

Yttrande

Diarienummer N609-1839/23

Handläggare: Hanna Askelund

Yttrande över granskning av särskilt stöd i grundskolan

Bakgrund

Stadsrevisionens syfte med granskningen var att bedöma om grundskolenämnden har ett ändamålsenligt arbete med att ge elever i grundskolan det särskilda stöd som de har behov av så att alla elever ges förutsättningar att nå kunskapsmålen.

Granskningen genomfördes genom intervjuer på skolenhets- och förvaltningsnivå samt stickprovs- och dokumentgranskning. Fyra skolenheter ingick i granskningen.

Stadsrevisionens bedömning är att grundskolenämnden inte har ett ändamålsenligt arbete med att ge elever i grundskolan det särskilda stöd som de har behov av.

Revisionen menar att nämnden behöver utveckla följande delar:

- stärka rutiner för anmälan om särskilt stöd samt se till att utredningar inleds skyndsamt
- se till att dokumentation och beslut är korrekt utformade
- säkerställa att alla elevers behov av särskilt stöd tillgodoses
- säkerställa likvärdiga förutsättningar över staden
- stärka uppföljningen av arbetet med särskilt stöd.

Granskningen resulterade i följande rekommendation:

Nämnden rekommenderas att stärka sin interna styrning och kontroll av arbetet med särskilt stöd. Detta för att kunna säkerställa att elever i grundskolan får det särskilda stöd som de har behov av så att alla elever ges förutsättningar att nå kunskapsmålen.

Planerade och genomförda åtgärder

Nedan beskrivs hur nämnden förhåller sig till revisionens rekommendation och vilka eventuella åtgärder som rekommendationerna föranleder.

Förvaltningen delar revisionens bedömning om den rekommendation som lämnats.

Förvaltningen har inrättat ett processteam med syftet att skapa, förvalta och utveckla övergripande strukturer som stöd till skolorna i deras arbete med särskilt stöd och extra anpassningar, samt erbjuda relevant stöd och kompetensutveckling till skolorna.

Processteamet består av en rad funktioner inom förvaltningen. Under 2024 planerar teamet att:

- Inventera pågående insatser utifrån revisionens kritikområden och behov av stödinsatser från huvudman.

- Ta fram en kompetensutvecklingsplan utifrån behov som framkommer i inventeringen och i förvaltningens befintliga underlag.
- Ta fram rutiner för huvudman i syfte att regelbundet kunna kvalitetssäkra beslut och beslutsunderlag i arbetet med särskilt stöd.

För att bättre kunna säkerställa likvärdiga förutsättningar över staden sker också parallellt ett framtagande av ett processbaserat arbetssätt som ska stödja rektor i dennes organisering och bemanning utifrån uppdrag, kompetens och budget. Tanken med arbetssättet är att rektor ska få bättre stöd i organisering av sin arbets- och utvecklingsorganisation, så att rektor kan ta höjd för en viss flexibilitet inom organisationen. Detta är en del av arbetet med strategin i nämndens verksamhetsplan för att *Stärka förutsättningar för chefers organisering och resursplanering*.

Bedömning

Genom att inventera pågående insatser inom förvaltningen som syftar till att stärka arbetet med särskilt stöd och extra anpassningar kan effekten av dessa jämföras med revisionens rekommendationer. På så vis kan behoven av justerade och nya insatser identifieras och en kompetensutvecklingsplan för att möta dessa tas fram.

Genom att erbjuda olika personalgrupper riktad kompetensutveckling, som utgår från behovet av att stärka rutinerna för anmälan, utredning samt organisering för särskilt stöd, bedömer förvaltningen att förutsättningarna att tillgodose alla elevers behov av särskilt stöd förbättras och att likvärdigheten över staden ska öka.

För att svara upp mot rekommendationerna att se till att dokumentation och beslut är korrekt utformade samt stärka uppföljningen kommer grundskoleförvaltningen att utarbeta rutiner för regelbunden uppföljning och kvalitetssäkring av skolornas beslut och beslutsunderlag i arbetet med särskilt stöd.

Inom det förebyggande stödjande arbetet kring rektors organisering och bemanning ser förvaltningen ökade möjligheter för en större likvärdighet över staden. I en mer medveten planering skapas möjligheter till flexibilitet som kan nyttjas när exempelvis olika elevers behov av särskilt stöd förändras.

Uppföljning av åtgärder och fortsatt utveckling kommer att ske inom ramen för nämndens planering- och uppföljningsprocess, genom delårsuppföljningen samt som del i arbetet med samlad riskbild.