



Barnbokslut

Socialnämnden Nordost

Innehållsförteckning

1	Inledning	3
1.1	Bakgrund och syfte	3
1.2	Viktiga begrepp	3
1.3	Fyra grundläggande artiklar	4
2	Barnbokslut	5
2.1	Uppföljning av föregående års utvecklingsområden och åtgärder	5
2.2	Nulägesanalys barnrättsarbetet	7
2.2.1	Förutsättningar för barnrättsarbetet	7
2.2.2	Styrkor i barnrättsarbetet	8
2.2.3	Utmaningar eller brister i barnrättsarbetet	10
3	Utvecklingsområden och åtgärder	13

1 Inledning

1.1 Bakgrund och syfte

Barns rättigheter är mänskliga rättigheter och gäller alla barn utan åtskillnad. Barns rättigheter är individuella, vilket innebär att Göteborgs Stads verksamheter behöver ha kunskap om rättigheterna och ta hänsyn till barns olika förutsättningar. Att arbeta barnrättsligt innebär att tillgodose det enskilda barnets rättigheter utifrån FN:s konvention om barnets rättigheter, inom det som är stadens uppdrag. Göteborgs Stad ska efterfråga barnets delaktighet samt utgå från barnets bästa. Barn är alla som är under 18 år enligt konventionen.

FN:s konvention om barnets rättigheter, kallad barnkonventionen, blev lag i Sverige 1 januari 2020.

I Göteborgs Stad gäller Barnrättsplanen sedan juni 2020 och alla nämnder och styrelser ska varje år göra ett barnbokslut.

Ett barnbokslut ger nämnder och styrelser en bild av förvaltningens eller bolagets arbete med barns rättigheter enligt barnkonventionen.

Det första barnbokslutet gjordes 2021 och har utvecklats sedan dess. Årets barnbokslut innehåller en uppföljning av föregående års utvecklingsområden och en nulägesanalys av förutsättningar för barnrättsarbetet i förvaltningen, styrkor och utmaningar eller brister utifrån barnkonventionens fyra grundläggande artiklar 2, 3, 6 och 12. Det ligger till grund för prioriterade områden och åtgärder för nästa år.

1.2 Viktiga begrepp

Här beskrivs viktiga begrepp i barnrättsarbetet som har olika innebörd.

Barnperspektiv: Den kunskap om barn som vuxna utgår från när de avser att göra något utifrån barnets bästa. Vuxnas perspektiv kan därför skilja sig från hur barnet upplever och förstår samma situation. Barnperspektivet är en färskvara som förändras över tid.

Barns perspektiv: När det gäller barnets perspektiv är det nödvändigt att ett barn fått uttala sig i den aktuella frågan. Det är det som visar sig för barnet som är det intressanta när vi pratar om barnets eget perspektiv. Genom att fråga efter barnets synpunkter levandegörs barnets eget perspektiv. Det handlar om det enskilda barnets synpunkter.

Barnrättsperspektiv: Utgångspunkten är FN:s barnkonvention. Barnrättsperspektiv innebär att alla besluts- och arbetsprocesser är barnrättsbaserade, det vill säga utgår från konventionens fyra grundläggande principer och övriga rättigheter i konventionen.

1.3 Fyra grundläggande artiklar

Grunden för barnrättsarbetet och barnbokslutet är de fyra grundläggande artiklarna i barnkonventionen:

Artikel 2: Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.

Artikel 3: Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. Begreppet ”barnets bästa” är konventionens grundpelare. Vad som är barnets bästa måste avgöras i varje enskilt fall och hänsyn ska tas till barnets egen åsikt och erfarenhet. Det betyder inte att det alltid ska vara utslagsgivande, även andra intressen kan ha samma eller större betydelse. Beslutsfattare ska dock ha i åtanke att barnets bästa inte bara är ett intresse bland andra, utan det är ett intresse som måste ges särskild vikt. Det ska också noteras att ett och samma beslut kan röra flera barn eller grupper av barn med olika intressen.

Artikel 6: Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling. Med utveckling menas främjandet av god fysisk, andlig, moralisk, psykisk och social utveckling.

Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

2 Barnbokslut

Årets barnbokslut innehåller en uppföljning av föregående års utvecklingsområden och en nulägesanalys av barnrättsarbetet i förvaltningen samt prioriterade utvecklingsområden för att stärka barnrättsarbetet.

Barnbokslutet utgår från barnkonventionens fyra grundläggande artiklar 2, 3, 6 och 12. Barnbokslutet kan även inkludera arbete utifrån andra artiklar som är relevanta för verksamhetens uppdrag.

2.1 Uppföljning av föregående års utvecklingsområden och åtgärder

Nedan finns en kortfattad uppföljning av föregående års utvecklingsområden.

Utvecklingsområden från föregående år	Åtgärder	Status	Ev. kommentar
Barnkonsekvensanalyser i samtliga ärenden där barn finns (VoF)	1. Aktivitet i verksamhetsplan "Genomföra barnkonsekvensanalyser inför varje beslut när barn finns i ärendet för att säkerställa att lagen följs och barnrättsperspektivet beaktas" 2. Kontakta plattformsledare försörjningsstöd och be om staden gemensamt stödmaterial för att ge 1:ar och socialsekreterare bättre förutsättningar	Genomförd	1. Åtgärden har ej fått önskad effekt utifrån årets egenkontroller i individärenden. 2. Inventering kring respektive stadsområdes barnrättsarbete pågår. Oklart om det blir ett staden gemensamt stödmaterial för försörjningsstöd.
Baskunskaper barnrättsperspektivet (VoF)	Prioriterad aktivitet i avdelningens kompetensutvecklingsplan för 2023–2024	Genomförd	Följande prioriterad aktivitet inlagd: Baskunskaper barnrättsperspektivet för att kunna säkerställa barns bästa vid alla myndighetsbeslut. Tydliggjort att 1e socialsekreterare är ansvarig för baskunskapen
Förbättra uppföljning av insatser för barn inom utförarverksamheterna som inkluderar effekt och analys (FoR)	Utveckla vidare analys av de insatser som ges genom bland annat följa nyckeltal, genomgång av genomförandeplaner och dokumentation under året via egenkontroller och uppföljning	Påbörjad	Arbetet fortsätter under 2024 med att utveckla arbetet med egenkontroller för fler enheter. Egenkontrollen för HVB/stödboende har etablerats. Utveckling av systematiserad individuell uppföljning har påbörjats.
Öka barns delaktighet (BoU och FoR)	Fortsatt arbete med fokusgrupp delaktighet, implementering av LÖSA och Västermodellen, fortsatt	Påbörjad	Implementering av Signs of Safety har genomförts. Uppstart av utbildning i LÖSA har inletts,

Utvecklingsområden från föregående år	Åtgärder	Status	Ev. kommentar
	arbete med Signs of safety, arbetsgrupp "korta ledtider", ökad kännedom om Socialstyrelsens kunskapsstöd, kontinuerlig dialog kring arbetssätt för att öka delaktigheten för barn		utbildningen fortgår under 2024. Planering för att återimplementera Västermodellen under år 2024 har genomförts. Åtgärder har gjorts för att stärka det gemensamma arbetet och kommer fortsätta under kommande år.
Minska personalomsättningen (BoU)	Fortsatt arbete med program attraktiv arbetsgivare, bibehållen närhet till arbetsledning för socialsekreterare	Påbörjad	Personalomsättningen är oförändrad, dock har avdelningens HME (Hållbart medarbetarengagemang) ökat stadigt sedan år 2021, från 72 till 79.
Förbättrad samverkan kring barn med funktionsvariation (BoU)	Fortsatt arbete i staden på förvaltningsnivå, fortsatt arbete på enhetsnivå	Påbörjad	Arbetet går framåt i staden, mycket finns kvar att göra framför allt på enhetsnivå.
Skola som arena/Lights on (SVF)	I stadsområdet finns sammanlagt nio rektorsområden med skolor där Skola som arena/Lights On, verksamhet sker i anslutning till skoldagens slut (utökning till 12 skolor under året)	Genomförd	Under hösten 2023 har en organisationsförändring planerats som under våren 2024 kommer att resultera i att skapa ett bättre flöde mellan fritidsverksamheterna och Lights on.
Heder och HBTQI (SVF)	Stärkt arbete riktat mot ungdomar som varken identifierar sig som tjej eller kille. Frågorna har även uppmärksammats genom "Nordost, fritt från våld" och Nordost Pride. Under året har 200 utbildats i metoden.	Genomförd	Fortsatt arbete med HBTQI-frågor, såsom utbildning och metoder samt mötesplatsen Gia. Antalet besök har ökat under året.
Samarbete med föreningen Passalen (SVF)	Stärkt arbete riktat mot ungdomar med funktionsvariation. Flera verksamheter har 20% besök från ungdomar med funktionsvariation. I slutet på 2023 togs beslut om fortsatt stadengemensamt IOP. Under hösten fick Passalen ett nationellt pris för sitt arbete.	Genomförd	Arbetet inom det Idéburna partnerskapet har fortsatt öka andelen besökare med funktionsvariation/funktionsnedsättning i verksamheten. På sina håll har ökningen varit så stor att den personalmässigt varit svår att hantera utifrån kvalitet gentemot målgruppen.
Delaktighet (SVF)	Korttidsanställda ungdomar planerar och genomför arrangemang inom mötesplatserna. Delaktighet och demokratiska värden stärks. Ungdomar har varit delaktiga i framtagandet av rapport om upplevd rasism. Ungdomsråd och dialoger	Genomförd	Ungdomar och studenter bör fortsatt kunna korttidsanställas då det skapar erfarenhet och kunskap inför senare yrkesval.

Utvecklingsområden från föregående år	Åtgärder	Status	Ev. kommentar
	med politiken fortsatt välfungerande.		
Lovaktiviteter och feriearbeten (SVF)	Särskilda satsningar från nämnden samt Kommunfullmäktige ökade möjligheterna till lovverksamhet och föreningsaktiviteter markant. Fortsatt satsning på ungetra och ferieanställningar.	Genomförd	Fortsatt statliga medel samt extra satsningar ledde till en trygg och meningsfull sommar till majoriteten av barn och unga i stadsområdet.

VoF = Avdelning Vuxna och försörjningsstöd

SVF = Avdelning Stadsområde, välfärd och fritid

BoU = Avdelning Barn och unga

For = Avdelning Familjemottagning och resurs Barn och Vuxna

2.2 Nulägesanalys barnrättsarbetet

Nulägesanalysen utgår från tre områden: förutsättningar, styrkor, utmaningar eller brister i barnrättsarbetet.

2.2.1 Förutsättningar för barnrättsarbetet

Förutsättningar för barnrättsarbetet är generellt goda inom förvaltningen. Det finns hög kunskap, stort engagemang och lång erfarenhet av att arbeta med barn utifrån barns bästa i fokus. Medarbetare erbjuds en rad utbildningar och insatser som syftar till att säkerställa kompetens och kunskap inom området. Det handlar om att beakta barnrättsperspektiv, göra barn delaktiga i frågor som rör dem men även utbildningar kopplat till våld i nära relation, suicidprevention samt att möta barn och föräldrar med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Utbildning är en viktig del för att stärka barnrättsarbetet och det är något som fortsatt behöver underhållas och utvecklas. Kunskap och kompetens tappas när kunniga medarbetare slutar och många medarbetare är nya.

En av förvaltningens största utmaningar är att få resurserna att räcka till, avseende att behålla befintliga medarbetare samt rekrytera nya medarbetare. Flera enheter har sedan en längre tid tillbaka vakanta tjänster, vilket gör att det i perioder är svårt att säkerställa kvaliteten i barnrättsarbetet då det finns många områden och grupper med stora behov i stadsområdet. En utmaning är desinformationskampanjen som påverkat många redan marginaliserade grupper.

Det finns en tydlig politisk styrning i staden mot att utjämna skillnader i barns uppväxtvillkor. Det finns också en tydlig ledning och styrning kring utvecklingsarbete av barnrättsfrågor. Förutsättningar saknas dock i vissa avseenden utifrån personalomsättning och resurser som beskrivits ovan.

Tillfälliga statliga medel har möjliggjort satsningar inom olika områden som gynnat barn och ungas behov. Stärkt arbete med lovaktiviteter, skapa sysselsättning, medvetandegörande arbete kring rasism och inte minst stärkt samverkan med civilsamhälle och föreningsliv.

I övrigt är det oklart hur automatisering av försörjningsstöd påverkar barnrättsarbetet. Systemet Görel handlägger numera återansökningar som görs

digitalt inom försörjningsstöd och inom ramen för det arbetet ryms inte barnkonsekvensanalys.

2.2.2 Styrkor i barnrättsarbetet

Artikel 2 - Principen om icke-diskriminering

Det finns pågående arbete och strukturer för att minska risken att vissa grupper av barn inte får sina rättigheter tillgodosedda. Det handlar om olika styrande dokument som stöd i arbetet, samverkan över staden för att öka likabehandlingen mellan socialförvaltningarna, samverkan med andra förvaltningar och åtgärder på såväl avdelnings- som enhetsnivå. Arbetet med att utveckla normkritiskt förhållningssätt pågår och behöver fortsatt utvecklas.

Förvaltningen arbetar med att stärka arbetet med tidiga insatser både generella och riktade, för barn, unga, vuxna och familjer. Till exempel riktas förebyggande insatser till vissa områden, målgrupper och skolor där vetskapen om att förutsättningar för jämlika levnadsvillkor behöver stärkas.

Många åtgärder och samarbeten pågår för att säkerställa att barn och unga med funktionsvariation får sina rättigheter tillgodosedda, vilket varit ett utvecklingsområde inom flera delar av förvaltningen. Samverkan med funktionsstöd och habilitering har förbättrats. Inom förvaltningen finns en särskild handläggare som sammankallar till SIP-möten (Samordnad individuell plan), i ärenden där barn/ungdomar har neuropsykiatriska diagnoser, för att säkerställa att deras rättigheter blir tillgodosedda. Befintligt samarbete med föreningen Passalen, som skapar inkludering för barn och unga vuxna med funktionsvariation i ordinarie fritidsverksamhet, har fortsatt utvecklats under året för att inkludera fler mötesplatser för unga i Nordost. Verksamheten har varit mycket populär och framgångsrik.

Genom mötesplatser för unga, Skola som arena/Lights on och olika samarbeten med föreningar erbjuder verksamheterna ett varierat utbud för att bidra till att barn och unga upplever en meningsfull fritid. Sedan tidigare har mötesplatserna nått ca 7% av de unga inom stadsområdet, motsvarande siffra för hela landet är 4%. Eftersom verksamheter har utökats med eftermiddagsverksamheter på skolor, mötesplatser för mellanstadiet samt stora satsningar på lovaktiviteter inkluderas idag betydligt högre andel av de unga i stadsområdet i satsningar för att skapa meningsfull fritid.

Vid rekrytering av unga ledare, feriearbete och andra jobb-chanser för unga inom förvaltningen används nya kompletterande digitala kanaler vilket breddar utbudet av sökande samt mångfalden i målgruppen.

Artikel 3 - Barnets bästa

Utgångspunkten i verksamheterna inom socialtjänsten är att utforma stödet och insatser utifrån barnets bästa. Det görs bland annat genom att använda metoder och arbetssätt som är individanpassade för varje enskilt barns behov. Genom exempelvis BBIC (barnets behov i centrum) förtydligas och systematiseras detta arbete. I varje tjänsteutlåtande anges, i enlighet med gällande rutin, vad det enskilda barnets bästa är. Regelbundna uppföljningar av insatser syftar till att följa hur barns behov förändras över tid. Även inom vuxnenheterna och försörjningsstöd finns tänket och barns bästa beaktas vid myndighetsutövningen, även om det inte alltid går att utläsa i dokumentationen.

Inom fritidsverksamheten i förvaltningen genomförs olika enkäter och undersökningar löpande, så som mötesplatsenkät, fritidsvaneundersökning och

trygghetsundersökning. Resultatet används som underlag för utveckling av verksamheterna. Samverkan inom socialförvaltningen och externt med föräldrar, föreningar, bolag, skola och polis syftar och bidrar också till barnets bästa.

Artikel 6 - Barns rätt till liv, överlevnad och utveckling

Det finns välfungerande strukturer i samverkan runt barns hälsa och utveckling såväl externt som internt, exempelvis SkolFam, SSPF (skola, socialtjänst, polis, fritid), SIP (Samordnad individuell plan), barnahus, HälsoSAMS, förvaltningens samverksanstider, rätt-insats-möten och snabba uppstartsmöten.

Verksamheterna inom socialtjänsten arbetar med att anpassa stödet för varje enskilt barn och ungdom. Insatsformerna på UngNordost är uppskattade av en stor andel av de ungdomar som tar emot dem, detta utifrån att det erbjuds mer aktiviteter än i traditionell behandling samt att varje insats är flexibel och individanpassad. Förvaltningen har också möjlighet att bevilja insatser som kan locka till rörelse och aktivitet, t.ex. läger, kontaktperson och kontaktfamilj.

I socialförvaltningens grunduppdrag ingår att ansvara för fritidsverksamhet som stimulerar ungas personliga och sociala utveckling samt bidrar till en rik och meningsfull fritid. Fritidsverksamheten har fokus på unga mellan 10 - 20 år samt ett par parklekar som riktar sig gentemot yngre målgrupper. Nya strategier för meningsfull fritid har tagits fram i samverkan mellan de fyra socialförvaltningarna och skapar en gemensam plattform för utformning av verksamhet som syftar till en meningsfull fritid.

Inom stadsområdet finns 16 mötesplatser för unga, i egen regi, och ytterligare ett antal i samverkan med skola och föreningar. Arbetet med Skola som arena och Lights On finns på 12 skolor och verkar för att skapa trygga mötesplatser efter skoldagens slut. Arbetet sker tillsammans med andra aktörer från offentlig sektor, näringsliv och idéburen sektor och stärker varje barns rätt till goda uppväxtvillkor. Under året har en organisationsförändring genomförts som kommer att knyta Lights on tätare till fritidsverksamheten.

Som en del av arbetet för att stärka ungas sysselsättning och uppmuntra till fortsatta studier har fältgruppen arbetat nära aktörer som kommunala bostadsbolag, förvaltningen för arbetsmarknad och vuxenutbildning, SSPF (samverkan mellan skola, socialtjänst, polis, fritid) samt samordnaren för ung helg och feriejobb för att uppmuntra och hjälpa ungdomar att söka jobb, skriva CV, samt erbjuda årskurs 8 sommarjobb. Verksamheten Ungdomsporten erbjuder ungdomar mellan 16-20 år arbetslivserfarenhet. Syftet är att ge målgruppen inblick i arbetslivet, egen inkomst för en period, referenser för framtida arbeten samt ett steg in i vuxenlivet.

Nordost fritt från våld är en pågående satsning som i inledningen inriktats på kompetensutveckling för medarbetare och workshops för ungdomar. Feriearbetare har bland annat utbildats i grundläggande kunskap om våld och förebyggande arbete och workshop har hållits för 300 ungdomar om "Lite våld gör också ont".

Under året har en ny riktlinje för eningsbidrag arbetats fram för att stärka ideell fritidsverksamhet. Föreningar genomför trygghetsvandringar/föreningsvandringar i hela stadsområdet för att skapa trygghet. Samverkan sker även i staden kring utökat föreningsstöd från idrotts- och föreningsförvaltningen (IoFF) för att bidra till levande föreningsliv i stadsområdena.

Idéburna offentliga partnerskap (IOP) möjliggör ett extra nära samarbete med aktörer inom civilsamhället. Förvaltningen tillsammans med presidiet samverkar också med trossamfund i stadsområdet, i exempelvis trygghetsfrågor som rör barn och unga, genom Interreligiösa rådet i Nordost.

Artikel 12 - Barns rätt till delaktighet

Verksamheterna inom socialtjänsten arbetar med olika metoder för att stärka barns rättigheter och delaktighet. Exempel på metoder och arbetssätt som används är Signs of Safety, Feedback Informed treatment, LÖSA och Västermodellen. Genom Västermodellen, som återimplementeras under år 2024, sker verksamhetsutveckling utifrån barnens tankar om verksamheten. Vidare är medarbetare utbildade inom olika metoder för barnsamtal såsom Tejping, Tre hus och Nallekort.

Mycket av fritidsverksamhetens utformning baseras på delaktighet och medskapande. Det innebär att ta tillvara ungas erfarenheter, kunskaper, färdigheter och intressen på ett sådant sätt att det väcker deras vilja till engagemang och ansvarstagande. Fritidsverksamheterna i Göteborgs stad ingår i ett nationellt nätverk för kvalitetssäkring och verksamhetsutveckling som heter KEKS (Kvalitet och kompetens i samverkan). I detta arbete följs andel verksamhet som skapas med ungas delaktighet och deras egna producerade verksamheter. Barn och ungdomar görs också delaktiga i verksamheterna och utformandet av dessa genom korttidsanställning under lov för att bidra till arrangemang där barnen/ungdomarna själva är drivande.

Inom stadsområdet finns två ungdomsråd som kontinuerligt har dialog med företrädare för nämnden för att skapa en närhet och möjlighet att påverka.

2.2.3 Utmaningar eller brister i barnrättsarbetet

Artikel 2 - Principen om icke-diskriminering

Det finns en hel del riskfaktorer för unga i stadsområdet. Många lever i hushåll med låg ekonomisk standard, det finns en hög grad av trångboddhet samt tillitsbrist till samhällsservice och myndighetsutövning. Förvaltningen har därmed utmaningar i att arbeta kompensatoriskt för att skapa likvärdiga uppväxtvillkor för barn och unga i stadsområdet i förhållande till övriga staden. Det generella förebyggande och främjande arbetet behöver vara väl utbyggt samtidigt som riktade insatser behöver göras utifrån både kompensatoriska perspektiv och för att möta utmaningar som rekrytering till kriminella gäng, psykisk ohälsa, stöd i föräldraskap samt låga betyg i skolan. Förvaltningens verksamheter har svårt att möta alla behov som finns hos barn i stadsområdet.

Förvaltningen ser att det finns grupper av barn som är svåra att nå vilket innebär att barnets bästa inte heller tillgodoses. Det handlar bland annat om barn som lever i hedersrelaterad miljö.

Familjer med barn som har en diagnos och i behov av stöd/insatser både från socialtjänsten och funktionsstödsförvaltningen får inte alltid sina behov tillgodosedda. Exempelvis får familjehemsplacerade barn som behöver korttidsboende avslag när de placerats utifrån att familjehemmet då betraktas som föräldrar som kan tillgodose barnet/ungdomens behov.

Satsningar på att nå barn och unga med funktionshinder eller funktionsvariation har varit framgångsrikt på en rad mötesplatser. Det har skapat nya utmaningar då en hel del av individerna i målgruppen är vana vid eller har behov av hög personalnärvaro. I den öppna verksamheten ska relativt små personalgrupper hantera upp mot 100 ungdomar per kväll. Ibland kan kvaliteten i relation till behoven vara svåra att upprätthålla.

Den riktade mötesplatsen för HBTQI ungdomar har haft ett ökande besöksunderlag under året. Det finns ett behov av att öka personaltätheten.

Barn med omfattande vårdbehov hamnar ibland mellan stolarna. När inte rätt insats- eller placeringsform finns att tillgå (SIS, familjehem, HVB med rätt kompetens) leder det till att dessa barn riskerar att fara illa och/eller omplaceras i onödan samt att barnet inte får den vård och stöd som hen är i behov av.

Artikel 3 - Barnets bästa

Det finns fortsatt behov av att utveckla arbetet med att bättre matcha barn, familjer och enskilda individers förväntningar och behov. Detta genom en modell eller arbetssätt där man systematiskt får feedback från varje familj/ individ om insatsernas nytta och effekt. Arbetet med detta kommer att påbörjas under 2024.

Det finns olika styrande dokument med till exempel olika mallar för barnkonsekvensanalys. Detta behöver tydliggöras för att underlätta barnrättsarbetet. En utmaning är också svårigheten att bedöma vad barns bästa faktiskt är, exempelvis utifrån ålder och mognad. Det finns därtill ofta olika åsikter om vad som är det enskilda barnets bästa. Inom vuxna och försörjningsstöd visar egenkontroller under året att många beslut fattas utan att barns bästa har beaktats.

Vidare finns utvecklingsmöjligheter vad gäller uppföljningar. De behöver i högre grad i ske i delaktighet med de involverade (barn, vårdnadshavare, myndighetsutövare, utförare) för att gemensamt följa hur barnets bästa förändras över tid.

Artikel 6 - Barns rätt till liv, överlevnad och utveckling

Vad gäller samverkan med hälso- och sjukvården finns stora brister, det är ofta svårt att få kontakt och etablera ett samarbete runt ett enskilt barn. En grupp som särskilt behöver uppmärksammas är unga flickor med psykisk ohälsa. Brist på platser inom vissa vårdformer såsom SIS och HVB gör att en del barn får vänta alltför länge på rätt plats, under väntetiden är det ofta en utmaning att få till välfungerande samarbete med vård och skola.

Inom förvaltningens ansvarsområde för fritidsverksamhet har fokus varit på åldrarna 10-20 år men de yngre åldrarna prioriteras allt mer. Vissa målgrupper skulle dock behöva delta i verksamhet upp till 25 år tills de når ett mer självständigt liv, vilket eventuellt skulle kunna ha påverkan på de yngre målgrupperna.

Eftermiddagsverksamhet för att skapa meningsfull fritid inom Skolan som arena/Lights on har bidragit med en positiv utveckling. För att använda rätt kompetens och sammanhang bedöms verksamheten utvecklas bäst genom att flyttas till Unga mötesplatser. Det kan dock skapa nya utmaningar och behov av omprioriteringar i verksamheten.

Artikel 12 - Barns rätt till delaktighet

Det finns förbättringar att göra vad gäller dokumentation om hur barn har gjorts delaktiga och hur de har fått information. Det finns även behov av att öka kvaliteten i uppföljningsarbetet t.ex. att ha barnsamtal även efter avslutad utredning.

En utmaning är att många olika metoder implementeras parallellt. Kopplat till personalomsättningen är det en utmaning att tillse att alla medarbetare har rätt kompetens, men också att de har utrymme och förmåga att använda sina kunskaper. Att behålla befintlig personal är mycket angeläget för att kunna ha kvalitet i och utveckla barnrättsarbetet.

Barn utan uppehållstillstånd och barn med vissa funktionsvariationer är två grupper av barn vars delaktighet ibland är svår att få till. Att ha barnsamtal med yngre barn,

2-4 år, är också en utmaning. Utveckling behöver ske inom detta för att handläggare ska kunna utforska dessa barns behov och inställning.

Det är en utmaning att skapa reell påverkansmöjlighet för ungdomsråden i stadsområdet. De har möjlighet att yttra sig över tjänsteutlåtanden, men ställtider, komplexitet och utrymme skapar begränsningar. Dialogforum med politiska företrädare är kanske den bästa påverkansfaktorn. Det kan dock vara svårt för ungdomar att veta vad som går att påverka och hur de bäst kommer in i processer där påverkan sker på riktigt. Här behöver förvaltningen underlätta och skapa ett tydligare mottagande av synpunkter och vilja att påverka från ungdomsråden.

3 Utvecklingsområden och åtgärder

Identifierade utvecklingsområden för nästa år och åtgärder finns i tabellen nedan.

Prioriterade utvecklingsområden	Åtgärder	Förväntade resultat
Kompetensutveckling (VoF)	1. Genomföra återkommande stormetoder 2. Inrätta arbetsgrupp barnrätt med representanter från alla enheter 3. Löpande utbildning i barnkonsekvensanalys	1. Ökad kompetens kring barns rättigheter och barnkonsekvensanalyser 2. Mer fart i arbetet, en struktur som möjliggör implementering och att frågan hålls levande 3. Ökad kompetens kring barns rättigheter och barnkonsekvensanalyser
Styrning & ledning (VoF)	1. En styrning gällande barnkonsekvensanalyser som överensstämmer med stadens styrande dokument 2. Tydliggöra hur arbetet ska genomföras i återansökningar som sker via Görel 3. Ökat fokus på barnkonsekvensanalyser inom ramen för det kontinuerliga metodarbetet	1. och 2. Tydlighet gentemot arbetsledning och medarbetare 3. Mer fart i arbetet, en struktur som möjliggör implementering och att frågan hålls levande
Förbättra uppföljning av insatser för barn inom utförarverksamheterna som inkluderar effekt och analys (BoU och FoR)	1. Utveckla vidare analys av de insatser som ges genom bland annat följa nyckeltal, genomgång av genomförandeplaner och dokumentation under året via egenkontroller och uppföljning. 2. Fortsatt arbete med att upprätta och efterleva genomförandeplaner, med fokus på delaktighet i alla delar.	1. Insatser som genererar bättre stöd och anpassningar efter barnets behov och situation. 2. Ökad delaktighet, ökad följsamhet till förändringar i barns behov över tid.
Öka barns delaktighet (FoR och SVF)	1. Fortsatt arbete med Signs of Safety och påbörja arbetet med LÖSA. Se över matris med Barn och Unga för gemensamt arbete med rätt insats för barnen, och korta ledtider för snabbare insatser. 2. Utveckla delaktighet i verksamheterna än mer. En ny rutin för att säkerställa kvalitetssäkring i evenemang har tagits fram.	1. Att fler barn blir delaktiggjorda i insatser som berör dem indirekt och direkt 2. Tydligt arbete med barn och ungas delaktighet i verksamheterna.

Komma in tidigt (FoR)	Sträva efter samverkan mellan myndighet och utförare i tidigt skede.	Skapa bättre förutsättningar för barn och unga samt deras föräldrar att i samband med aktualisering hos oss kunna uttrycka sina behov, och i ett tidigt skede delta på planeringen av insatserna.
Stärka samverkan runt barn med omfattande/komplexa behov (BoU)	Fortsatt samverkan på såväl förvaltningsnivå som på enhets/ärendenivå, med särskilt fokus på barn som tillhör personkrets inom LSS pga NPF.	Att fler barn får insatser som utgår från dess behov, att ingen diskrimineras.
Förbättrad samverkan med hälso- och sjukvården gällande unga flickor med psykisk ohälsa samt barn/unga med komplexa vårdbehov (BoU)	Aktivt deltagande i lokala barnhälsonätverk. Implementering av HälsoSAMS (stöd för samverkan) gällande placerade barn.	Att fler barn får rätt vård.
Behålla medarbetare för att säkerställa att befintliga metoder kopplat till barns delaktighet används på tänkt sätt (BoU)	Fortsatt systematiskt arbetsmiljöarbete vid enheterna. Följsamhet till avdelningens kompetensutvecklingsplan.	Minskad personalomsättning, ökad användning av befintliga metoder kopplade till barns delaktighet.
Skola som arena/LightsOn (SVF)	Tydlighet i värdskapet på eftermiddagarna. Knyt ihop arbetet med Unga Mötesplatser så att man blir bättre på att stärka varandra.	Bättre kvalitet och måluppfyllelse enligt den nya fritidsplanen.
Heder och hbtqi-frågor (SVF)	Öka samverkan med myndighetsutövningen inom hedersrelaterat våld och förtryck.	Förbättrat och tydliggjort arbete och ansvar.
Lovaktiviteter och feriearbeten (SVF)	God framförhållning för att skapa förutsättningar för planering och kvalitet, både i egen verksamhet och för föreningslivet. Öka ramfinansiering för att minska behov av särskilda satsningar.	Bättre prioriteringar och styrning var verksamheten gör bäst nytta. Föreningslivet får beslut tidigare för att kunna planera lovaktiviteter i tid.
Förbättrad samverkan för barn med funktionsvariation (SVF)	Ett stadenövergripande IOP med Passalen har arbetats fram under året vilket kan skapa ett nytt lärande och utveckling.	Skapa kvalitet i kommunikation som skapar matchning av verksamhet kopplad till förutsättningar.

VoF = Avdelning Vuxna och försörjningsstöd

SVF = Avdelning Stadsområde, välfärd och fritid

BoU = Avdelning Barn och unga

FoR = Avdelning Familjemottagning och resurs Barn och Vuxna