



Tjänsteutlåtande

Utfärdat 2024-11-07

Diarienummer N609-3617/24

Handläggare: Sara Lingefors, Isabelle Asadian

Strandman, Malin Vangstad

E-post: sara.lingefors@grundskola.goteborg.se

Skolenhetsförändringar inför läsår 2025/2026 och 2026/2027

Förslag till beslut

I grundskolenämnden,

1. Grundskolenämnden beslutar om följande enhetsförändring från och med höstterminen 2025:
 - a) Älvegårdsskolan F-3 avvecklas. De elever som går i årskurs 1–2 på Älvegårdsskolan läsår 2024/2025, erbjuds skolplacering på Lillebyskolan F-6 i samband med enhetsförändring. Elever som önskar annan skolplacering ges möjlighet att delta i *Önska skola* januari-februari 2025.
2. Grundskolenämnden beslutar om följande enhetsförändring från och med höstterminen 2025 i enlighet med förslaget i tjänsteutlåtande daterat 2024-11-07. Ansvarig utbildningschef får mandat att inom ramen för ordinarie kapacitetsplaneringsprocess göra en slutgiltig bedömning av tidplan och möjlig start utifrån lokalförutsättningar:
 - a) Gärdsåsskolan 4–9 kompletteras med anpassad grundskola årskurs 7–9.
3. Grundskolenämnden beslutar om följande enhetsförändringar från och med höstterminen 2026 i enlighet med förslaget i tjänsteutlåtande daterat 2024-11-07.
 - b) Bergsjöskolan F-9 ändras till Bergsjöskolan F-6. Befintliga elever på Bergsjöskolan som kommer gå i årskurs 7-9 läsår 2026/2027 erbjuds skolplacering på Sandeklevsskolan i grundskola och Gärdsåsskolan i anpassad grundskola i samband med enhetsförändring. Elever som önskar annan skolplacering ges möjlighet att delta i *Önska skola* inför läsår 2026/2027.
 - c) Sandeklevsskolan F-9 ändras till Sandeklevsskolan 7–9. Befintliga elever på Sandeklevsskolan som går i årskurs 1-6 läsår 2026/2027 erbjuds skolplacering på Bergsjöskolan i samband med enhetsförändring. Elever som önskar annan skolplacering ges möjlighet att delta i *Önska skola* inför läsår 2026/2027.

Sammanfattning

I samband med att elevunderlaget förändras behöver ett antal skolenheter ses över för att möta framtida behov. I utbildningsområde Nordost och utbildningsområde Hisingen, visar nuvarande elevprognoser på ett minskat elevunderlag vilket gör att anpassningar måste genomföras för att matcha den minskade elevvolymen. En ökning av elever i anpassad grundskola har också framträtt under de senaste åren, och förutses fortsätta öka kommande år, vilket innebär att fler platser inom anpassad grundskola måste tillskapas.

De elever som omfattas av skolenhetsförändringen kommer få ett erbjudande om skolplacering på ny skolenhet. De kommer även ges möjlighet att delta i *Önska skola*. Om eleven då väljer att ingå i Önska skola, faller erbjudandet om skolplacering och eleven prövas på samma villkor som övriga elever i staden.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Föreslagna skolenhetsförändringar är ett led i genomförandet av skolenhetsutredningens principer och en anpassning till aktuell befolkningsutveckling. Genom att lägga ner eller omorganisera skolorna, i enlighet med den skolstruktur som förespråkas i skolenhetsutredningen, skapas förutsättningar för mer ekonomiskt, pedagogiskt och organisatoriskt bärkraftiga organisationer. Förändringarna medför behov av vissa lokalanpassningar, vilka genomförs i dialog med enheten för fastighetsplanering. På Gärdssåsskolan innebär förändringen betydligt mer effektivt nyttjande av lokaler, då befintlig tomställd kapacitet skulle användas för anpassad grundskola. Även förslaget som leder till att Lillebyskolan blir en större organisation, ger ökad bärkraftighet och organisatorisk hållbarhet.

Bedömning ur ekologisk dimension

En närliggande skola ökar chanserna till hållbart resande. För vissa elever kommer föreliggande förslag innebära en kortare resväg med större möjlighet att ta sig till skolan med cykel eller till fots. Samtidigt kommer förändringen leda till det motsatta för andra elever, det vill säga, resvägen till skolan blir längre. För eleverna som går i anpassad grundskola bedöms förslaget kunna medföra ett något större behov av skolskjuts.

Att nyttja Gärdssåsskolans lokaler mer effektivt ger inte enbart ekonomiska fördelar, utan bidrar samtidigt till en mer hållbar användning av befintliga lokaler.

Bedömning ur social dimension

Förslaget förväntas ge ökade möjligheter till sociala relationer och interaktioner med jämnåriga elever i ett bredare område. Genom att samla jämnåriga elever i en och samma skolenhet, skapas även bättre organisatoriska förutsättningar som på sikt förväntas ge en mer kvalitativ undervisning. Utgångspunkten i samtliga ändringsförslag är att personalen i så stor utsträckning som möjligt ska följa med eleverna till de erbjudna skolorna, vilket kommer bidra till en mjukare övergång och bidra till kontinuitet i undervisningen.

Samtidigt finns det en oro bland elever och vårdnadshavare avseende förslagen om enhetsförändringar. Resvägarna till den nya erbjudna skolan är något som vårdnadshavare och elever på Älvegårdsskolan, Sandeklevsskolan och Bergsjöskolan har lyft som ett orosmoment. Även faktorer som miljön runt de erbjudna skolorna, risker för att befintliga relationer bryts, oro för att eleverna kommer längre från sina boendecområden och

storleken på den nya högstadiesamheten på Sandeklevsskolan är synpunkter som lyfts främst från elever och vårdnadshavare på Bergsjöskolan och Sandeklevsskolan.

Synpunkter och förvaltningens bedömning beskrivs nedan kopplat till respektive ändringsförslag.

Samverkan

Formell samverkan och information är genomförd enligt tabell nedan. Utöver nedan angivna tillfällen har också information och dialog förts med medarbetarna på APT på skolenheterna, med fokus på sådant som behöver tas i beaktning om beslut om förändring fattas. Även dessa datum finns redovisade nedan. Efter beslut i nämnd sker fortsatt dialog och samverkan om genomförandet på enhetsnivå.

Skolenhet	Samverkansforum	Datum för samverkan
Älvegårdsskolan F-3	Information SSG organisation och budget	2024-08-08, 2024-11-04
	Information LSG utbildning	2024-09-23
	Samverkan FSG	2024-11-11
	Information på APT	2024-09-18
Gärdsåsskolan 4–9	Information SSG organisation och budget	2024-08-19, 2024-10-28
	Information LSG skolområde	2024-09-18
	Information LSG utbildning	2024-09-23
	Samverkan FSG	2024-11-11
Sandeklevsskolan F-9, Bergsjöskolan F-9	Information på APT	2024-09-10, 2024-09-24
	Information SSG organisation och budget	2024-08-19, 2024-10-28
	Information LSG skolområde Nordost	2024-09-09
	Information LSG utbildning	2024-09-23
	Samverkan FSG	2024-11-11
	Information och dialog på APT	2024-09-10, 2024-09-27, 2024-10-28

Bilaga

1. Grundskolenämndens principer för en hållbar skolorganisation.

Ärendet

Grundskolenämnden har att ta ställning till förvaltningens förslag avseende fyra skolenhetsförändringar.

- Älvegårdsskolan F-3 avvecklas. De elever som går i årskurs 1–2 på Älvegårdsskolan läsåret 2024/2025, erbjuds skolplacering på Lillebyskolan F-6 i samband med enhetsförändring. Elever som önskar annan skolplacering ges möjlighet att delta i *Önska skola* januari-februari 2025.
- Gärdsåsskolan 4–9, kompletteras med anpassad grundskola i årskurs 7–9.
- Bergsjöskolan F-9 ändras till Bergsjöskolan F-6. Befintliga elever på Bergsjöskolan som kommer gå i årskurs 7-9 läsåret 2026/2027 erbjuds skolplacering på Sandeklevsskolan i grundskola och Gärdsåsskolan i anpassad grundskola i samband med enhetsförändring. Elever som önskar annan skolplacering ges möjlighet att delta i *Önska skola* inför läsåret 2026/2027.
- Sandeklevsskolan F-9 ändras till Sandeklevsskolan 7–9. Befintliga elever på Sandeklevsskolan som går i årskurs 1-6 läsåret 2026/2027 erbjuds skolplacering på Bergsjöskolan i samband med enhetsförändring. Elever som önskar annan skolplacering ges möjlighet att delta i *Önska skola* inför läsåret 2026/2027.

Då förslaget innebär en del lokalanpassningar på Gärdsåsskolan föreslås ansvarig utbildningschef få mandat att inom ramen för ordinarie kapacitetsplaneringsprocess göra en slutgiltig bedömning av tidplan och möjlig start utifrån lokalförutsättningar.

Beskrivning av ärendet

Nedan beskrivs de enhetsförändringar grundskolenämnden behöver ta ställning till inför kommande läsår. Då det råder en viss osäkerhet avseende elevunderlag, friskoleläge och behov av platser i anpassad grundskola, är det sannolikt att fler enhetsförändringar kommer föreslås framöver för nämnden inför läsåret 2025/2026.

De elever som omfattas av skolenhetsförändringen kommer få ett erbjudande om skolplacering på ny skolenhet. De kommer även ges möjlighet att delta i *Önska skola*. Om eleven då väljer att ingå i *Önska skola*, faller erbjudandet om skolplacering och eleven provas på samma villkor som övriga elever i staden.

Älvegårdsskolan F-3

Nuvarande organisation: grundskola årskurs F-3

Föreslagen organisation: Nedläggning av skolenheten inför läsårsstart 2025/2026, med erbjudande till befintliga elever om placering på Lillebyskolan F-6.

Älvegårdsskolan F-3 är belägen i Björlanda på Hisningen och är en av kommunens minsta skolor. På grund av ett minskat elevunderlag och få sökande stoppades intaget till förskoleklass inför läsårsstart 2024/2025. Majoriteten av de elever som bor i Älvegårdsskolans direkta närområde hade inför föregående läsårsstart önskat plats på Lillebyskolan F-6. Analysen inför läsårsstart 2025/2026 visar att det totalt kommer gå cirka 40–65 elever på Älvegårdsskolan, beroende på om det tas in en förskoleklass eller inte. Enligt befolkningsprognoserna kommer antalet barn i yngre skolåldern att minska, vilket ger en reducering på ytterligare 150 barn i området fram till år 2028–2029. Efter 2029 förväntas kurvan peka uppåt igen. Ytterligare utredning om hur ett ökat elevantal i området skulle omhändertas pågår men är i nuläget för tidigt att uttala sig om.

Mellan Älvegårdsskolan och Lillebyskolan, är det ungefär en kilometers gång- och cykelväg. Föreliggande förslag skulle dock kunna innebära att enstaka elever i boendområdet, skulle kunna få längre än två kilometers gång- och cykelväg till skolan. Av de 40 elever som idag går på Älvegårdsskolan, i årskurs 1 och 2, kommer tre elever få en resväg som överstiger två kilometers gång- och cykelväg om de tackar ja till erbjuden placering på Lillebyskolan.

Eftersom befolkningsprognosen i området ser ut att minska över tid, kommer skolkapaciteten behöva justeras nedåt. Älvegårdsskolan F-3 har haft ett sjunkande elevantal och inför skolstart 2024/2025 var söktrycket till förskoleklass så pass lågt, att förvaltningen valde att inte starta någon förskoleklass på skolenheten.

Bortsett från att sjunkande elevunderlag, skulle förändringen med en sammanhållen skolenhetsorganisation vara mer gynnsam för eleverna. Eleverna kommer med denna organisering, inte behöva byta skola i samband med en stadieövergång. Förslaget erbjuder därmed den lösning som bäst tar hänsyn till elevernas önskemål, ger en samlad skolgång samt att elever får en rimlig skolväg. Förslaget med en större och mer bärkraftig skolenhet på Lillebyskolan, ger även förutsättningar till en mer effektiv arbetsorganisation, med möjlighet till att utveckla undervisningen.

Bedömning av barns bästa

En sammanslagning av nuvarande Älvegårdsskolan F-3 och Lillebyskolan F-6, skulle ge möjlighet till en sammanhängande skolgång för eleverna. Majoriteten av de elever som avslutar årskurs 3 på Älvegårdsskolan idag, väljer att önska placering på Lillebyskolan. Ett grundläggande resonemang i principerna säger att en skola behöver uppnå en viss volym för att anses bärkraftig. En bärkraftig enhet skapar bättre förutsättningar för kvalitet i undervisning, ger sociala sammanhang för fler elever i samma ålder, en bättre tillgång till elevhälsa samt större förutsättningar att erbjuda särskilt stöd.

Den största farhågan bland vårdnadshavarna är den väg som flertalet elever kommer behöva passera dagligen för att komma till Lillebyskolan. I dagsläget passerar elever vägen löpande, då vissa ämnen som slöjd redan är förlagda på Lillebyskolan. Under föräldramötet gällande förslag om enhetsförändring, fördes dialog om trafiksituationen, där man gav som förslag att vårdnadshavare kan samordna sig om olika insatser som exempelvis vandrande skolbussar.

Befintliga elever på Älvegårdsskolan F-3, kommer erbjudas plats på Lillebyskolan F-6 i samband med att Älvegårdsskolan stänger efter vårterminens slut 2025. Elever som önskar annan skolplacering ges möjlighet att delta i *Önska skola* i januari-februari 2025.

Gärdsåsskolan 4–9

Nuvarande organisation: grundskola årskurs 4–9

Föreslagen organisation: nuvarande grundskola årskurs 4–9 kompletteras med anpassad grundskola årskurs 7–9.

Det finns ett stort behov av platser i anpassad grundskola i staden. Behovet är särskilt stort i utbildningsområde Nordost, där det främst saknas platser i åk 7-9.

Gärdsåsskolan 4–9 har nyligen genomgått en ombyggnation, där skolan har byggts ut och fått en ökad kapacitet. När beslut om utbyggnad av Gärdsåsskolan togs, baserades det på den dåvarande befolkningsprognosen som visade på en markant uppgång. Sedan dess har

prognosen ändrats, vilket resulterat i ett sjunkande elevantal till grundskolan. Samtidigt har behovet av platser i anpassad grundskola ökat markant.

I nuläget finns ingen anpassad grundskola i Kortedalaområdet och Gärdsåsskolan bedöms vara lämplig att kompletteras med anpassad grundskola. En sådan komplettering skulle också bidra till att elever som bor i närområdet skulle få möjlighet till en skola nära hemmet. Sedan innan finns det anpassad grundskola på Solbackeskolan F-6 i närliggande Bergsjöområdet och, om förslaget om Bergsjöskolan nedan antas, kommer det också finnas anpassad grundskola på Bergsjöskolan som kommer ha åk F-6 efter förändringen.

För att tillgodose behovet av fler högstadieplatser i anpassad grundskola i Nordost, och möjliggöra ett flöde till högstadiet för de elever som går låg- och mellanstadium på skolor i närområdet, föreslår förvaltningen att Gärdsåsskolan får anpassad grundskola i årskurs 7–9.

Om nämnden beslutar att Gärdsåsskolan ska kompletteras med anpassad grundskola kommer vissa lokalmässiga anpassningar behöva göras. Förvaltningens bedömning är att förutsättningarna för anpassningar är goda, men det finns detaljer som behöver utredas, vilka kan leda till att anpassningarna försenas. Då behovet av platser är stort lyfts ärendet ändå för beslut i detta skede, då alternativet hade varit att avvakta ytterligare ett år.

Förvaltningen föreslår därför att ansvarig utbildningschef ges mandat att, inom ramen för ordinarie kapacitetsplaneringsprocess, avgöra om skolformen ska göras tillgänglig innan önska skola-processen startar i januari eller om förändringen ska pausas tillfälligt.

Bedömning av barns bästa

Det finns ett stort behov av skolplatser i anpassad grundskola i staden och framför allt i utbildningsområde Nordost. Gärdsåsskolan har nyligen renoverats och har i nuläget en överkapacitet samt lediga lokaler, vilket innebär att tillskottet av anpassad grundskola inte tar skolplatser från andra elever. Förslaget tänks ge plats för upp till sex grupper, vilket motsvarar ca 30–40 skolplatser i anpassad grundskola.

Elever i anpassad grundskola har vanligtvis ett stort behov av trygghet, kontinuitet och anpassningar efter den enskildes behov. Det är därför viktigt att expansioner av platser i anpassad grundskola i så stor utsträckning som möjligt görs på skolor där verksamheten kan vara på sikt, och där verksamheten kan bli tillräckligt stor för att möjliggöra den kompetensförsörjning som krävs. På Gärdsåsskolan finns både tillgång till lokaler, möjlighet att komma upp i det antal grupper som skolenhetsutredningens principer förespråkar för att få bärkraft för verksamheten och möjlighet till samlokalisering med grundskola.

Skolenhetsutredningen visar att en skolenhet ska ha samma årskurser för både grundskola som för anpassad grundskola, vilket ger förutsättningar för elever i samma ålder att kunna mötas i de båda skolformerna. Vid samlokalisering ges även möjlighet för de elever som börjar i grundskolan men sen blir mottagna till anpassad grundskola, att fortsätta sin skolgång på samma skolenhet. I aktuellt förslag görs ett avsteg från dessa principer, då grundskolan också har åk 4-6. Anledningen till avsteget är att behovet av platser i anpassad grundskola är som störst i högstadiet, och att behovet av platser överlag har fått väga tyngre i bedömningen av barns bästa jämfört med möjligheten till samma årskurser i båda skolformer.

Tillskottet av anpassad grundskola, bedöms inte ha någon direkt påverkan för befintliga elever på Gärdsåsskolan. Därför har det i detta skede endast skickats information om förslaget till vårdnadshavarna till eleverna på skolan. Däremot hänger förslaget delvis ihop med förslaget nedan, om att erbjuda eleverna som idag går i högstadiet på Bergsjöskolan placering på Gärdsåsskolan istället. Inkomna synpunkter om detta redovisas nedan, under Bergsjöskolans rubrik.

Sandeklevsskolan F-9 och Bergsjöskolan F-9

Nuvarande organisation Sandeklevsskolan: grundskola årskurs F-9

Föreslagen organisation Sandeklevsskolan: ändras till Sandeklevsskolan 7–9 från och med höstterminen 2026/2027. Befintliga elever på Sandeklevsskolan som går i årskurs 1–6 läsåret 2026/2027 erbjuds skolplacering på Bergsjöskolan i samband med enhetsförändring. Elever som önskar annan skolplacering ges möjlighet att delta i *Önska skola* inför läsåret 2026/2027.

Nuvarande organisation Bergsjöskolan: grundskola F-9, anpassad grundskola 1–9

Föreslagen organisation Bergsjöskolan: grundskola F-6, anpassad grundskola 1–6 från och med höstterminen 2026/2027. Befintliga elever på Bergsjöskolan som kommer gå i årskurs 7–9 läsåret 2026/2027 erbjuds skolplacering på Sandeklevsskolan i grundskola och Gärdsåsskolan i anpassad grundskola i samband med enhetsförändring. Elever som önskar annan skolplacering ges möjlighet att delta i *Önska skola* inför läsåret 2026/2027.

I Bergsjön har de flesta skolor skolstrukturen F-6 men undantag för Bergsjöskolan F-9 och Sandeklevsskolan F-9. Enligt skolenhetsutredningens principer förespråkas skolstrukturen F-6 och 7–9. I nämndens beslut finns ett undantag beviljat, att befintliga skolor som har åk F-9, skulle kunna fortsätta med den strukturen. Då inflödet av elever i Bergsjöområdet har varit högt under en period har det inte heller varit möjligt att göra någon förändring av kapacitetsskal. Hittills har det därför inte varit aktuellt med någon förändring på Bergsjöskolan och Sandeklevsskolan.

Inför läsåret 2026/2027 har dock förvaltningen gjort en annan bedömning. Det beror dels på att befolkningsprognosen för yngre elever i området pekar neråt och bedöms sjunka med ungefär en klass, medan prognosen för äldre elever istället ökar något. Dessa förändringar gör att det utifrån ett kapacitetsperspektiv nu blir möjligt att göra en förändring av skolorna. Det sjunkande elevunderlaget i de yngre åldrarna skulle framförallt skapa utmaningar för Sandeklevsskolan, om föreslagen ändring inte skulle göras, då skolan endast har kapacitet för en parallell i de flesta av årskurserna i F-6. Erfarenheter från andra skolor i staden med liknande struktur och bortfall stärker bedömningen att en sådan utveckling är svår att möta med kvaliteten i behåll.

En ytterligare anledning till att ärendet lyfts är att förvaltningen ser behov av att skapa bättre förutsättningar för ökad måluppfyllelse. En viktig faktor för att möjliggöra det, som skolenhetsutredningens principer också pekar på, är att samla verksamheten så det blir fler paralleller i respektive stadie. På så vis blir det lättare att samla lärare med rätt behörigheter, bedriva fritidsverksamhet mer effektivt och samla övriga resurser och kompetenser kopplat till elevernas behov. Genom att ändra skolenheterna till en låg- och mellanstadieskola samt en högstadieskola, samlas verksamheterna bättre utifrån stadier och ger förutsättningar för mer bärkraftiga organisationer.

Anledningen till att förslaget landar på att Bergsjöskolan får åk F-6 och Sandeklevsskolan åk 7-9 är att de båda skolorna har bäst lokalmässiga förutsättningar att möta de angivna målgrupperna. Bland annat har Bergsjöskolans skolgård nyligen rustats upp och är bättre lämpad för yngre elever. Skolbyggnaden bedöms också med mindre åtgärder kunna anpassas än mer till en yngre elevgrupp, samtidigt som Bergsjöskolans placering är bra för att möjliggöra skola nära hemmet för barn boende i Bergsjöområdet. Avseende Sandeklevsskolan finns det tidiga planer på att bygga ut skolan med en kompletterande byggnad i flera plan. Den kompletterande byggnaden kommer främst gå att anpassa till en äldre elevgrupp, och de tidiga planerna möjliggör goda förutsättningar för att planera specialsalar och en tillkommande anpassad grundskola på skolan. Geografiskt ligger Sandeklevsskolan bra för ett högstadium då den ligger nära kollektivtrafik och strategiskt väl mellan ett flertal F-6-skolor. Det gör att skolans läge lämpar sig bra för att ta emot elever från hela Bergsjöområdet. I båda fallen kommer vissa lokalanpassningar behöva göras för att möta målgrupperna, något som delvis kommer kunna synka med befintliga underhållsplaner. Det finns planer för underhåll och renovering på båda skolor.

På Bergsjöskolan pågår en förstudie inför ett större planerat underhåll 2027. I samband med förstudien utreds behovet av evakuering och förvaltningen ser i nuläget god potential för internevakuering, det vill säga att eleverna kan evakueras inom befintliga eller närliggande lokaler.

På Sandeklevsskolan finns en planerad ombyggnation av kök och matsal som förväntas vara färdig i maj/juni 2026. Under ombyggnationen kommer gymnastiksalen att användas som tillfällig matsal med serveringskök. Vidare har stadsfastighetsförvaltningen avisat för att en detaljplan kommer startas under slutet av 2024, för att ersätta befintligt hus för högstadium, som är i dåligt skick, med en ny högre byggnad. I samband med detta skapas goda förutsättningar för grundskoleförvaltningen att vara med och påverka byggnadens utformning. En avgränsning till detta är dock att den tillkommande kapaciteten, både utifrån de lokalmässiga förutsättningar som finns och sett till begränsning av friyta, endast lämpar sig för högstadium.

I enhetsförändringsutredningarna har en avvägning gjorts mellan om enhetsförändringen bör lyftas för beslut nu, eller avvakta till renoveringarna är färdiga. Anledningen till att förslaget ändå lyfts nu är bland annat:

- Elevunderlaget i främst yngre åldrar kommer minska, varvid det av organisatoriska och pedagogiska skäl är nödvändigt att genomföra ändringen för att skapa bättre förutsättningar för skolorna.
- Genom att fatta besluten nu skapas bättre möjlighet att synka framtida underhåll och planer av nybyggnation till de nya tänkta organisationerna.
- Sannolikheten för att verksamheterna behöver evakuera externt är mindre på Bergsjöskolan, och bedömningen är att det är viktigare att yngre elever har en evakueringslösning på, eller i direkt angränsning till, sin skola, medan elever i högstadiet bedöms kunna åka längre.

Då det kommer behöva göras vissa verksamhetsanpassningar inför de nya målgrupperna, och förvaltningen ser en påtaglig risk för att dessa anpassningar inte hinner färdigt till höstterminen 2025, föreslås förändringen träda i kraft först läsåret 2026/2027. I dialoger med både vårdnadshavare och medarbetare har vikten av att lokalerna är anpassade innan förändring lyfts tydligt. Då utredningen och dess slutsatser är klara bedömer

förvaltningen att det bästa är att lyfta ärendet för beslut nu, för att ge en tydlig riktning, men skjuta på genomförandet för att inte riskera att förändringarna behöver ske i lokaler som inte hunnit anpassas.

För eleverna som går i anpassad grundskola kan det eventuellt bli aktuellt att flytta till Gärdsåsskolan läsåret 2025/2026 beroende på om de lokalerna blir färdiga i tid. Om det skulle vara möjligt lyfts frågan för vidare dialog med berörda parter.

Bedömning av barns bästa

Barnens rätt att uttrycka sin mening har omhändertagits i förvaltningens handläggning genom dialog med berörda elever, elevrepresentanter och vårdnadshavare. Nedan beskrivs både delar av förvaltningens bedömning av barns bästa och de synpunkter som inkommit från elever och vårdnadshavare.

Genom att organisera om skolorna i Bergsjöområdet och samla verksamheterna i F-6 och 7-9 är förvaltningens bedömning att det går att samla mer kompetens runt eleverna, både sett till pedagoger och elevhälsa. Genom att personalen får fler kollegor med liknande uppgifter skapas också bättre förutsättningar för kontinuitet i undervisningen. Organisationen blir också mer robust och mindre sårbar för befolkningsförändringar, som annars skulle kunna påverka verksamheten mer negativt. Vidare får eleverna fler jämnåriga skolkamrater och därmed ett bredare socialt sammanhang. Detta är något som bedöms vara till intresse för både befintliga elever på skolan och för de elever som i framtiden kommer gå på skolan.

En omorganisation leder dock av naturliga skäl till oro och osäkerhet hos alla som berörs, både elever, vårdnadshavare och medarbetare. För de aktuella eleverna på Sandeklevsskolan finns framförallt oro för att behöva flytta till en ny skola, riskera att tappa de relationer som byggts upp med skolkamrater och personal, men också att få längre resväg till skolan. Många vårdnadshavare vittnar också om att de aktivt valt Sandeklevsskolan för sina barn och att de inte vill att barnen byter till just den skola de erbjuds placering på. Detta är en naturlig reaktion i en förändringsprocess och ställer höga krav på förvaltningen och skolan.

Att avståndet till skolan blir längre är en konsekvens som inte går att påverka i efterhand. För de elever som går på Sandeklevsskolan idag, som skulle börja åk 1-6 läsåret 2026/2027 innebär det upp till 1 km längre till skolan om de skulle byta till Bergsjöskolan. Detta är en påtaglig skillnad som både elever och vårdnadshavare har tryckt på i dialogerna. Framförallt lyfter de konsekvenserna för de yngsta eleverna som inte kan, eller i och med ändringen inte kommer kunna, ta sig till och från skolan själva. Eleverna kommer ges möjlighet att delta i *önska skola* och önska andra skolor, vilket kan vara aktuellt exempelvis i de fall eleverna upplever den erbjudna skolan som för långt bort.

För nya elever bedöms förändringen bli mindre påtaglig då elevflödena sannolikt kommer ändras något och den relativa närheten i skolplaceringen leda till att avståndet till nya skolor blir kortare. Här görs således en avvägning mellan nyttan för eleverna i området på sikt mot att befintliga elever får längre resväg till erbjudna skola. För befintliga elever kan vissa kompensatoriska åtgärder bli aktuella och då eleverna har tillgång till busskort och ges möjlighet att önska andra skolor är bedömningen att den längre resvägen avvägs av möjligheten till ökad kvalitet i undervisningen.

Gällande oron för befintliga relationer till skolkamrater och pedagoger, kommer denna risk att mildras genom att alla elever erbjuds placering på samma skola och att förvaltningens ambition är att medarbetarna följer med eleverna till Bergsjöskolan.

Något som uppdagats under utredningen är att oron avseende platsen för den nya skolan finns hos vårdnadshavarna på båda skolor. I båda fall är man oroliga för att skicka sina barn till den andra skolan, då den inte upplevs som trygg. Det är svårt att inom ramen för förvaltningens utredning avgöra huruvida någon av platserna är mer trygg än den andra, men att båda sidor uttrycker särskild oro över just den andra skolans placering kan antyda att det inte råder en samsyn om var det faktiskt är tryggast. Det i sin tur kan vara en signal på att det finns ett värde av att skapa fler möten mellan elever och vårdnadshavare på de båda skolorna och mer samarbete mellan skolorna även efter en förändring för att knyta ihop områdena mer.

Slutligen avseende oron för att byta skola är det en oro som är naturlig hos elever som ska byta skola och behöver omhändertas genom en god överlämning.

Samtidigt som det från både elever och vårdnadshavare har lyft oro och synpunkter om det som skrivits ovan, finns det också både elever och vårdnadshavare som är positiva till förslaget. Bland annat lyfter vissa vårdnadshavare att de uppskattar satsningen på ökad kvalitet, och framförallt vårdnadshavarna till eleverna i anpassad grundskola lyfter fördelarna med att deras barn kan komma i sammanhang där de möter fler jämnåriga i den anpassade grundskolan om högstadiet samlas på Gärdsåsskolan. Medan vissa elever lyfte vikten av att hålla ihop klasser och relationen till pedagoger, finns det också andra elever, främst i högstadiet, som är positiva till att få nya klasskamrater och nya lärare.

Sammantaget är förvaltningens bedömning att det aktuella förslaget är det bästa alternativet sett till barns bästa. Detta då det möjliggör en mer kvalitativ och stabil undervisning. Undervisningen organiseras därmed också likvärdigt i hela Bergsjöområdet, vilket ger alla elever i området samma tillgång till högstadieskolan i området.

På kort sikt medför dock förslaget utmaningar för de elever som går på skolan idag, vilket behöver omhändertas med kompensatoriska åtgärder. Det handlar bland annat om att i den mån det går säkerställa att personalen följer med eleverna till de nya skolorna, att säkra övergångarna mellan skolorna, att planera besök och involvera elever och vårdnadshavare i övergången osv.

En ytterligare viktig aspekt i att göra övergången så bra som möjligt är att så långt det går anpassa lokalerna till de nya målgrupperna innan eleverna byter skola. Detta är särskilt viktigt för den anpassade grundskolan som flyttar från Bergsjöskolan till Gärdsåsskolan, då det är en ny skolform som ska tillkomma på den skolenheten. Då det finns påtaglig risk för att lokalanpassningarna på Bergsjöskolan och Sandeklevsskolan inte är klara till läsårsstart augusti 2025, föreslås enhetsförändringarna på dessa skolor träda i kraft först till läsåret 2026/2027. Detta är något som lyfts i dialoger med vårdnadshavarna som något de tycker är särskilt viktigt att ha löst innan flytt.

Förvaltningens bedömning

Förvaltningens samlade bedömning tar främst avstamp i aktuella befolkningsprognoser och skolenhetsutredningens principer, där målet är ökad kvalitet i undervisningen samt ökad likvärdighet, delaktighet, rättssäkerhet och hållbarhet.

Föreliggande förslag eftersträvar den skolstruktur med, F-6 och 7–9, som nämnden tidigare har fattat beslut om. Förslaget tar även hänsyn till den tillströmning av elever i anpassad grundskola som har ökat under de senaste åren och som förväntas öka ytterligare. I de områden befolkningen minskar är förslagen som föreslås grundade i att hantera ändrat befolkningsunderlag och samtidigt bidra till en utveckling i riktning med skolenhetsutredningens principer.

Lokaler som inte nyttjas fullt ut, som Gärdssåsskolans, ska enligt förslaget anpassas i syfte att kunna ta emot elever i anpassad grundskola. Utifrån ovanstående resonemang bedömer förvaltningen att förslaget är i linje med nämndens tidigare beslut om skolstruktur, samt att förslaget på sikt kommer ge bättre förutsättningar för en kvalitativ undervisning.

Då det råder en viss osäkerhet avseende elevunderlag, friskoleutveckling och behov av platser i anpassad grundskola, är det sannolikt att fler enhetsförändringar kommer föreslås framöver för nämnden inför läsåret 2025/2026.

Protokollsutdrag skickas till

Grundskoleförvaltningens ledningsgrupp

Göteborgs Stad Grundskoleförvaltningen

Maria Andersson
Förvaltningsdirektör

Helena Sjöberg
Avdelningschef Styrning och ledning