



Göteborgs Stad

Norra Hisingen

Rapportering kring anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. (Vägledande dokument Allmänt Råd kring anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram).

Skolans rutiner för hur kvalitetsarbetet kring arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd ska bedrivas på skolenheten.

Kärraskolan 4-6

På Kärraskolan sker screening av alla klasser. Extra anpassningar rapporteras till mitterminkonferensen. Rektor har tillgång till dokumentation i IUP och på Hjärntorget.

Skolans rutiner för att tidigt få information från lärare, övrig skolpersonal, elever och elevers vårdnadshavare om att elev kan vara i behov av särskilt stöd.

Kärraskolan 4-6

Vid oro kring elev eller elevgrupp sker diskussion i arbetslag om vilket stöd det kan ge. Extra anpassningar sätts in. Om detta inte räcker utvärderas situationen skyndsamt. Eventuell konsultation med elevhälsan eller rektor.

Rektor fattar beslut om nya insatser och/eller särskilt stöd vilket beskrivs i ett åtgärdsprogram.

Rutiner som säkerställer att en utredning om en elevs behov av särskilt stöd görs, samt avgöra vem som ska ansvara för utredningen

Kärraskolan 4-6

När rektor får kännedom om elevs svårigheter ska utredning genomföras. Pedagogerna ansvarar för den pedagogiska utredningen med stöd av specialpedagog. Rektor eller specialpedagog fattar beslut om särskilt stöd skall sättas in.

Skolans rutiner för hur samarbetet med elevhälsan samt eventuell extern utredningskompetens ska ske vid utredningen av om en elev behöver särskilt stöd,

Kärraskolan 4-6

Samtal om elever i elevhälsofrågor sker alltid i arbetslaget före anmälan till EHT. Misstanke om behov av särskilt stöd anmäls till rektor på särskild blankett för utredning.

Skolans riktlinjer för vad som behöver ingå i en utredning och hur utredningen kan dokumenteras.

Kärraskolan 4-6

Syftet med utredningen, d.v.s. skolans frågeställning avgör vad som skall ingå i utredningen. Kartläggningen sker på individ-, grupp- och skolnivå. Därefter görs en pedagogisk bedömning.

Skolans rutiner för att utarbeta, dokumentera och besluta om åtgärdsprogram, samt rutiner för vad som gäller när ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas

Kärraskolan 4-6

Rektor beslutar om särskilt stöd vilket dokumenteras och delges elev och vårdnadshavare. Beslut arkiveras.