

Bilaga 1 – Tabell GERS språknivåer kopplat till intervjusituationer.

Förskoleförvaltningen, HR Rekrytering, 24-05-27

Nivå	Beskrivning	Omskrivning Intervjusituation
C2 – Avancerad användare	Kan med lätthet förstå praktiskt taget allt som han/hon hör eller läser. Kan sammanfatta information från olika muntliga eller skriftliga källor och därvid återge argument och redogörelser i en sammanhängande presentation. Kan uttrycka sig spontant, mycket flytande och precist samt därvid skilja mellan finare nyanser även i mer komplexa situationer.	- I en intervjusituation uttrycker sig kandidaten flytande, avslappnat och tryggt. - Kandidaten kan effektivt välja vardagliga och idiomatiska uttryck som exempelvis "sätta gränser". - Kandidaten kan kringgå omformuleringar så smidigt att rekryteraren inte märker det. - Kandidaten förstår nyanser i språket och kan använda synonymer på ett beskrivande sätt. För att jämföra så kan en person på nivå A1 enbart använda sig av "bra" eller "dåligt", medan en person på C2 kan använda sig av uttryck som "utmanande", "fördelaktigt" och "lämpligt". Hen kan därmed ge en tydligare bild av för- och nackdelar. - Kandidaten kan ge konkreta exempel på obekanta situationer trots att hen inte har tidigare relevant erfarenhet. - Ett tydligt exempel inom grundskolan och förskolan kan vara lärare som svarar att de utgår från didaktik i undervisningen. De visar på att de kan omsätta komplexa idéer och sätta i andra sammanhang.
C1 – Avancerad användare	Kan förstå ett brett urval av krävande, längre texter och urskilja underförstådda betydelser. Kan uttrycka sig flytande och spontant utan att i större utsträckning söka efter ord och uttryck.	- Under intervjun kan kandidaten uttrycka sig tydligt och avslappnat. - Kandidaten kan ge tydliga och detaljerade svar på situationsbaserade frågor.

Nivå	Beskrivning	Omskrivning Intervjusituation
	Kan använda språket flexibelt och effektivt för såväl sociala som studie- och arbetsrelaterade ändamål. Kan producera tydliga, välstrukturerade och detaljerade texter om komplexa ämnen. Kan på ett planerat sätt med olika medel organisera och binda samman en text till en sammanhängande helhet.	- Kandidaten kan ibland ha mindre svårigheter men kan med lätthet navigera runt det och hitta rätt ord och uttryck. - Kandidaten kan anpassa sig utifrån sammanhanget, det vill säga intervjusituation, och anpassar språket därefter. - Kandidaten kan också hantera mycket information, som längre instruktioner, på en och samma gång. - Kandidaten kan uttrycka idéer och åsikter och omsätta dem i intervju- och arbetssituationer.
B2 - Självständig användare	Kan förstå huvudinnehållet i komplexa texter om både konkreta och abstrakta ämnen, inklusive fackmässiga diskussioner inom det egna specialområdet. Kan delta i samtal så pass flytande och spontant att ett normalt umgänge med modersmålstalare blir fullt möjligt, utan ansträngning för någondera parten. Kan producera tydlig och detaljerad text inom ett brett fält av ämnen, förklara en ståndpunkt i ett aktuellt ämne samt framhålla såväl för- som nackdelar vid olika valmöjligheter.	- I en intervjusituation innebär det att kandidaten förstår vad ämnet handlar och kan klart och detaljerat ge tydliga exempel. Kan även nämna för- och nackdelar med olika alternativ. - Kandidaten har ett ledigt och naturligt språk och är aktiv vid kommunikationen. - Vikt bör läggas vid personens "specialområde" – har kandidaten arbetat inom skola, förskola eller intern service bör de kunna ge tydliga exempel och ha hört de uttryck och ord vi använder oss av i våra frågor, annars kan det vara svårt för kandidaten att känna till vissa idiomatiska uttryck som "sätta gränser". - Rekryteraren behöver väldigt sällan formulera om frågor eller ge ytterligare förklaringar, men kan i vissa fall behöva förklara idiomatiska eller mer avancerade uttryck, särskilt om kandidaten inte har tidigare relevant erfarenhet.
B1 - självständig användare	Kan förstå huvudinnehållet i vad han/hon hört eller läst om välkända förhållanden som han/hon regelbundet möter i arbetet, i skolan, på fritiden, etc. när det presenteras på	- I en intervjusituation innebär det att kandidaten kan förstå vad ämnet handlar om och kan ge enkla exempel inom det allmänna området.

Nivå	Beskrivning	Omskrivning Intervjusituation
	tydligt standardspråk. Kan hantera de flesta situationer som vanligtvis uppstår under resor i områden där språket talas. Kan producera enkla, sammanhängande texter om ämnen som är välkända eller av personligt intresse. Kan beskriva erfarenheter och händelser, berätta om drömmar, förhoppningar och framtidsplaner och kortfattat ge skäl för och förklaringar till åsikter och planer.	- Kandidaten kan berätta om en situation som hen har varit med om och hur situationen hanterades, men med en kortfattad förklaring till hanteringen. - Ett konkret exempel inom grundskolan och förskolan är om kandidaten har arbetat inom området. Hen kan då ge ett enkelt exempel på frågan om att sätta gränser. Ett sådant svar kan vara "Barnen bråkade om en leksak, då fick jag lyssna och prata med barnen så att de blev vänner igen". - Ett konkret exempel inom internservice kan vara att intervjupersonen kan förklara vilka produkter som är glutenfria, men inte ge en detaljerad förklaring till varför. - Rekryteraren kan behöva omformulera vissa frågor och använda enklare ord eller uttryck, även om kandidaten i stora drag kan förstå frågorna.
A2 - Användare på nybörjarnivå	Kan förstå meningar och vanliga uttryck som rör omedelbara behov (t.ex. mycket grundläggande information om individ och familj, inköp, lokal geografi, sysselsättning). Kan kommunicera i enkla och rutinmässiga sammanhang som kräver ett enkelt och direkt utbyte av information. Kan i enkla termer beskriva delar av sin egen bakgrund, sin närmaste omgivning samt förhållanden inom områden som rör omedelbara behov.	- I en intervjusituation kan kandidaten kortfattat och enkelt beskriva egna arbetslivserfarenheter och utbildningsbakgrund. - Kandidaten kan efter omformulering av situationsbaserade frågor fortfarande ha svårt att svara på vissa av frågorna, men kan ge enklare svar på vissa av frågorna. - Kandidaten har förmågan att förstå vad ämnet handlar om, kan uttrycka vad som är viktigt i arbetet, men har svårt att ge konkreta exempel och föra resonemang kring det. - Ett exempel inom förskola och grundskola kan vara att kandidaten inte kan berätta om en konkret situation, men kan nämna att det är "viktigt att lyssna på barnen", utan att ge en djupare bild av det.
A1 – Användare på nybörjarnivå	Kan förstå och använda välkända, vardagliga uttryck och mycket grundläggande fraser som syftar till att möta konkreta behov.	- Kandidaten kan ha mycket svårt att svara på frågor om sin egen bakgrund eller på situationsbaserade frågor även efter omformulering.

Nivå	Beskrivning	Omskrivning Intervjusituation
	Kan presentera sig själv och andra samt ställa och besvara frågor om personliga förhållanden som var han/hon bor, personer han/hon känner och saker han/hon har. Kan samtala på ett enkelt sätt under förutsättning att samtalspartnern talar långsamt och tydligt och är beredd att hjälpa till.	- Kandidaten kan ha svårt att svara på frågor trots tidigare erfarenhet av arbetet/situationen. - I en intervjusituation kan det innebära att kandidaten inte förstår frågan om den ställs i normal samtalstakt. Rekryteraren kan behöva prata långsamt och tydligare för att intervjupersonen ska förstå. Rekryteraren kan behöva ta långa pauser för att intervjupersonen ska hinna med i samtalet och förstå, samt använda sig av enklare ord och uttryck. - Utan aktiv hjälp från rekryterare kan det vara svårt att slutföra intervjun.