

**Tjänsteutlåtande**

Utfärdat: 2023-09-06

Diarienummer: N608-2562/23

Handläggare: Niina Supperi

E-post: malin.welin@forskola.goteborg.se

## Studiedagar för läsåret 2024–2025

### Förslag till beslut

Förskolenämnden fastställer studiedagar för läsåret 2024–2025 enligt följande:

- 26 augusti 2024
- 28 oktober 2024
- 7 januari 2025
- 11 juni 2025

### Sammanfattning

Förskolenämnden ska fatta beslut om studiedagar för läsåret 2024–2025. Studiedagarna omfattar fyra dagar per läsår då ordinarie verksamhet har stängts för planering och kompetensutveckling för verksamhetens medarbetare. De barn som har behov av omsorg på dessa dagar erbjuds omsorg i alternativ verksamhet.

### Bedömning ur ekonomisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter i frågan utifrån detta perspektiv.

### Bedömning ur ekologisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter i frågan utifrån detta perspektiv.

### Bedömning ur social dimension

Beslutet om studiedagar är ett beslut som direkt berör förvaltningens alla barn och medarbetare samt vårdnadshavare som har barn i förvaltningens verksamheter.

Samråd har skett med grundskoleförvaltningen i syfte att så långt som möjligt ha gemensamma datum för förskoleverksamhetens och fritidshemmets studiedagar. Av totalt fyra studiedagar föreslår förvaltningarna att ha olika datum för två studiedagar för att möta verksamheternas olika behov. De skilda studiedagarna föreslås vara i augusti och juni då förvaltningarnas verksamheter vid dessa tillfällen har olika behov och förutsättningar för att planering och kompetensutveckling ska kunna göra mest nytta för barn och medarbetare. Förskole- och grundskoleverksamheten har även under augusti 2023 haft olika datum för studiedagar vilket har fungerat väl.

Förskoleförvaltningens verksamhet har behov av ett senare datum för studiedagen i augusti än grundskoleförvaltningen för att studiedagen inte ska krocka med inskolningar av nya barn. För att personalen i förskoleverksamheten ska kunna använda studiedagen till att planera utifrån den aktuella barngruppens behov, behöver personalen hinna få en inblick i den nya barngruppen innan studiedagen äger rum. Ett senare datum för studiedagen i augusti underlättar även semesterplaneringen och möjliggör för alla

medarbetare att delta. Förskoleförvaltningens verksamhet har behov av ett tidigare datum för studiedagen i juni än grundskoleförvaltningen för att skapa förutsättningar för en semesterplanering där en större andel ordinarie personal kan finnas i tjänst under hela sommaren. Detta för att höja kvaliteten på verksamheten under samtliga sommarveckor.

### **Barnkonventionen**

Förvaltningens hantering ligger i linje med nämndens ansvar i skollagen och därmed även i enlighet med barnkonventionens intentioner.

### **Samverkan**

Samverkan har skett med de fackliga organisationerna vid förvaltningssamverkan den 23 augusti samt 20 september 2023. Det har även förts dialog med de fackliga organisationerna i framtagandet av förslag på studiedagar.

## Ärendet

Förvaltningen har tagit fram ett förslag på studiedagar för läsåret 2024–2025 som nämnden ska ta ställning till.

## Beskrivning av ärendet

Studiedagarna omfattar fyra dagar per läsår då ordinarie verksamhet har stängt för planering och kompetensutveckling för verksamhetens medarbetare. De barn som har behov av omsorg på dessa dagar erbjuds omsorg i alternativ verksamhet. De studiedagar som föreslås för läsåret 2024–2025 är följande:

- 26 augusti 2024
- 28 oktober 2024
- 7 januari 2025
- 11 juni 2025

Förvaltningens förslag på studiedagar har tagits fram utifrån verksamhetens behov och i dialog och samverkan med de fackliga organisationerna.

Samråd har skett med grundskoleförvaltningen i syfte att så långt som möjligt ha gemensamma datum för förskolans och fritidshemmets studiedagar. Av totalt fyra studiedagar har förvaltningarna valt att ha olika datum för två studiedagar för att möta verksamheternas olika behov. De skilda studiedagarna föreslås vara i augusti och juni då förvaltningarnas verksamheter vid dessa tillfällen har olika behov och förutsättningar för att planering och kompetensutveckling ska kunna göra mest nytta för barn och medarbetare. Förskole- och grundskoleverksamheten har även under augusti 2023 haft olika datum för studiedagar och detta har genom god kommunikation med vårdnadshavare i ett tidigt skede fungerat väl.

Förskoleförvaltningens verksamhet har behov av ett senare datum för studiedagen i augusti än grundskoleförvaltningen för att studiedagen inte ska krocka med inskolningar av nya barn. För att personalen i förskoleverksamheten ska kunna använda studiedagen till att planera utifrån den aktuella barngruppens behov, behöver personalen hinna få en inblick i den nya barngruppen innan studiedagen äger rum. Ett senare datum för studiedagen i augusti underlättar även semesterplaneringen och möjliggör för alla medarbetare att delta. Förskoleförvaltningens verksamhet har behov av ett tidigare datum för studiedagen i juni än grundskoleförvaltningen för att skapa förutsättningar för en semesterplanering där en större andel ordinarie personal kan finnas i tjänst under hela sommaren. Detta för att bibehålla kvalitet på verksamheten under samtliga sommarveckor.

## Förvaltningens bedömning

Förvaltningen har tagit fram ett förslag på studiedagar för läsåret 2024–2025 som är anpassade utifrån verksamhetens behov och som på så sätt gör störst nytta för verksamhetens barn och medarbetare.

Johan Olofson

Malin Welin

Förvaltningsdirektör

Avdelningschef Styrning och ledning