



Göteborg 24/5/23

Motion av Abdirahman Moalim angående bön i skolan.

Bakgrund

Jag anser att elever i hela Sverige ska få rätten till att be under skoltid, vilket de egentligen har. Men de flesta skolor utnyttjar elevers okunnighet om ämnet för att ta deras religionsfrihet från dem. Många skolor säger till eleverna att de inte får be under skoltid, inklusive raster.

Men med hjälp av UF:s jurister fick jag veta att det inte är så. Skolor (kommunala skolor då) ska vara icke-konfessionella, alltså de ska inte ha någon religiös inriktning angående studier eller skolan generellt. Men elever har rätt att utöva sin religion i alla skolor i Sverige bara det inte stör sina studier.

Många vill kunna be under rasterna, vilket är inte fel, men ändå så får de inte det. Jag känner flera unga både i grundskola och gymnasiet som inte får utöva sin religion. Är det inte fel? Att man inte får utöva sin religionsfrihet, något som man ska få göra och är så viktigt att det står i grundlagen? Inga pengar går ut på denna motion som främjar frihet, så varför inte rösta JA.

Förslag till beslut

Jag yrkar därför på att UF ska verka för att sprida information om religionsfriheten i skolorna. Till exempel kan detta vara att högstadiet och gymnasieskolorna ska informera elever om att de har rätt till bön i skolan. Att lärare berättar för sina elever i början av varje läsår att de får be under rasterna. Vissa skolor har speciella bönerum, men det behövs inte. Eftersom eleverna ska be under raster (då klassrummen är tomma) borde lärare låta elever be där.

Abdirahman Moalim, Nordost

Motion av Demokratigruppen ”En anpassad skola utifrån forskning och ungdomars behov för att främja ungas lärande och psykiska hälsa”

Bakgrund

Demokratigruppen anser att ...

- Många elever är stressade och pressade kring betyg vilket påverkar lärande, motivationen och måendet. Stressen är idag normaliserad bland unga.
- Många elever mår dåligt och saknar kunskap kring psykisk ohälsa/hälsa och vet inte vart man ska vända sig för att få hjälp. Det kan vara svårt att söka hjälp också, man vill inte pekas ut.
- Om unga mår dåligt i skolan har man ingen att klaga till, elevrådet borde få ha mer inflytande inom elevhälsa.
- För att få mer hjälp i skolan behöver man oftast ha en diagnos. Det borde vara självklart att få den hjälpen man behöver utan diagnoser. och även om man har en diagnos kan det fortfarande vara svårt att få den hjälpen man behöver.
- Enformiga lektioner motiverar inte elever, många elever som skolkar. Vi vill ha mer aktiviteter som elever tycker om. Mer diskussioner där elever är involverade.
- Skoltiderna är inte anpassade efter elever och ungdomar med exempelvis tidiga morgnar, långa håltimmar eller jättekorta raster.
- Många lärare hänvisar till läxhjälp men få elever besöker den eftersom tiderna inte passar och att de som är på plats inte kan ge den hjälpen man behöver (t.ex. fel ämneslärare).
- sociala medier leder till att många unga mår dåligt idag exempelvis bidrar det till skönhetsideal, presset på unga, rykten sprids, mobbning, anonyma elaka kommentarer.

Förslag till beslut

Demokratigruppens förslag på förbättringar kring skolan och ungas psykiska hälsa är att:

- Anpassad läroplan så att unga förstår den.
- Mer fokus på lärande istället för betyg.
- Skoltider anpassat efter elever, inte lärare, exempelvis oftare sovmorgon och lagom med raster.
- Lektioner ska utgå ifrån forskning kring pedagogik, lärande och studieteknik.
- Mer anpassad skola, få den hjälpen man behöver genom samtal med mentor och resurser.
- gräns för hur många prov och tester elever får ha per vecka, förslag på max 2 prov per vecka.
- Elever vill få mer kunskap kring psykisk hälsa, stresshantering, studieteknik, mindfulness. Kunskap om psykisk ohälsa/hälsa vara ett tillvalsämne på elevens val och borde ingå i SO lektionerna. Psykiska diagnoser i naturvetenskap. Studieteknik borde ingå under

utvecklingssamtal och mentorstid. Stresshantering, mindfulness och psykisk hälsa borde ingå i idrott och hälsa.

- I samband med fysisk kontroll hos skolsköterskan få träffa kuratorn och göra en psykisk avstämning och då också få ett namn och en bild av kuratorn. Det kan underlätta att söka hjälp senare.
- Skolan behöver visa mer på hur man kan använda kunskapen i praktiken för att motivera inläring. Exempelvis genom fler praktiska moment, studiebesök, inbjudna gäster, eller bara visa på hur den kunskapen man lär sig kan används t.ex. matteexemplen som är relevanta för unga.
- Skolan ska erbjuda något kul att göra på rasterna för att göra skolan kul att gå till. så man kan bli mer engagerad i skolan.
- Mer informera mer om hur sociala medier i skolan kan påverka en och folk omkring sig. Och vad man ska göra om man utsätts. Mer kunskap kan leda till att folk förstår mer vad deras handlingar kan leda till.
- Läxhjälp behöver fler utbildade lärare eller ha teman/ämnen på läxhjälp. Läxhjälp tider behöver vara anpassade efter skolans tider. Läxhjälp kan stå med på ens schema för att dra fler. Exempelvis tre specifika lärare som stannar.

Vi yrkar därför på att förslagen på förbättringar kan tas upp i dialog med ansvariga politiker för att få in ungas perspektiv på frågorna.

Demokratigruppen

Stadsområde Sydväst

***FN:s konvention om barnets rättigheter** har som mål att ge barn, oavsett bakgrund, rätt att behandlas med respekt och att få komma till tals. En särskilt viktig artikel för ungdomsfullmäktige är artikel 12, att alla barn har rätt att göra sin röst hörd och vara delaktiga i beslut som rör dem.*

Dessa artiklar i barnkonventionen är också viktiga för det här förslaget:

- | | | | |
|---|---|--|--|
| ☐ 1. Som barn räknas varje människa under 18 år. | ☐ 7. Barn har rätt till ett eget namn och ett medborgarskap. Barnet har rätt, så långt det är möjligt, att få veta vilka dess föräldrar är och få deras omvårdnad. | till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad. | ☐ 18. Barnets föräldrar eller vårdnadshavare, har gemensamt huvudansvar för barnets uppfostran och utveckling, med statens stöd. |
| ☐ 2. Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras. | ☐ 8. Barn har rätt till sin identitet, sitt medborgarskap, sitt namn och sina släktförhållanden. | ▶ ☐ 13. Barn har rätt till yttrandefrihet; att tänka, tycka och uttrycka sina åsikter, med respekt för andra personers rättigheter. | ☐ 19. Barn ska skyddas mot alla former av fysiskt eller psykiskt våld, skada eller övergrepp, vanvård eller försumlig behandling, misshandel eller utnyttjande, inklusive sexuella övergrepp. |
| ☐ 3. Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa. | ☐ 9. Barn ska inte skiljas från sina föräldrar, utom när det är nödvändigt för barnets bästa. | ☐ 14. Barn har rätt att utöva vilken religion de vill, eller ingen alls. | ☐ 20. Barn som av olika anledningar inte kan bo kvar i sin hemmiljö har rätt till skydd och stöd från staten, samt rätt till ett alternativt hem. |
| ☐ 4. Varje stat ska ta ansvar för och nyttja sina resurser till fullo för att uppfylla barns rättigheter. Där det behövs ska stater samarbeta internationellt. | ☐ 10. Barn har rätt att återförenas med sin familj om familjen splittrats. | ☐ 15. Barn har rätt att delta i föreningar och fredliga sammankomster. | ☐ 21. Vid adoption ska staten säkerställa att största vikt ges till vad som bedöms vara barnets bästa. |
| ☐ 5. Barnets föräldrar eller annan vårdnadshavare ansvarar för barnets uppfostran och utveckling. De ska också stötta barnet i att få sina rättigheter uppfylla. | ☐ 11. Varje stat ska bekämpa olovligt bortförande och kvarhållande av barn i utlandet. | ☐ 16. Barn har rätt till ett privatliv. | |
| ☐ 6. Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling. | ▶ ☐ 12. Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas | ☐ 17. Barn har rätt att få tillgång till information via till exempel internet, radio och tv. Staten ska uppmuntra att det skapas material som är av värde för barn och som inte är skadligt. | |

- ☐ 22. Barn på flykt har rätt till skydd, och hjälp att spåra och hitta sina föräldrar eller andra familjemedlemmar.
- ☐ 23. Barn med funktionsnedsättning har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv samt hjälp att aktivt delta i samhället.
- ☐ 24. Barn har rätt till bästa möjliga hälsa, tillgång till hälso- och sjukvård samt till rehabilitering. Traditionella sedvänjor som är skadliga för barns hälsa ska avskaffas.
- ☐ 25. Varje stat ska regelbundet se till att ett barn som är omhändertaget av myndigheter behandlas väl.
- ☐ 26. Barn har rätt till social trygghet samt till statligt stöd, ifall föräldrar eller annan vårdnadshavare saknar tillräckliga resurser.
- ☐ 27. Barn har rätt till skälig levnadsstandard, till exempel bostad, kläder och mat.
- 28. Barn har rätt till utbildning. Grundskolan ska vara obligatorisk, kostnadsfri och tillgänglig för alla.
- 29. Skolan ska hjälpa barnet att utvecklas och lära barnet om mänskliga rättigheter.
- ☐ 30. Barn som tillhör etniska, religiösa eller språkliga minoriteter, eller som tillhör ett urfolk, har rätt till sitt språk, sin kultur och sin religion.
- ☐ 31. Barn har rätt till lek, vila och fritid.
- ☐ 32. Barn har rätt att skyddas mot ekonomiskt utnyttjande och mot arbete som är skadligt eller som hindrar barnets skolgång.
- ☐ 33. Barn ska skyddas från narkotika.
- ☐ 34. Barn ska skyddas från alla former av sexuellt utnyttjande och sexuella övergrepp.
- ☐ 35. Varje stat ska förhindra bortförande och försäljning av, eller handel med, barn.
- ☐ 36. Varje stat ska skydda barn från alla andra former av utnyttjande som kan skada barnet.
- ☐ 37. Barn ska inte utsättas för tortyr, annan grym behandling, bestraffning eller dödsstraff. Frihetsberövande av ett barn ska ske i enlighet med lag och får endast användas som en sista utväg och för kortast lämpliga tid.
- ☐ 38. Varje stat ska säkerställa skydd och omvårdnad av barn som berörs av en väpnad konflikt.
- ☐ 39. Barn som har utsatts för vanvård, utnyttjande, övergrepp, tortyr eller väpnade konflikter har rätt till rehabilitering och social återanpassning.
- ☐ 40. Barn som anklagas för brott, eller har blivit dömt för en straffbar handling, har rätt att behandlas rättvist och respektfullt, få juridiskt stöd samt återanpassas i samhället.
- ☐ 41. Om det finns bestämmelser i en stat, som går längre för barns rättigheter än innehållet i barnkonventionen, gäller de bestämmelserna.
- ☐ 42. Varje stat ska göra barnkonventionen allmänt känd bland både vuxna och barn.
- ☐ 43.–54. Regler om hur barnkonventionen följs upp och vad stater ska göra för att följa den.

Det här är en sammanfattning av barnkonventionen. För mer information och för att läsa barnkonventionen i sin helhet: [unicef.se/barnkonventionen](https://www.unicef.se/barnkonventionen)