturbeloppet, som högindexförskolor erhåller, ska möjliggöra ökade pedagogiska insatser så som anställning av fler förskollärare och stärkta språkutvecklande insatser för barnen. Genom detta säkerställs förskolans kompensatoriska uppdrag och att barnen ges de bästa förutsättningarna för att lyckas i skolan och vidare i livet.

Rapporten *Perspektiv på utmaningar för rektorer i högindexförskolor* visar att rektorer ibland tvingas välja billigare tolkalternativ, såsom telefontolkning, även i situationer som kräver mer komplex och noggrann kommunikation. Detta styrs i hög grad av kostnader, vilket kan innebära att tolktjänster inte används i den omfattning som behövs. Denna begränsning riskerar att försämra dialogen och samarbetet mellan förskolan och vårdnadshavarna, vilket i förlängningen påverkar barnens utveckling och trygghet. Rektorerna framhåller också att kostnaden för tolkar ofta påverkar möjligheten att prioritera pedagogiska satsningar och andra viktiga insatser för barnens utveckling

Att centralt avsätta medel för tolktjänster skulle avlasta förskolornas budget och ge rektorer möjlighet att använda tolkar i den omfattning som situationen kräver, utan att göra ekonomiska avvägningar som påverkar resurserna för undervisning och pedagogisk utveckling. Detta skulle också möjliggöra en rättvis och behovsbaserad fördelning av resurser, där högindexförskolors strukturbelopp används till sitt avsedda ändamål – att höja kvaliteten i undervisningen och skapa likvärdighet i stadens förskolor.

Att säkerställa att tolktjänster används i tillräcklig omfattning och att strukturbeloppet går till sitt avsedda ändamål är ett steg i att skapa likvärdighet och kvalitet i Göteborgs förskolor. Detta är en investering i barnens framtid och ett steg i att ge alla barn rätt förutsättningar att klara skolan.