

Tjänsteutlåtande Nr: 2023-53

Utfärdat 2023-09-21

Diarienummer 0990/23

Handläggare: Elin Köpman

Telefon: 031-367 00 31

E-post: elin.kopman@educ.goteborg.se

Utträde ur International Association of Educating Cities, IAEC

Förslag till beslut

I utbildningsnämnden

Att besluta om utträde ur International Association of Educating Cities, IAEC.

Sammanfattning

Göteborgs Stad har varit medlem i International Association of Educating Cities, IAEC, sedan organisationens bildande 1990. 2011 beslutade kommunstyrelsen i Göteborgs stad att ansvaret för stadens medlemskap i IAEC skulle överföras från kommunstyrelsen till utbildningsnämnden. Utbildningsnämnden och utbildningsförvaltningen är i dagsläget inte aktivt part i något av de nätverk eller aktiviteter som drivs inom organisationen, och medlemskapet bedöms inte längre bidra till att uppfylla läroplanens mål eller skapa mervärde för elever och personal. Inte heller någon annan nämnd eller förvaltning inom Göteborgs stad är aktiv inom organisationen. Av denna anledning föreslås utbildningsnämnden besluta om utträde ur IAEC.

Bedömning ur ekonomisk dimension

Kostnaden för medlemskap i IAEC är för närvarande cirka 16 tkr/år. Skulle representanter från nämnden och/eller förvaltningen delta i kongresser, nätverk eller andra möten och aktiviteter inom ramen för IAEC skulle det innebära ytterligare och ännu högre kostnader.

Bedömning ur ekologisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Inom förvaltningen sker internationellt samarbete och utvecklingsarbete på många olika sätt. Formerna ska utgå från vad som bäst främjar verksamhetens identifierade utvecklingsbehov. Internationella projekt skall bidra till att uppfylla läroplanens mål och skapa mervärde för elever och personal. I syfte att främja verksamheternas intressen, knyta kontakter med andra utbildningsinstanser och skapa möjligheter till erfarenhetsutbyte finns det för utbildningsnämndens verksamhet andra och bättre möjligheter än IAEC, exempelvis inom det Internordiska vänortssamarbetet och Erasmus+.

Samverkan

I förvaltningens samverkansgrupp 2023-10-16.

Bilagor

1. Stadgar, IAEC: "Charter of educating cities"

Ärendet

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta om utträde ur IAEC.

Beskrivning av ärendet

International Association of Educating Cities (IAEC) bildades 1990 i Barcelona där också sekretariatet är beläget. Göteborgs Stad har varit medlem sedan bildandet. Cirka 500 städer i 35 länder är för närvarande medlemmar i organisationen som har störst utbredning i sydvästra Europa och Sydamerika. Nordeuropa och övriga kontinenter är mycket sparsamt representerade och Göteborg är den enda svenska medlemsstaden. Förutom Göteborg är Tammerfors och Esbo i Finland de enda medlemsstäderna i Norden.

IAEC:s mål är att höja medlemsstädernas invånares livskvalitet baserat på aktivt deltagande i utvecklingen av den egna staden, vilket görs genom gemensamma projekt och aktiviteter som drivs av organisationens medlemmar. IAEC menar att städer inrymmer resurser för lärande och att de utbildar, inte bara genom sina traditionella skolor och kulturella aktiviteter, utan också genom stadsplanering, miljöpolicies, media, industri, övrigt näringsliv etc. Medlemmarna i IAEC är bland annat överens om att:

- stödja bilaterala, regionala och tematiska utbyten mellan medlemsstäder och att organisera reguljära internationella IAEC-möten.
- aktivt delta och samarbeta i projekt samt tillgodogöra sig erfarenhetsutbyte med andra organisationer och grupper med liknande intressen.
- i dialog och analys tillsammans med internationella institutioner och regeringar, vara aktiva i frågor som gäller utbildning och lärande i vid mening och därvid också söka påverka beslutsprocesser.
- främja initiativ som stärker banden mellan medlemsstäderna.

Organisationen arbetar genom olika tematiska och geografiska nätverk som skapats för att utbyta och sprida erfarenheter och för att tillsammans arbeta med gemensamma frågor, inleda projekt eller göra aktiviteter. Teman kan exempelvis vara hälsa, miljö, demokrati, integration, äldre, kultur och idrott.

2011 beslutade kommunstyrelsen i Göteborgs stad att ansvaret för stadens medlemskap i IAEC skulle överföras från kommunstyrelsen till utbildningsnämnden (2011-04-13 § 245). Beslutet grundades i att Göteborgs medlemskap i IAEC ditintills nästan uteslutande hanterats av utbildningsnämnden och utbildningsförvaltningen. Staden hade varit representerad vid kongresser av förtroendevalda i utbildningsnämnden och tjänstemän inom utbildningsförvaltningen. Vid något tillfälle deltog även elever och lärare i utställningar, workshops och seminarier.

2012 representerades Göteborgs Stad av utbildningsnämnden och miljö- och klimatnämnden när IAEC genomförde en kongress under temat "Green Enviroment, creative education" i Changwon, Sydkorea.

Sedan 2012 har utbildningsnämnden och utbildningsförvaltningen inte deltagit i någon av IAEC:s kongresser. Tjänstepersoner på förvaltningen har vid enstaka tillfällen deltagit i organisationens "general assembly" som hålls vartannat år och i möten med den nordeuropeiska arbetsgruppen, senast 2017. Utbildningsförvaltningen är inte aktiv part i något av de tematiska nätverk eller aktiviteter som drivs inom organisationen. Inte heller någon annan nämnd eller förvaltning inom Göteborgs stad är aktiv inom IAEC.

Förvaltningens bedömning

I gymnasieskolans läroplan anges att

”Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald. Skolan är en social och kulturell mötesplats, som har både en möjlighet och ett ansvar för att stärka denna förmåga hos alla som verkar där. [...] Skolan ska bidra till att elever får en identitet som kan relateras till inte bara det specifikt svenska utan också det nordiska, det europeiska och ytterst det globala. Internationella kontakter och utbildningsutbyte med andra länder ska främjas.”

Skolan har därigenom ett ansvar för att elever och personal ges möjlighet till internationella utbyten samt till samverkan och utbildning i frågor över geografiska och kulturella gränser.

Inom förvaltningen sker internationellt samarbete på många olika sätt. Formerna ska utgå från vad som bäst främjar verksamhetens identifierade utvecklingsbehov, vilka kan skifta över tid. Internationella projekt skall bidra till att uppfylla läroplanens mål. När verksamheter arbetar med internationella projekt är syftet att skapa mervärden för elever och personal som inte hade kunnat skapas utan sådana projekt.¹ Förvaltningens skolor arbetar i varierande grad med internationella inslag inom ramen för utbildningen, exempelvis genom elevutbyten och praktik utomlands samt jobbskuggning, studiebesök och kurser för lärare. Detta möjliggörs bland annat genom Erasmus+, EU:s program för internationellt samarbete och utbyte.

Utbildningsnämnden är medlem i flera internationella organisationer och nätverk, förutom IAEC även European Forum of Technical and Vocational Education and Training (EfVET), Internordiskt vänortssamarbete och Eurocities (stadsövergripande medlemskap för Göteborgs stad).

Syftet med förvaltningens medlemskap och deltagande i internationella organisationer och nätverk är att inom ramen för dessa främja verksamheternas intressen, knyta kontakter med andra utbildningsinstanser, säkra en god omvärlds-, forsknings- och intressebevakning samt att skapa möjligheter till erfarenhetsutbyte och projektsamarbete.²

Medlemskapet i IAEC bedöms dock inte bidra till att uppfylla läroplanens mål eller skapa mervärden för elever och personal, då organisationens mål och syfte är mycket bredare än enbart skol- och utbildningsfrågor. Det har varit svårt att finna relevans i och motivera ett eventuellt deltagande i de olika nätverk och aktiviteter som drivs inom ramen för organisationen. I syfte att främja verksamheternas intressen, knyta kontakter med andra utbildningsinstanser och skapa möjligheter till erfarenhetsutbyte finns det för utbildningsnämndens verksamhet andra och bättre möjligheter, exempelvis inom det Internordiska vänortssamarbetet och Erasmus+.

Kostnaden för medlemskapet i IAEC är f.n. cirka 16 tkr årligen. Skulle representanter från nämnden och/eller förvaltningen delta i kongresser, nätverk eller andra möten och aktiviteter inom ramen för IAEC skulle det innebära ytterligare och ännu högre kostnader.

¹ Utbildningsförvaltningens plan för internationellt samarbete 2019-2025

² Utbildningsförvaltningens plan för internationellt samarbete 2019-2025

Mot bakgrund av ovanstående föreslås utbildningsnämnden besluta om utträde ur IAEC.

Tomas Berndtsson

Maija Söderström

Förvaltningsdirektör

Avdelningschef Planering och utveckling