



Barnbokslut 2024

Socialnämnden Nordost

Innehållsförteckning

1	Inledning	3
1.1	Bakgrund och syfte	3
1.2	Viktiga begrepp.....	3
1.3	Fyra grundläggande artiklar	4
2	Barnbokslut	5
2.1	Uppföljning av föregående års utvecklingsområden och åtgärder	5
2.2	Nulägesanalys barnrättsarbetet	7
2.2.1	Förutsättningar för barnrättsarbetet	7
2.2.2	Styrkor i barnrättsarbetet.....	8
2.2.3	Utmaningar eller brister i barnrättsarbetet	10
3	Utvecklingsområden och åtgärder.....	13

1 Inledning

1.1 Bakgrund och syfte

Barns rättigheter är mänskliga rättigheter och gäller alla barn utan åtskillnad. Barns rättigheter är individuella, vilket innebär att Göteborgs Stads verksamheter behöver ha kunskap om rättigheterna och ta hänsyn till barns olika förutsättningar. Att arbeta barnrättsligt innebär att tillgodose det enskilda barnets rättigheter utifrån FN:s konvention om barnets rättigheter, inom det som är stadens uppdrag. Göteborgs Stad ska efterfråga barnets delaktighet samt utgå från barnets bästa. Barn är alla som är under 18 år enligt konventionen.

FN:s konvention om barnets rättigheter, kallad barnkonventionen, blev lag i Sverige 1 januari 2020.

I Göteborgs Stad gäller Barnrättsplanen sedan juni 2020 och alla nämnder och styrelser ska varje år göra ett barnbokslut.

Ett barnbokslut ger nämnder och styrelser en bild av förvaltningens eller bolagets arbete med barns rättigheter enligt barnkonventionen.

Det första barnbokslutet gjordes 2021 och har utvecklats sedan dess. Årets barnbokslut innehåller en uppföljning av föregående års utvecklingsområden och en nulägesanalys av förutsättningar för barnrättsarbetet i förvaltningen, styrkor och utmaningar eller brister utifrån barnkonventionens fyra grundläggande artiklar 2, 3, 6 och 12. Det ligger till grund för prioriterade områden och åtgärder för nästa år.

1.2 Viktiga begrepp

Här beskrivs viktiga begrepp i barnrättsarbetet som har olika innebörd.

Barnperspektiv: Den kunskap om barn som vuxna utgår från när de avser att göra något utifrån barnets bästa. Vuxnas perspektiv kan därför skilja sig från hur barnet upplever och förstår samma situation. Barnperspektivet är en färskvara som förändras över tid.

Barns perspektiv: När det gäller barnets perspektiv är det nödvändigt att ett barn fått uttala sig i den aktuella frågan. Det är det som visar sig för barnet som är det intressanta när vi pratar om barnets eget perspektiv. Genom att fråga efter barnets synpunkter levandegörs barnets eget perspektiv. Det handlar om det enskilda barnets synpunkter.

Barnrättsperspektiv: Utgångspunkten är FN:s barnkonvention. Barnrättsperspektiv innebär att alla besluts- och arbetsprocesser är barnrättsbaserade, det vill säga utgår från konventionens fyra grundläggande artiklar och övriga rättigheter i konventionen.

1.3 Fyra grundläggande artiklar

Grunden för barnrättsarbetet och barnbokslutet är de fyra grundläggande artiklarna i barnkonventionen:

Artikel 2: Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.

Artikel 3: Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. Begreppet ”barnets bästa” är konventionens grundpelare. Vad som är barnets bästa måste avgöras i varje enskilt fall och hänsyn ska tas till barnets egen åsikt och erfarenhet. Det betyder inte att det alltid ska vara utslagsgivande, även andra intressen kan ha samma eller större betydelse. Beslutsfattare ska dock ha i åtanke att barnets bästa inte bara är ett intresse bland andra, utan det är ett intresse som måste ges särskild vikt. Det ska också noteras att ett och samma beslut kan röra flera barn eller grupper av barn med olika intressen.

Artikel 6: Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling. Med utveckling menas främjandet av god fysisk, andlig, moralisk, psykisk och social utveckling.

Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

2 Barnbokslut

Årets barnbokslut innehåller en uppföljning av föregående års utvecklingsområden och en nulägesanalys av barnrättsarbetet i förvaltningen samt prioriterade utvecklingsområden för att stärka barnrättsarbetet.

Barnbokslutet utgår från barnkonventionens fyra grundläggande artiklar 2, 3, 6 och 12. Barnbokslutet kan även inkludera arbete utifrån andra artiklar som är relevanta för verksamhetens uppdrag.

2.1 Uppföljning av föregående års utvecklingsområden och åtgärder

Nedan finns en kortfattad uppföljning av föregående års utvecklingsområden.

Utvecklingsområden från föregående år	Åtgärder	Status	Ev. kommentar
Skola som arena/Lights on (SVF)	Tydlighet i värdskapet på eftermiddagarna. Knyt ihop arbetet med Unga Mötesplatser för att bli bättre på att stärka varandra	Påbörjad	Ett arbete pågår om att skapa tydlighet, men ett arbete kvarstår
Heder och HBTQI-frågor (SVF)	Öka samverkan med myndighetsutövningen inom hedersrelaterat våld och förtryck.	Påbörjad	Vissa aktiviteter har genomförts ihop. En uppstart av metodarbete avseende normkritik gällande HBTQI har skett, men ett direkt arbete med HBTQI i form av samverkan med myndighetsutövning kvarstår.
Öka barns delaktighet (SVF, FIP, FOR)	1. Utveckla delaktighet i fritidsverksamheterna än mer. 2. Implementering av metoder för delaktighet såsom LÖSA och Västermodellen, fortsatt arbete utifrån Signs of Safety, ökad kännedom om Socialstyrelsens kunskapsstöd Bedöma barns mognad för delaktighet.	Genomförd	1. Flera delar har genomförts. Fortsatt implementering av ny rutin för kvalitetssäkring av evenemang behövs. 2. Utbildning av medarbetare samt fortsatt arbete med medarbetare som redan arbetar med Signs of Safety, LÖSA samt att intervjuer enligt Västermodellen har genomförts.
Lovaktiviteter och feriearbeten (SVF)	Öka ramfinansiering för att minska behov av särskilda satsningar. Viktigt med god framförhållning för att skapa förutsättningar för planering och kvalitet, både i egen verksamhet och för föreningslivet.	Genomförd	Pengarna betalades ut tidigare under 2024
Kompetensutveckling (F & V)	1. Genomföra återkommande stormetoder 2. Inrätta arbetsgrupp	Påbörjad	1. Bra sätt att arbeta, tydliggjort frågor för handläggarna.

Utvecklingsområden från föregående år	Åtgärder	Status	Ev. kommentar
	barnrätt med representanter från alla enheter 3. Löpande utbildning i barnkonsekvensanalys (vuxen)		2. Arbetsgruppen på förstenivå har arbetat på. Arbetsgrupp med handläggare har inte startat upp. 3. Ej påbörjad
Styrning & ledning (F & V)	1. Styrning gällande barnkonsekvensanalyser som överensstämmer med stadens styrande dokument 2. Tydliggöra hur arbetet ska genomföras i återansökningar som sker via Görel 3. Ökat fokus på barnkonsekvensanalyser inom ramen för det kontinuerliga metodarbetet (Vuxen)	Genomförd	1. Förstegruppen har arbetat fram ett material som överensstämmer med stadens styrande dokument. 2. Har tydliggjorts i material som har tagits fram i förstegruppen. 3. Flera enheter har genomfört stormeter med tema barnrätt. Barnkonsekvensanalys har även varit en stående punkt på flera enheters ärendegenomgångar med socialsekreterare
Förbättrad samverkan kring barn med funktionsvariation (BOU, FIP, SVF)	1. Förbättrad samverkan på såväl förvaltningsnivå som på enhets/ärendenivå. 2. Särskilt fokus på barn som tillhör personkrets inom LSS på grund av neuropsykiatrisk funktionsnedsättning 3. Ett stadenövergripande IOP med Passalen har arbetats fram under året vilket kan skapa ett nytt lärande och utveckling.	Påbörjad	1. Arbetet går framåt i staden, mycket finns kvar att göra framför allt på enhetsnivå och mellan förvaltningarna. 2. Socialförvaltningen samverkar regelbundet med Förvaltningen för Funktionsstöd (FFS). Fortsatt arbete med särskilt fokus på barn med Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar behövs.
Aktivt arbete med genomförandeplaner (BOU)	Fortsatt arbete med att upprätta och efterleva genomförandeplaner, med fokus på delaktighet i alla delar.	Påbörjad	Frågan togs upp under en gemensam arbetsledarträff i oktober 2024. Arbetet kommer att bedrivas i samverkan med avdelning FIP
Deltagande i barnhälsonätverk och implementering av rutin (BOU, FIP)	1. Aktivt deltagande i lokala barnhälsonätverk. 2. Implementering av rutinen HälsoSAMS gällande placerade barn.	Genomförd	1. Förvaltningen deltar aktivt i sju barnhälsonätverk i stadsområdet. Nätverken ska utgå från ett familjecentrerat arbetssätt där barnrättsperspektivet genomsyrar samverkan och bidrar till att öka möjligheterna att ge barn och familj tidiga insatser i rätt tid. 2. Rutin för att säkerställa att placerade barn och unga får likvärdig tillgång till hälso- och sjukvård som alla barn och unga. Rutinen är ett hjälpmedel för socialsekreterare som handlägger barnärenden att

Utvecklingsområden från föregående år	Åtgärder	Status	Ev. kommentar
			praktiskt tillämpa arbetet med hälsoundersökning.
Fokus på arbetsmiljö och kompetensutveckling (BOU)	Fortsatt systematiskt arbetsmiljöarbete. Följsamhet till avdelningens kompetensutvecklingsplan.	Genomförd	Arbetet bedrivs på respektive enhet.
Förbättra uppföljning av insatser för barn inom utförarverksamheterna som inkluderar effekt och analys (FOR)	Utveckla vidare analys av de insatser som ges genom bland annat följa nyckeltal, genomgång av genomförandeplaner och dokumentation under året via egenkontroller och uppföljning.	Påbörjad	Arbetet fortsätter under 2025
Komma in tidigt (FOR)	Sträva efter samverkan mellan myndighet och utförare i tidigt skede.	Påbörjad	Arbete pågår kontinuerligt över avdelningarna. Behöver fortsatt stärkas.

Förkortning av avdelningar:

SVF = Stadsområde, välfärd och fritid

FIP = Familjehemsvård, interna boenden samt placering

FOR = Familjemottagning och resurser barn och vuxna

BOU = Barn och unga

V = Vuxen

F = Försörjningsstöd

2.2 Nulägesanalys barnrättsarbetet

Nulägesanalysen utgår från tre områden: förutsättningar, styrkor, utmaningar eller brister i barnrättsarbetet.

2.2.1 Förutsättningar för barnrättsarbetet

Generellt finns goda förutsättningar för barnrättsarbetet inom förvaltningen. Det finns hög kunskap, stort engagemang och lång erfarenhet av att arbeta med barn utifrån barns bästa i fokus. Medarbetare erbjuds en rad utbildningar och insatser som syftar till att säkerställa kompetens och kunskap inom området. Det finns även stödmaterial och vägledningar som stödjer arbetet med bedömningar av barnets bästa (t.ex. barnkonsekvensanalyser). Utbildning är en viktig del för att stärka barnrättsarbetet och det är något som fortsatt behöver underhållas och utvecklas.

Förvaltningens största utmaningar är att få resurserna att räcka till, behålla befintliga medarbetare samt rekrytera nya medarbetare. Flera enheter har sedan en längre tid tillbaka vakanta tjänster, vilket gör att det i perioder är svårt att säkerställa kvaliteten i barnrättsarbetet då det finns många områden och grupper med stora behov i stadsområdet. Kunskap och kompetens tappas när kunniga medarbetare lämnar. En utmaning är desinformationskampanjen som påverkat många redan marginaliserade grupper. Förvaltningen behöver fortsätta det tillitsskapande arbetet. En viktig del i arbetet är samverkan både internt och externt.

Det finns en tydlig politisk styrning i staden mot att utjämna skillnader i barns uppväxtvillkor. Det finns också en tydlig ledning och styrning kring

utvecklingsarbete av barnrättsfrågor. Förutsättningar saknas dock i vissa avseenden utifrån personalomsättning och resurser som beskrivits ovan. En annan utmaning är att barns behov ibland hamnar mellan stolarna när olika aktörer runt barn försöker lämna över ansvar till varandra.

Tillfälliga statliga medel har möjliggjort satsningar inom olika områden som gynnat barn och ungas behov. Stärkt arbete med lovaktiviteter, skapa sysselsättning, medvetandegörande arbete kring rasism och inte minst stärkt samverkan med civilsamhälle och föreningsliv.

2.2.2 Styrkor i barnrättsarbetet

Artikel 2 - Principen om icke-diskriminering

Det finns pågående arbete och strukturer för att minska risken att vissa grupper av barn inte får sina rättigheter tillgodosedda. Det handlar om olika styrande dokument som stöd i arbetet, samverkan över staden för att öka likabehandlingen mellan socialförvaltningarna, samverkan med andra förvaltningar och åtgärder på såväl avdelnings- som enhetsnivå. Arbetet med att utveckla normkritiskt förhållningssätt pågår och behöver fortsatt utvecklas.

Förvaltningen arbetar med tidiga insatser både generella och riktade, för barn, unga, vuxna och familjer. Till exempel riktas förebyggande insatser till vissa områden, målgrupper och skolor där vetskapen om att förutsättningar för jämlika levnadsvillkor behöver stärkas. En viktig del är att sprida kunskap och vara informationsbärare av det stöd som ges av socialtjänsten och andra samhällsaktörer. Fokus är tydlighet och tillgänglighet samt vara en möjlig brygga över till andra funktioner.

Många åtgärder och samarbeten pågår för att säkerställa att barn och unga med funktionsvariation får sina rättigheter tillgodosedda, vilket varit ett utvecklingsområde. Samverkan med förvaltningen för funktionsstöd (FFS) och habilitering har förbättrats. Förvaltningen ser dock behov av att arbeta aktivt med SIP-möten (samordnad individuell plan), i ärenden där barn/ungdomar har neuropsykiatriska diagnoser, för att säkerställa att deras rättigheter blir tillgodosedda. Befintligt samarbete med föreningen Passalen, skapar inkludering för barn och unga vuxna med funktionsvariation i ordinarie fritidsverksamhet. Verksamheten har varit mycket populär och framgångsrik. Ett nytt stadengemensamt Idéburet offentligt partnerskap har tagits fram under hösten där flera förvaltningar samverkar med föreningens metod Inkluderande arena.

Genom mötesplatser för unga, Skola som arena/Lights on och olika samarbeten med föreningar erbjuder verksamheterna ett varierat utbud för att bidra till att barn och unga upplever en meningsfull fritid. Eftersom verksamheter har utökats med eftermiddagsverksamheter på skolor, mötesplatser för mellanstadiet samt stora satsningar på lovaktiviteter inkluderas idag betydligt högre andel av de unga i stadsområdet i satsningar för att skapa meningsfull fritid.

Vid rekrytering av unga ledare, feriearbete och andra jobb-chanser för unga inom förvaltningen används nya kompletterande digitala kanaler vilket breddar utbudet av sökande samt mångfalden i målgruppen.

Artikel 3 - Barnets bästa

Utgångspunkten i verksamheterna inom socialtjänsten är att utforma stödet och insatser utifrån barnets bästa. Det görs bland annat genom att använda metoder och arbetssätt som är individanpassade för varje enskilt barns behov. Genom exempelvis BBIC (barnets behov i centrum) förtydligas och systematiseras detta

arbete. I varje tjänsteutlåtande anges, i enlighet med gällande rutin, bedömning av det enskilda barnets bästa. Regelbundna uppföljningar av insatser syftar till att följa hur barns behov förändras över tid. Även inom vuxenenheter och försörjningsstöd finns ett aktivt arbete med att beakta barnets bästa och förbättringar har skett kring dokumentationen av hur det beaktats.

Inom fritidsverksamheten i förvaltningen genomförs olika enkäter och undersökningar löpande, så som mötesplatsenkät, fritidsvaneundersökning och trygghetsundersökning. Resultatet används som underlag för utveckling av verksamheterna. Barn och ungdomar görs delaktiga i verksamheterna och i utformandet av dessa t.ex. genom att de korttidsanställs under lov för att bidra till arrangemang där barnen/ungdomarna själva är drivande. Samverkan inom socialförvaltningen och externt med föräldrar, föreningar, bolag, skola och polis syftar och bidrar också till barnets bästa.

Artikel 6 - Barns rätt till liv, överlevnad och utveckling

Det finns välfungerande strukturer i samverkan runt barns hälsa och utveckling såväl externt som internt, exempelvis SkolFam, SSPF (skola, socialtjänst, polis, fritid), SIP (Samordnad individuell plan), barnahus, HälsoSAMS, förvaltningens samverkanstider, rätt-insats-möten och snabba uppstartsmöten.

Verksamheterna inom socialtjänsten arbetar med att anpassa stödet för varje enskilt barn och ungdom. Insatsformerna på UngNordost är uppskattade av en stor andel av de ungdomar som tar emot dem, detta utifrån att det erbjuds mer aktiviteter än i traditionell behandling samt att varje insats är flexibel och individanpassad. Förvaltningen har också möjlighet att bevilja insatser som kan locka till rörelse och aktivitet, t.ex. läger, kontaktperson och kontaktfamilj.

I socialförvaltningens grunduppdrag ingår att ansvara för fritidsverksamhet som stimulerar ungas personliga och sociala utveckling samt bidrar till en rik och meningsfull fritid. Strategi för meningsfull fritid har tagits fram i samverkan mellan de fyra socialförvaltningarna och skapar en gemensam plattform för utformning av verksamhet som syftar till en meningsfull fritid. Fritidsverksamheten i stadsområdet har fokus på unga mellan 10 - 20 år samt ett par parklekar som riktar sig gentemot yngre målgrupper. Inom stadsområdet finns det närmre 30 mötesplatser för unga, i egen regi, i samverkan med föreningar, skola och bostadsbolag.

Arbetet inom Skola som arena och Lights On verkar för att skapa trygga mötesplatser efter skoldagens slut. Målet är att fler barn och unga ska ha fullföljda studier, ta del av kultur och fritidsaktiviteter, känna sig trygga i sitt närområde och på sin skola samt ha viktiga vuxna som stärker deras uppväxtvillkor. Under året har processen med att knyta Skolan som arena tätare till fritidsverksamheten pågått. Förvaltningen har förstärkt samarbetet med läxhjälporganisationer på merparten av de skolor där Skola som arena verkar.

Som en del av arbetet för att stärka ungas sysselsättning och uppmuntra till fortsatta studier har fältgruppen arbetat nära aktörer som kommunala bostadsbolag, förvaltningen för arbetsmarknad och vuxenutbildning, SSPF samt samordnaren för ung helg och feriejobb för att uppmuntra och hjälpa ungdomar att söka jobb, skriva CV, samt erbjuda årskurs åtta sommarjobb. Verksamheten Ungdomsporten erbjuder ungdomar mellan 16-20 år arbetslivserfarenhet. Syftet är att ge målgruppen inblick i arbetslivet, egen inkomst för en period, referenser för framtida arbeten samt ett steg in i vuxenlivet.

Nordost fritt från våld är en permanent satsning som syftar till kompetensutveckling för medarbetare och workshops för ungdomar. Bland annat

har feriearbetare utbildats i grundläggande kunskap om våld och förebyggande arbete med bland annat workshops om ”Lite våld gör också ont”. På utvalda skolor genomförs Kärleksveckan för att uppmärksamma hedersproblematik.

Föreningsverksamheten stöttar ideell fritidsverksamhet som erbjuder aktiviteter och mötesplatser som stimulerar ungas personliga och sociala utveckling samt bidrar till en rik och meningsfull fritid. Under året har en ny riktlinje för sådana föreningsbidrag arbetats fram. Samverkan sker även i staden kring utökat föreningsstöd från idrotts- och föreningsförvaltningen (IoFF) för att bidra till levande föreningsliv i stadsområdena.

Under hösten 2024 öppnade en Fritidsbank i stadsområdet vilket väntas ge fler barn och ungdomar möjlighet att testa nya aktiviteter.

Idéburna offentliga partnerskap (IOP) möjliggör ett extra nära samarbete med aktörer inom civilsamhället. Förvaltningen tillsammans med presidiet samverkar också med trossamfund i stadsområdet, i exempelvis trygghetsfrågor som rör barn och unga, genom Interreligiösa rådet i Nordost.

Artikel 12 - Barns rätt till delaktighet

Verksamheterna inom socialtjänsten arbetar med olika metoder för att stärka barns rätt till delaktighet. Exempel på metoder och arbetssätt som används är Signs of Safety, Feedback Informed treatment, LÖSA och Västermodellen. Genom Västermodellen, som återimplementerats under år 2024, sker verksamhetsutveckling utifrån barnens tankar om verksamheten. Vidare är medarbetare utbildade inom olika metoder för barnsamtal såsom Tejping, Tre hus och Nallekort.

Mycket av fritidsverksamhetens utformning baseras på delaktighet och medskapande. Det innebär att ta tillvara ungas erfarenheter, kunskaper, färdigheter och intressen på ett sådant sätt att det väcker deras vilja till engagemang och ansvarstagande. Fritidsverksamheterna och Skola som arena i Göteborgs stad ingår i ett nationellt nätverk för kvalitetssäkring och verksamhetsutveckling som heter KEKS (Kvalitet och kompetens i samverkan). I detta arbete följs ungas delaktighet, lärande och ungdomsproducerad tid upp. Barn och ungdomar görs också delaktiga i verksamheterna och utformandet av dessa genom korttidsanställning under lov för att bidra till arrangemang där barnen/ungdomarna själva är drivande.

Inom stadsområdet finns två ungdomsråd som kontinuerligt har dialog med företrädare för nämnden för att skapa en närhet och möjlighet att påverka.

Utifrån ett ESF-projekt mot barnfattigdom har arbetet med Skolan som arena och Lights on skapat tydligare modeller och arbetssätt för barns delaktighet. Arbetet har även bidragit till att fler barn och unga driver sina egna aktiviteter i Skola som arena/Lights on samt att är delaktiga i frågor som rör dem.

2.2.3 Utmaningar eller brister i barnrättsarbetet

Artikel 2 - Principen om icke-diskriminering

Det finns en hel del riskfaktorer för barn och unga i stadsområdet. Många lever i hushåll med låg ekonomisk standard, det finns en hög grad av trångboddhet samt tillitsbrist till samhällsservice och myndighetsutövning. Förvaltningen har utmaningar i att arbeta kompensatoriskt för att skapa likvärdiga uppväxtvillkor för barn och unga i stadsområdet i förhållande till övriga staden. Förvaltningens verksamheter har svårt att möta alla behov som finns hos barn i stadsområdet. Det generella förebyggande och främjande arbetet behöver vara väl utbyggt samtidigt

som riktade insatser behöver göras utifrån både kompensatoriska perspektiv och för att möta utmaningar som rekrytering till kriminella gäng, psykisk ohälsa, stöd i föräldraskap samt låga betyg i skolan.

Förvaltningen har identifierat målgrupper av barn där det finns utmaningar som kräver extra uppmärksamhet för att minska riskerna att deras behov inte blir tillgodosedda;

- Barn som är svåra att nå, exempelvis barn som lever i hedersrelaterad miljö.
- Barn med diagnos och i behov av stöd/insatser både från socialtjänsten och förvaltningen för funktionsstöd. Exempelvis får familjehemsplacerade barn som behöver korttidsboende avslag när de placerats utifrån att familjehemmet då betraktas som föräldrar som kan tillgodose barnets behov.
- Tjejer som riskerar att hamna i kriminalitet, vilket har varit en grupp som kommit i skymundan av gruppen killar i samma riskzon.
- Unga som befinner sig i häktet då dessa ungdomar ibland blir kvar i häktet under lång tid.
- Barn med omfattande vårdbehov. När rätt insats- eller placeringsform inte finns (SIS, familjehem, HVB med rätt kompetens) att tillgå leder det till att dessa barn riskerar att fara illa och/eller omplaceras i onödan samt att barnet inte får den vård och stöd som hen är i behov av.
- Att ha barnsamtal med yngre barn, 2-4 år, är en utmaning. Utveckling behöver ske för att handläggare ska kunna utforska dessa barns behov och inställning.
- Med tillfälliga medel har förvaltningen genomfört ett projekt mot rasism där unga både utbildats, tagit fram en studie och deltagit i arbete mot rasism. Arbetet visar tydligt på att många unga upplever rasism både på fritiden och i skolan.
- Satsningar på att nå barn och unga med funktionsvariation har varit framgångsrikt på en rad mötesplatser. Det har skapat nya utmaningar då en hel del av individerna i målgruppen har behov av hög personalnärvaro. I den öppna verksamheten ska relativt små personalgrupper hantera upp mot 100 ungdomar per kväll. Ibland kan kvaliteten i relation till behoven hos individer med behov av extra stöd vara svåra att upprätthålla.
- Den riktade mötesplatsen för HBTQI ungdomar har haft ett ökande besöksunderlag under året. Det finns ett behov av att öka personaltätheten.

Artikel 3 - Barnets bästa

Det finns olika styrande dokument och olika mallar för barnkonsekvensanalys (bedömning av barnets bästa). Det skapar utmaningar i att bedöma vad barns bästa faktiskt är, exempelvis utifrån ålder och mognad. Det finns därtill ofta olika åsikter om vad som är det enskilda barnets bästa. Inom vuxen finns utmaningar i att beakta barnets bästa samtidigt som styrande dokument hänvisar till det vuxna egenansvaret, i dessa fall blir det oklart vad som väger tyngst.

Automatiseringen av e-ansökningar för försörjningsstöd kan ses som en brist i samband med barnrättsarbetet eftersom detta inte beaktas av systemet Görel. Detta har dock tydliggjorts i ett material som förste socialsekreterarna har tagit fram kring hur, och när, detta ska göras manuellt.

Vidare finns utvecklingsmöjligheter vad gäller uppföljningar. De behöver i högre grad ske i delaktighet med de involverade (barn, vårdnadshavare, myndighetsutövare, utförare) för att gemensamt följa hur barnets bästa förändras över tid.

Artikel 6 - Barns rätt till liv, överlevnad och utveckling

Det finns fortsatt behov av att utveckla arbetet med att bättre matcha insatser utifrån barn, familjer och enskilda individers förväntningar och behov. Detta genom en modell eller arbetssätt där man systematiskt får feedback från varje familj/ individ om insatsernas nytta och effekt. Arbetet planerades att påbörjas under 2024 men har flyttats fram till 2025 och inleds med två enheter som testar på en modell för individuell uppföljning av bland annat metoder och delaktighet.

Brist på platser inom vissa vårdformer såsom SIS och HVB gör att en del barn får vänta alltför länge på rätt plats, under väntetiden är det ofta en utmaning att få till välfungerande samarbete med vård och skola. Det finns också i förekommande fall brister i förvaltningens interna samverkan. Befintliga strukturer med fastslagna samverkanstider är då en hjälp.

Inom förvaltningens ansvarsområde för fritidsverksamhet har fokus varit på åldrarna 10-20 år men de yngre åldrarna prioriteras allt mer. Vissa målgrupper skulle dock behöva delta i verksamhet upp till 25 år tills de når ett mer självständigt liv, vilket eventuellt skulle kunna ha påverkan på de yngre målgrupperna.

Artikel 12 - Barns rätt till delaktighet

Det finns förbättringar att göra vad gäller dokumentation om hur barn har gjorts delaktiga och hur de har fått information i utredningar och i kontakt med förvaltningens verksamheter. Förvaltningen har även uppmärksammat att det är färre barn som aktivt är med och påverkar genomförandeplanen. Förvaltningen behöver följa detta under året för att se över att delaktighet för barn finns med. Det finns även behov av att öka kvaliteten i uppföljningsarbetet och att ge återkoppling till barn och unga.

Det är en utmaning att skapa reell påverkansmöjlighet för ungdomsråden i stadsområdet. De har möjlighet att yttra sig över tjänsteutlåtanden, men ställtider, komplexitet i ärenden och utrymme i tjänsteutlåtanden skapar begränsningar. Dialogforum med politiska företrädare och ungdomsråden ger möjligheter att påverka. Det kan dock vara svårt för unga att veta vad som går att påverka och hur de bäst kommer in i processer där påverkan sker på riktigt. Här behöver förvaltningen underlätta och skapa ett tydligare mottagande av synpunkter och vilja att påverka från ungdomsråden.

3 Utvecklingsområden och åtgärder

Identifierade utvecklingsområden för nästa år och åtgärder finns i tabellen nedan.

Prioriterade utvecklingsområden	Åtgärder	Förväntade resultat
Nå önskade målgrupper (SVF)	1. Kartläggning av målgrupper som möts idag och vilka som behöver nås 2. Lyfta gemensamma frågor med målgruppsfokus på avdelningsledning 3. Kompetensutveckling för personal och skapa en lokal strategi kopplat till barn med funktionsvariation	1-2. Ökad förståelse för hur verksamheten kan utvecklas och nå dem vi är till för 3. Ett tydligare systematiskt arbete som gynnar målgruppen
Skola som arena (SVF)	Skapa tydlighet i värdskapet på eftermiddagarna.	Bättre intern samverkan och därmed även tydligare uppdrag till personal som bidrar till bättre verksamhet för barn och ungdomar
Heder och HBTQI-frågor (SVF)	1. Öka normkritisk kompetens i personalgrupperna och på skolorna 2. Stärka samverkan med stadengemensamma verksamheter för HBQTi 3. Etablera lokal kontaktväg med myndighetsutövning i BoU	1. Skapa ökad trygghet för målgruppen 2. Ge möjlighet till fler trygga arenor för målgruppen 3. Bättre samverkan och därmed ökat stöd till målgruppen
Lovaktiviteter och feriearbeten (SVF)	Öka samverkan mellan interna verksamheter i samband med lovaktiviteter.	En gemensam prioritering av vilka lovaktiviteter som ska genomföras
Kompetensutveckling (V & F)	Fortsätta påbörjat metodarbete, utveckla stödmaterial, bjuda in barn och unga på stormetod, utbildning i barnkonsekvensanalys för arbetsledare	Ökad kompetens kring barnkonsekvensanalyser Tydlig struktur för arbetet Ökad samverkan Ökad användning av material
Ledning och styrning (V & F)	1. Utredda behovet av en arbetsgrupp med representation från samtliga enheter, ledd av en EC och en förste. 2. Fortsätta arbete med resultaten av egenkontroll för att få till förflyttningar i arbetet kring barnrätt	1. Säkerställa systematiskt arbete i barnrättsfrågan. Möjliggöra implementering och omhändertagande på samtliga enheter 2. Förbättra resultat i egenkontrollen
Stärka samverkan runt barn med omfattande/komplexa behov (BOU, FIP)	Fortsatt samverkan på såväl förvaltningsnivå som på enhets/ärendenivå, med särskilt fokus på barn som tillhör personkrets	Säkerställa att samtliga barn får sina behov tillgodosedda oavsett förutsättningar.

	inom LSS på grund av neuropsykiatrisk funktionsnedsättning.	
Förbättrad uppföljning (BOU, FIP, FOR)	1. Fortsatt arbete med att upprätta och efterleva genomförandeplaner, med fokus på delaktighet i alla delar. 2. Bättre beakta barnets erfarenheter i bedömningen gällande barnets bästa. 3. Utveckla arbetet med individuell systematisk uppföljning, ISU.	1. Ökad delaktighet 2. Ökad följsamhet till förändringar i barns behov över tid. 3. Insatser som genererar bättre stöd och anpassningar efter barnets behov och situation.
Barnets röst (BOU, FIP)	1. Komplettera motiveringar i utredningar och tjänsteutlåtande med barnets röst och vilja. 2. Tydliggöra motiveringar utifrån barnets bästa.	1. Att barn/ungdom blir hörda 2. Att barn/ungdom och deras föräldrar lättare ska förstå vilka behov och förändringar som socialtjänsten ser behövs för barnets bästa.
Öka barns delaktighet (BOU, FIP, FOR, SVF)	1. Fortsatt implementering av Signs of Safety, LÖSA och Västermodellen. 2. Fortsätta arbetet med genomförandeplaner rörande barnets delaktighet samt uppföljning via ISU om delaktighet. 3. Kompetensutveckling för personal inom fritidsverksamheter	1-2. Att fler barn blir delaktiga i insatser som berör dem indirekt och direkt 3. Större andel ungdomar som är delaktiga i att planera och genomföra aktiviteter inom fritidsverksamheterna

Förkortning av avdelningar:

SVF = Stadsområde, välfärd och fritid

FIP = Familjehemsvård, interna boenden samt placering

FOR = Familjemottagning och resurser barn och vuxna

BOU = Barn och unga

V = Vuxen

F = Försörjningsstöd