



## Interpellation av Helene Odenjung (L) till kommunstyrelsens ordförande om bristande ordning och studiero i Göteborgs skolor

2016-02-22

Slagsmål i korridorer, bråk i klassrummen, stökiga lektioner som ständigt avbryts, elever kommer försent och skolk är en vardag på flera av stadens skolor. Exempelvis räknade Skolinspektionen, under enbart en lektion på Sjumilaskolan, till 26 avbrott, eftersom barn och vuxna kom och gick hela tiden. Flera skolor i Göteborg hotas nu av kännbara viten om inte åtgärderna vitas.

Skolverkets attitydundersökningar visar att var tredje elev i Sverige upplever att de känner sig störda i sitt arbete av andra elever på nästan alla lektioner. Utöver att eleverna störs på lektionerna är andelen sena ankomster, skolk och hot mellan elever vanligt förekommande i jämförelse med andra länder-

OECD menar att klassrum som präglas av ordning och studiero leder till bättre kunskapsresultat, oavsett elevens bakgrund. Bristen på ordning och studiero i stadens skolor är en bidragande orsak till att kunskapsresultaten blir allt sämre i Göteborg.

Stökiga klassrum påverkar inte bara undervisningen och kunskapsresultaten negativt utan även arbetsmiljön för stadens lärare. Redan i dag har staden en brist på lärare och det blir inte bättre av de rapporter som Skolinspektionen nu presenterar.

TALIS-undersökningen visar exempelvis att svenska lärare är bland de mest missnöjda av alla de länder som deltog i studien. En inspirerande lärmiljö, ordning i klassrum och korridorer är helt avgörande för att lyfta läraryrkets status.

Liberalerna har i kommunfullmäktige genom åren lagt en rad förslag och åtgärder för att återupprätta den disciplinära ordningen i skolan. Merparten har avvisats. Samtidigt har bristen på ordning, studiero och kunskapsfokus försämrats.

Mot bakgrund av ovanstående vill jag ställa följande frågor:

- Vilka konkreta åtgärder tänker du vidta för att öka studieron på stadens skolor?
- Vad är din analys av varför Göteborgs skolor har större ordningproblem än andra kommuner i landet?

*Helene Odenjung (L)*