

Interpellationssvar angående – Interpellation av Pär Gustafsson (L) till kommunstyrelsens ordförande angående rekommendationer om skärmtid för små barn

Jag tackar Pär Gustafsson (L) för frågorna angående rekommendationer om skärmtid för små barn. Som ansvarigt kommunalråd för förskola är det också min roll att förmedla ett svar.

1. Har Barnläkarföreningens rekommendationer implementerats i Göteborgs Stads verksamheter?

Barnläkarföreningen är en ideell förening, inte någon myndighet.

I dagsläget finns ingen rekommendation från Folkhälsomyndigheten om skärmtid.

Folkhälsomyndighetens rekommendationer, med fokus på hur digital medieanvändning kan påverka den psykiska och fysiska hälsan hos barn och unga, kommer att bli klara år 2025. Den rödgröna ledningen följer utvecklingen.

2. Hur ser den (rödgröna ledningen) förskoleförvaltningen på användningen av digitala skärmar i förskolan och då företrädesvis hos de yngre barnen?

Digitaliseringen för med sig både sina för- och nackdelar även för de allra yngsta i vårt samhälle. I dagens digitaliserade samhälle blir den digitala kompetensen alltmer betydelsefull. Förskolan skall ge barn en bra start på att utveckla digital kompetens för att de inte skall riskera att gå miste om viktiga grundläggande kunskaper för att bli aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarsfulla samhällsmedborgare.

I förskolan undervisas barnen med digitala verktyg på ett aktivt, producerande och experimenterande sätt, vilket inte kan jämföras med stillasittande passiv skärmtid.

Förskolan spelar en central roll i att lägga grunden för ett livslångt lärande och för utjämning av startvillkor. Om barn inte får möjlighet att utveckla digital kompetens i förskolan under vägledning av kvalificerade pedagoger, riskerar det att fördjupa befintliga sociala och ekonomiska klyftor redan från en mycket ung ålder. Detta kan leda till att barn från utsatta socioekonomiska miljöer inte ges samma förutsättningar som sina jämnåriga, vilket kan begränsa deras framtida utbildnings- och yrkesmässiga möjligheter. Att säkerställa att alla barn har tillgång till och ges möjlighet att tillägna sig digital kompetens i förskolan är därför avgörande för att bygga ett mer inkluderande och jämlikt samhälle.

Förskolans kompensatoriska uppdrag bör innefatta att alla barn, oberoende av deras hemmiljö, ges digitala mognad, ges möjlighet att utveckla nödvändiga digitala färdigheter och kompetenser i en trygg och pedagogiskt anpassad miljö.

Jag håller däremot med Gustafsson (L) om att det är viktigt att kunskapen om skärmarnas påverkan på barns utveckling är viktigt att följa. Det finns oroväckande tendenser kring användning av digitala medier och skärmar inom förskolan och skolan såväl som i hemmet och det rödgröna styret anser att det är angeläget att undersöka mer om hur dessa påverkar på barns hälsa. Därför bevakar vi utvecklingen av Folkhälsomyndighetens uppdrag att se över frågan för barn och unga och inväntar på nationella rekommendationer och eventuell vägledning även inom förskoleområdet.

För oss är det också viktigt att välfärden levererar bra förutsättningar för barnens inläring och hantering av digitala verktyg på ett sunt sätt som inte hämmar deras vare sig psykiska eller fysiska utveckling.

Blerta Hoti (S)

Ordförande förskolenämnden

Handling 2024 nr 80

Interpellation av Pär Gustafsson (L) till kommunstyrelsens ordförande angående rekommendationer om skärmtid för små barn

I november 2023 presenterade Svenska Barnläkarföreningen rekommendationer gällande digitala medier för barn 0 till 5 år. Rekommendationen avråder helt från användande av digitala skärmar för barn yngre än 24 månader. Alltså ingen skärm före två års ålder. För barn mellan två och fem års ålder rekommenderas att skärmtiden begränsas till högst en timme om dagen. Världshälsoorganisationen och länder som USA, Kanada, Australien och Frankrike har sedan fler år tillbaka liknande rekommendationer.

Internationell som svensk forskning visar att digitala skärmar blockerar viktig träning av andra förmågor som behöver ske under de första åren i ett barns liv. För det första har små barn svårigheter att förstå skärmarna och innehållet som visas. För det andra lär människan sig bäst genom andra människor, särskilt i början av livet. Vidare pekar forskningen på att digitala skärmar hämmar språkutvecklingen samt utvecklingen av kognitiva förmågor såsom minne, impulskontroll och koncentrationsförmåga.

I dag är nästan nio av tio av alla barn upp till tio år är internetanvändare och nära hälften av förskolebarnen använder nätet dagligen. I flera av Göteborgs stads verksamheter möter vi barn och vårdnadshavare, inte minst inom förskolan. Det är viktigt att kunskapen om skärmarnas påverkan på barns utveckling tas på allvar.

Mot bakgrund av ovanstående vill jag ställa följande frågor:

1. Har Barnläkarföreningens rekommendationer implementerats i Göteborgs Stads verksamheter?
2. Hur ser den rödgröna ledningen på användningen av digitala skärmar i förskolan och då företrädesvis hos de yngre barnen?

Pär Gustafsson (L)