

Tjänsteutlåtande

Utfärdat 2024-10-14

Diarienummer N608-2952/24

Handläggare: Malin Omland

E-post: malin.omland@forskola.goteborg.se

Tjänsteresa till Bassa Reggiana, Italien

Förslag till beslut

Förskolenämnden godkänner tjänsteresa under maj månad 2025 till Bassa Reggiana för fyra medarbetare inom förskoleförvaltningen, förutsatt att medarbetare beviljats ansöka medel med minst hälften av den totala summan.

Sammanfattning

Ärendet gäller tjänsteresa för fyra medarbetare till Bassa Reggiana, Italien, under maj månad 2025. Deltagandet omfattar två rektorer och två förskollärare/processledare från förskolor i centrum. Kostnaden för tjänsteresorna medfinansieras med beviljade stipendier. I dagsläget har tre stipendier tilldelats tre medarbetare medan en medarbetare har ansökt och inväntar besked.

Syftet med tjänsteresan är att fördjupa kunskapen om pedagogiska och organisatoriska arbetssätt och att utforska praktiska metoder inom Reggio Emilia-pedagogiken.

Tjänsteresan är i linje med förskolornas strategiska utvecklingsarbete och syftar till att stärka ett processorienterat arbetssätt som initierats i verksamheterna. Förhoppningen är att deltagande personal får insikt i hur förskolor framgångsrikt kombinerar arbets- och utvecklingsorganisation med fokus på barnens behov och demokratiska värden. Resan ger deltagarna möjlighet att bredda sina perspektiv och att utveckla verktyg för att säkerställa hög kvalitet och en hållbar arbetsmiljö. De insikter som förvärvas kommer att spridas till andra förskolor, vilket kan bidra till utveckling av hållbara och innovativa utbildningsmodeller som gynnar barn, pedagoger och rektorer.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Genom att tillvarata olika former av extern finansiering kan förskoleförvaltningens medarbetare och chefer aktivt delta i internationella utbyten och samarbeten och stärka kompetensen utifrån behov. Medel har i det här fallet ansökts om och beviljats av Sällskapet för folkundervisningens befrämjande (SFUB). SFUB är en ideell förening med tydligt fokus på utbildningsfrågor som genom individuella stipendier stödjer lärares kompetensutveckling. Med stöd från SFUB kan personal inom utbildningssektorn exempelvis finansiera studieresor som kan bidra till kunskapsutvecklingen inom det pedagogiska området och gagna barnens utveckling och lärande.

Erhållet stipendium ska medfinansiera deltagandet i en tjänsteresa till Bassa Reggiana i Italien arrangerad av den ideella föreningen Barnpedagogiskt forum.

Förskoleförvaltningen avser att delta med totalt fyra medarbetare, två rektorer och två förskollärare/processledare från två olika förskolor. I dagsläget har stipendier beviljats för tre deltagare. Den fjärde deltagaren inväntar besked om ansökt stipendium för studieresa

och avser att delta om medel beviljas. Deltagarna har tilldelats 12 000 SEK/person. Förvaltningen kan inte säkerställa helfinansiering av studieresan inom ramen för beviljade medel. Berörda rektorer bedömer att kostnaderna utöver beviljade medel kan tas på rektors egen budget, då deltagande rektorer uppger att de har budget i balans. Arbetstiden för studieresan ligger inom deltagarnas ordinarie arbetstid. Genom god framförhållning i schemaläggning görs bedömningen att det inte finns behov av att tillsätta vikarier i verksamheten i samband med studieresan.

Kostnaden för en studieresa arrangerad av Barnpedagogiskt forum är 17 000 SEK/person, exklusive flygresa. Stipendiet täcker därmed en del av omkostnaderna. Kostnader som tillkommer förskoleförvaltningen är del av deltagaravgift till studierearrangören Barnpedagogiskt forum, traktamente, flygresa samt kostnader för klimatkompensation. Den totala kostnaden för klimatkompensationen för samtliga resor är 4 274 SEK vilket i nuläget bekostas av centrala medel på förvaltningsövergripande nivå. Medel för förvaltningens resor betalas till stadens klimatväxlingsfond som sedan förskolenämnden kan ansöka medel från för åtgärder som minskar klimatpåverkan från resor. Beviljade stipendier medfinansierar tjänsteresorna till cirka 50 procent. Uppskattningsvis blir den totala kostnaden som kvarstår för förskoleförvaltningen 42 834 SEK. Detta är omkostnader som kommer att belasta deltagande rektors budget med cirka 21 000 SEK/enhet.

Uppskattade kostnader och beviljade medel			
Utgiftspost	Kostnader	Extern finansiering	Total kostnad för förvaltningen
Avgift studierearrangör Barnpedagogiskt forum 4 personer	68 000 kr (17 000kr x4 pers)	-48 000 kr (12 000 kr x 4 pers)	
Flygresa t&r GOT-Bologna 4 personer	10 000kr (2 500kr x4 pers)		
Halvdagstraktamente (frukost, lunch ingår)	8 560kr (428kr/dag och deltagare)		
Klimatkompensation	4274		
Summa	90 834 SEK	-48 000 SEK	42 834 SEK

Bedömning ur ekologisk dimension

Internationellt arbete kan innebära resor till andra länder för att delta i samarbeten och utbyten. Sådana insatser kan stödja förskoleförvaltningens utvecklingsarbete och bidra till de globala hållbarhetsmålen. Studieresan innefattar flygresa till Bologna, Italien och sedan vidare busstransport till Bassa Reggiana. Berörd personal kommer att klimatkompensera för flygresan och följa befintliga rutiner för tjänsteresor, som inkluderar riktlinjer för "hållbart resande". Andra transportalternativ som bil eller tåg har övervägts, men har bedömts som varken ekonomiskt eller tidsmässigt genomförbara. Syftet med tjänsteresan är att fördjupa kunskapen om pedagogiska och organisatoriska arbetssätt och utforska praktisknära metoder inom Reggio Emilia-pedagogiken, där fokus på lokala resurser, återvinning och hållbar användning av naturresurser är centralt. Detta kan bidra till att stärka "hållbarhetstänket" och det ekologiska lärandet i förskoleverksamheten. För att minska resans ekologiska fotavtryck kommer studiebesöket att kompletteras med en digital spridningsträff där erfarenheter och lärdomar delas med fler förskolor på hemmaplan.

Bedömning ur social dimension

Tjänsteresan, som fokuserar på att utforska praktisknära metoder och arbetssätt inom Reggio Emilia-pedagogiken, har en positiv effekt på den sociala dimensionen. Tjänsteresan till Bassa Reggiana syftar till att utveckla arbetssätt där barnens delaktighet och demokratiska värden står i centrum. Deltagarna har initierat ett processinriktat arbetssätt i verksamheten, men står inför utmaningar kring att balansera hög utbildningskvalitet och pedagogernas arbetsmiljö. Genom studieresan vill deltagarna lära om och inspireras av hur förskolor i Bassa Reggiana kombinerar större barngrupper och färre personal med bibehållen hög kvalitet på undervisningen. Resan ger möjligheten att utforska nya metoder för att organisera arbetet på ett sätt som främjar både barnens utveckling och personalens välbefinnande. Förhoppningen är att få ta del av nya perspektiv, kunskap och erfarenheter som kan bidra till organiseringen av en mer hållbar och effektiv förskoleverksamhet, samtidigt som barnens rätt till delaktighet och inflytande är centralt. Att erbjuda personalen möjligheter till internationella studiebesök främjar också deras professionella utveckling, vilket i sin tur gynnar förskolans utvecklingsarbete och barnens lärande. När arbetsgivare investerar i personalens fortbildning och skapar sådana möjligheter, ökar även förvaltningens attraktivitet som arbetsgivare.

Barnkonventionen

Besöket ska bidra till kunskapshöjning och verksamhetsutveckling i utbildningen och undervisningen och i förlängningen bidra till att stärka barns rättigheter och deras rätt till en utbildning av god kvalitet, i enlighet med Barnkonventionens centrala principer. I flera av barnkonventionens artiklar betonas också vikten av internationellt samarbete. I artikel 28 uttrycks specifikt att konventionsstaterna ska främja och uppmuntra internationellt samarbete i utbildningsfrågor. Varje stat ska ta ansvar för och nyttja sina resurser till fullo för att uppfylla barns rättigheter. Där det behövs ska stater samarbeta internationellt. (Artikel 4 Barnkonventionen)

Samverkan

Information har skett med de fackliga organisationerna vid förvaltningssamverkan den 20 november 2024.

Ärendet

Ärendet gäller tjänsteresa till Bassa Reggiana, Italien, under maj månad 2025 för fyra medarbetare inom förskoleförvaltningen, förutsatt att medarbetare beviljats ansökta medel med minst hälften av den totala summan. Tre av deltagarna fick besked om beviljade medel våren 2024 och planerade initialt att delta i en studieresa till Bassa Reggiana arrangerad hösten 2024. Eftersom beslut om tjänsteresa inte behandlades i förskolenämnden under våren, har tiden för att använda de beviljade medlen behövt förlängas. Ett beslut om tjänsteresa i november möjliggör att genomföra studiebesöket maj 2025.

Beskrivning av ärendet

Ärendet gäller fyra tjänsteresor till Bassa Reggiana i Italien för två rektorer och två förskollärare/processledare från förskolor i centrum. De deltagande rektorerna leder två enheter var, där en av rektorerna ansvarar för en förskola med fem avdelningar (99 barn) och en annan med fyra avdelningar (93 barn), sammanlagt cirka 32 anställda. Den andra rektorn har en enhet med sex avdelningar (114 barn) och en annan med tre avdelningar (57 barn), med totalt cirka 26 anställda.

Kostnaderna för tjänsteresorna medfinansieras genom beviljade stipendier från Sällskapet för folkundervisningens befrämjande (SFUB). Stipendierna ska användas för att medfinansiera en tjänsteresa till Bassa Reggiana, arrangerad av Barnpedagogiskt forum. Resans syfte är att fördjupa deltagarnas kunskap om pedagogiska och organisatoriska arbetssätt samt utforska metoder inom Reggio Emilia-pedagogiken, vilket kan inspirera till utveckling och innovation inom förskoleverksamheten.

Förskolan står inför stora utmaningar på grund av förändrade samhällsförutsättningar och nya forskningsrön som påverkar hur utbildningen för yngre barn organiseras. Det finns ett ökande behov av hållbara lösningar som möjliggör hög undervisningskvalitet samtidigt som pedagogernas arbetsmiljö säkerställs. De ansträngda ekonomiska ramarna gör det nödvändigt att tänka om och hitta nya sätt att organisera verksamheten effektivt utan att påverka kvaliteten negativt. Vid deltagarnas förskolor har en förändringsprocess initierats med ett processinriktat arbetssätt baserat på läroplanen och barnens intressen. Arbetet sker solidariskt, där all personal ser alla barn som gemensamt ansvar. Detta arbetssätt har bidragit till kontinuitet och trygghet för barnen, men också skapat utmaningar för pedagogernas arbetsmiljö, särskilt vid frånvaro när vikarier inte tillsatts.

Upplägg och innehåll för planerad tjänsteresa

Upplägget och innehållet för tjänsteresan ger en bred och holistisk bild av Bassa Reggianas arbetssätt och organisation, där samarbete, öppenhet för kreativitet och en medveten användning av miljön står i centrum för lärande och utveckling. Deltagarna kommer att ta del av följande:

- fördjupad kunskap om utbildningssystemet och den pedagogiska filosofin i Bassa Reggiana.
- föreläsningar, reflektioner och verksamhetsbesök för att se hållbara och kreativa lärmiljöer.
- fokus på samverkan mellan pedagoger, ledare och samhälle genom organisation och arbetssätt.

- möten med pedagogiska samordnare kring metoder för kvalitetssäkring och undervisningsstöd.
- användning av öppna material och barnens perspektiv i pedagogiken, med miljön som resurs.
- praktisk workshop med atelierista om kreativt och estetiskt arbete.
- guidad tur till pedagogiska center för att se innovativa utbildningsmodeller.

Förväntade effekter av tjänsteresan

Tjänsteresan till Bassa Reggiana, Italien, är en del av förskolornas strategiska utvecklingsarbete. Den förväntas stärka det processorienterade arbetssätt som har initierats i verksamheterna. Deltagarna kommer att få värdefull kunskap om hur förskolorna i Bassa Reggiana framgångsrikt kombinerar arbets- och utvecklingsorganisation med fokus på barnets behov och demokratiska värden. Trots större barngrupper och färre personal upprätthåller dessa förskolor en hög kvalitet i undervisningen. Genom resan kommer deltagarna att få insikt i nya arbetssätt som breddar deras perspektiv och utvecklar verktyg för att skapa en förskola av hög kvalitet, samtidigt som de säkerställer en hållbar arbetsmiljö för personalen. Deltagarna kommer också att kunna sprida sina erfarenheter och insikter till arbetslag och kollegor inom egna förskolor samt till andra enheter inom förskoleförvaltningen. Detta kan bidra till utvecklingen av hållbara och innovativa utbildningsmodeller inom fler förskoleenheter. Effekterna inkluderar ökad inspiration och förståelse för effektiva sätt att organisera förskolan, förbättrad resursanvändning och implementering av metoder som gynnar både barnens bästa och pedagogernas välmående.

Förvaltningens bedömning

Förvaltningen bedömer att tjänsteresan är i linje med förskolornas strategiska utvecklingsarbete och syftar till att stärka ett processorienterat arbetssätt som initierats i verksamheterna. Förhoppningen är att deltagande personal får insikt i hur förskolor framgångsrikt kombinerar arbets- och utvecklingsorganisation med fokus på barnens behov och demokratiska värden. Resan ger även deltagarna möjlighet att bredda sina perspektiv och utveckla verktyg för att säkerställa hög kvalitet och en hållbar arbetsmiljö. De insikter som förvärfvas kommer att spridas till andra förskolor, vilket kan bidra till utveckling av hållbara och innovativa utbildningsmodeller som gynnar barn, pedagoger och rektorer.

Johan Olofson

Eva Berg

Förvaltningsdirektör

Avdelningschef Förskola