



Interpellation av Marie-Louise Hänel Sandström (M) till kommunstyrelsens ordförande om hur målet med den utlovade simundervisningen i simlyftet ska säkerställas

Göteborg den 23 november 2017

S, MP och V skriver i budget för 2018 att simkunnigheten bland barn och ungdomar varierar mellan stadsdelarna och socioekonomiska grupper. På grund av detta har man infört fria bad för barn samt gratis kommunal simskola, kallad simlyftet.

Tyvärr ser jag redan nu en oro kring hur Simlyftet fungerar och inte fungerar.

För det första varierar det stort över staden vilka stadsdelar som deltar och det varierar även mellan stadsdelarna vilka skolor som deltar.

Den senaste undersökningen visar att så få som 30% av skolorna deltar i Simlyftet.

Som det ser ut nu beror elevernas möjligheter till att få simlektioner på vilken skola de går på, och i vissa stadsdelar är chansen större än andra. På norra Hisingen har hälften av skolorna startat med Simlyftet, medan endast 15 procent har gjort det i västra Göteborg.

Om, när och hur mycket simlektioner elever på de skolorna får är det upp till varje enskild skola att bestämma

Det är rektorer som prioriterar och de kan prioritera något annat. Simundervisningen är gratis men skolorna måste själva ordna med organiseringen och personal som tar ansvar för elevernas säkerhet.

För det andra har civilsamhället och de ordinarie simundervisningsanordnarna påverkats negativt. Simklubbar och simföreningar vittnar om att flera än 2000 barn har slutat i simundervisningen.

Simhallarna är bokade för Simlyftet under dagtid. Där står nu tomma banor och simlärare som väntar på barn som inte kommer.

Resultatet blir att barnen varken går till simskola hos simföreningar/simklubbar eller i skolan. Följden blir att de riskerar att inte lära sig att simma alls.

Mot bakgrund av ovanstående vill jag fråga kommunstyrelsens ordförande:

1. Hur ska du säkerställa att barnen får den utlovade simundervisningen?
2. Hur ska du uppnå målet att alla barn ska kunna simma?

Marie-Louise Hänel Sandström (M)